

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 _____ Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ГРАММАТИКИ**


Направление подготовки: 45.04.01 Филология (магистратура)

Направленность (профиль): Русский язык, литература, культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

канд. филол. наук, доцент Кузнецова Е.С.

 _____

канд. филол. наук, ст. преп. кафедры Рычкова Н.Г.

 _____

Зав. кафедрой общего и русского языкознания
д-р филол. наук, профессор Кошкарева Н. Б.

 _____

Руководитель программы:
д-р филол. наук, профессор Кошкарева Н. Б.

 _____

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебной литературы	7
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Оценочные средства дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
– ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	понятийно-терминологический аппарат морфологии и синтаксиса как научных дисциплин; ключевые проблемы морфологии и синтаксиса русского языка; состав единиц языка и речи на морфологическом и синтаксическом уровнях современного русского языка, их дифференциальные признаки и системные отношения между ними	формулировать значение основных грамматических и синтаксических категорий современного русского языка; производить морфологический разбор отдельных словоформ, синтаксический разбор простых и сложных предложений; соотносить основания разных классификаций морфологических и синтаксических единиц между собой	основными категориями, понятиями и терминами морфологии и синтаксиса современного русского языка; сведениями о важнейших аспектах изучения морфологии и синтаксиса современного русского языка
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	принципы классификации морфологических и синтаксических единиц	анализировать и интерпретировать морфологические и синтаксические явления в текстах	навыками синтаксического разбора текста; самостоятельного проведения научного исследования в области синтаксиса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Современный русский язык: теоретические основы грамматики»:

1. Введение в русистику (ОПК-3, ПК-1);
2. Современный русский язык: теоретические основы лексикологии (ОПК-3, ПК-1).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоения дисциплины.

—

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины для набора 2019 – 2 семестр -- 4 з. е. (144 час.), 3 семестр – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№	Вид деятельности	Семестр	Семестр
		2	3
1	Лекции, час.	32	16
2	Практические занятия, час.	32	16
3	Занятия в контактной форме, час. из них	67	35
4	из них аудиторных занятий, час.	64	32
5	в электронной форме, час.	–	
6	консультаций, час.	1	1
7	промежуточная аттестация, час.	2	2
8	Самостоятельная работа, час.	77	37
9	Всего, час.	144	72

Трудоемкость дисциплины для набора 2020 – 2 семестр -- 2 з. е. (72 час.), 3 семестр – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№	Вид деятельности	Семестр	Семестр
		2	3
1	Лекции, час.	16	16
2	Практические занятия, час.	16	16
3	Занятия в контактной форме, час. из них	35	35
4	из них аудиторных занятий, час.	32	32
5	в электронной форме, час.		
6	консультаций, час.	1	1
7	промежуточная аттестация, час.	2	2
8	Самостоятельная работа, час.	37	37
9	Всего, час.	72	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Семестр 2

Лекции (32/16 часа)

№ п/п	Наименование темы и их содержание	2019 Объем, час.	2020 Объем, час.
1.	Грамматика как раздел языкознания. Грамматические категории.	2	1
2.	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в русском языке.	2	2
3.	Имя существительное	6	2
4.	Имя прилагательное	2	1
5.	Глагол. Формы глагола	6	2
6.	Местоимение	2	1
7.	Числительное	2	1
8.	Наречие	1	1
9.	Категория состояния	1	1
10.	Служебные части речи. Предлоги	2	1
11.	Союзы. Союзные слова	2	1
12.	Частицы	2	1
13.	Междометия	2	1
	Итого	32	16

Практические занятия (32 часа)

№ п/п	Содержание практического занятия	2019 Объем, час.	2020 Объем, час.
1.	Грамматика как раздел языкознания. Грамматические категории и грамматические показатели.	2	1
2.	Части речи как грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи. Проблема выделения частей речи в русском языке. Части речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Знаменательные части речи. Изменяемые и неизменяемые части речи. Склоняемые и спрягаемые изменяемые части речи. Лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельная работа «Части речи».	2	1
3.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных: одушевленные и неодушевленные; собирательные, отвлеченные, вещественные, конкретные; собственные и нарицательные. Лексико-грамматические особенности существительных разных разрядов. Морфологические категории имени существительного: категория рода, числа, падежа. Склонение имён существительных. Синтаксическая функция существительных. Самостоятельная работа «Имя существительное».	6	3
4.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Морфологические категории прилагательного: род, падеж, число, степени сравнения. Склонение имён прилагательных. Синтаксическая функция прилагательных.	2	1
5.	Глагол как часть речи. Лексико-грамматические разряды	6	3

	<p>глаголов: переходные и непереходные, возвратные, личные и безличные. Морфологические категории глагола: наклонение, время, лицо, род, число. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Особоспрягаемые глаголы. Особые формы глагола: причастие, деепричастие. Синтаксическая функция глагола и его форм. Самостоятельная работа «Глагол».</p>		
6.	<p>Местоимение как часть речи. Грамматическая соотнесенность местоимений с другими частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательное, вопросительные, относительные, указательные, определительные, неопределенные, отрицательные. Морфологические категории местоимений: род, число, падеж. Склонение местоимений. Синтаксическая функция местоимений.</p>	2	1
7.	<p>Числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных: количественные, порядковые и собирательные. Количественные числительные: простые, сложные и составные; цельные и дробные. Морфологические категории числительных: род, падеж. Синтаксическая сочетаемость числительных с существительными.</p>	2	1
8.	<p>Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий: местоименные и знаменательные, качественные и обстоятельственные. Морфологические категории наречий: степени сравнения. Синтаксическая функция наречий. Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Проблема выделения данной части речи. Категория состояния и наречие: сходства и различия. Лексико-грамматические разряды слов категории состояния: а) состояние человека, природы; б) состояние с модальной окраской; в) оценка. Синтаксическая функция слов категории состояния.</p>	2	1
9.	<p>Служебные части речи. Предлоги. Особенности служебных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Типы предлогов по способу образования и структуре: первообразные, непервообразные, простые, составные предлоги. Типы предлогов по типу передаваемых отношений: пространственные, временные, причинные, целевые, меры и степени, объектные. Функции предлогов.</p>	2	1
10.	<p>Союз как служебная часть речи. Типы союзов по структуре: простые и составные. Типы союзов по типу передаваемых отношений: разделительные, сопоставительные, сравнительные, изъяснительные, пояснительные, временные, условные, причинные, противительные, уступительные, ограничительные, градационные. Типы союзов по занимаемым в предложении позиции: одноместные и неодноместные. Типы союзов по синтаксическим свойствам: сочинительные и подчинительные. Союзы и союзные слова.</p>	2	1
11.	<p>Частица как служебная часть речи. Разряды частиц:</p>	2	1

	формообразующие частицы, отрицательные частицы, вопросительные частицы, фазисные частицы, модальные частицы, частицы-реплики. Типы частиц по способу образования и структуре: первообразные и непервообразные, простые и составные, расчленяемые и нерасчленяемые. Самостоятельная работа «Служебные части речи»		
12.	Междометия как особый класс слов, не являющийся частью речи. Разряды междометий: а) эмоции и эмоциональные оценки, б) волеизъявления; в) этикет. Типы междометий по структуре: первообразные и непервообразные (именные, глагольные, местоименные, вокативные). Синтаксические особенности междометий.	2	1
13.	Итого	32	16

Самостоятельная работа студентов

Перечень занятий на СРС	2019 Объем, час	2020 Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	39	9
Подготовка к самостоятельным работам	10	5
Подготовка к итоговой контрольной работе	10	5
Подготовка к экзамену	18	18
Итого	77	37

Семестр 3 Лекции (16 час.)

№ п/п	Наименование темы и их содержание	Объем, час.
1.	Основные этапы изучения русского синтаксиса	1
2.	Предмет и задачи синтаксиса	1
3.	Синтаксические связи и синтаксические отношения	1
4.	Словосочетание как единица синтаксиса. Объем понятия <i>словосочетание</i>	2
5.	Предложение и его грамматические категории	1
6.	Коммуникативный синтаксис. Понятия темы и ремы	2
7.	Формальный синтаксис. Традиционная классификация предложений	1
8.	Строение двусоставного предложения	1
9.	Односоставное предложение. Типы односоставных предложений	1
10.	Семантический синтаксис. Типология событийных и логических пропозиций. Способы выражения пропозиций.	4
11.	Сложное предложение как единица синтаксиса	1
	Итого	16

Практические занятия (16 час)

№ п/п	Содержание практического занятия	Объем, час.
1.	Словосочетание как единица синтаксиса. Объем понятия <i>словосочетание</i> .	2

	Анализ сочинительных и подчинительных словосочетаний. Самостоятельная работа «Типы отношений в сочинительных словосочетаниях». Самостоятельная работа «Типы связей и отношений в подчинительных словосочетаниях».	
2.	Предложение и его грамматические категории. Анализ грамматических категория предложения (модальности, темпоральности, персональности) и средств их выражения. Самостоятельная работа «Грамматические категории предложения».	2
3.	Коммуникативный синтаксис. Понятия темы и ремы. Разбор предложений и текста с точки зрения коммуникативной организации. Анализ средств выражения тема-рематического членения. Самостоятельная работа «Актуальное членение предложения».	3
4.	Формальный синтаксис. Традиционная классификация предложений. Анализ типов сказуемого. Самостоятельная работа «Типы сказуемых».	1
5.	Строение двусоставного предложения.	1
6.	Односоставное предложение. Типы односоставных предложений. Разбор предложений с точки зрения формальной организации: выявление разных типов односоставных предложений	1
7.	Семантический синтаксис. Типология событийных и логических пропозиций. Способы выражения пропозиций.	4
8.	Сложное предложение как единица синтаксиса. Общие сведения в сложных предложениях русского языка.	2
	Итого	16

Самостоятельная работа студентов (37 час.)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	9
Подготовка к самостоятельным работам	5
Подготовка к итоговой контрольной работе	5
Подготовка к экзамену	18

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Современный русский язык : учебник для студентов филологических специальностей университетов / под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Высшая школа, 1989. (29 экземпляров).

2. Кошкарёва, Н. Б. Синтаксис современного русского языка : материалы к лекциям. Новосибирск, 2010 (<http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-1109/page00000.pdf>).

3. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие / под редакцией А. В. Величко. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 648 с. — ISBN 978-5-211-05465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10136>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

4. Кошкарёва Н. Б. Синтаксис осложненного предложения : хрестоматия к семинарским занятиям. / Н. Б. Кошкарёва, Е. С. Кузнецова, Е. Н. Сорокина. Новосибирск, 2015. (<https://e->

lib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtMjI4/cGFnZTAwMQ&q=%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%3FcollectionHandle%3DSite).

5. Кошкарева Н. Б., Кузнецова Е.С., Сорокина Е. Н. Синтаксические связи : хрестоматия к семинарским занятиям. Новосибирск, 2013. (<https://e-lib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtOTQy/cGFnZTAwMQ&q=%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%3FcollectionHandle%3DSite>).

6. Валгина, Н. С. Синтаксис современного русского языка : М. : Высш. шк., 1991. 432 с. (16 экземпляров этого года + множество других).

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному : учебное пособие / А. Ф. Егорова. — 8-е изд. . — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92281>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Панина, Е. И. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений по грамматике : учебное пособие / Е. И. Панина, М. О. Чичина. — Москва : МГИМО, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-9228-0817-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65815>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/new/>).

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows и Microsoft Office, Open Office

8.2 Информационные справочные системы

Не используются

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Современный русский язык: теоретические основы грамматики» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

1. Написание самостоятельной работы по каждой изученной теме (сдается в день написания).

2. Итоговая контрольная работа, включающая задания по всему пройденному материалу (сдается в день написания на зачетной неделе).

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме экзамена, который включает практическую (морфологический анализ текста) и теоретическую (2 вопроса в билете) части. Студент допускается к сдаче устной части экзамена в том случае, если выполнил практическое задание на положительную оценку (набрал более 51 балла из 100 возможных).

На написание практической части отводится 80 минут, на подготовку к устному ответу – 45 минут.

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме экзамена, который включает практическую (синтаксический анализ текста) и теоретическую (1 вопрос в билете) части. Студент допускается к сдаче устной части экзамена в том случае, если выполнил практическое задание на положительную оценку (набрал более 51 балла из 100 возможных).

На написание практической части отводится 80 минут, на подготовку к устному ответу – 20 минут.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Современный русский язык: теоретические основы грамматики»

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-3	Знать понятийно-терминологический аппарат морфологии и синтаксиса как научных дисциплин; ключевые проблемы морфологии и синтаксиса русского языка; состав единиц языка и речи на морфологическом и синтаксическом уровнях современного русского языка, их дифференциальные признаки и системные отношения между ними	Вопросы экзамена
	Уметь формулировать значение основных грамматических и синтаксических категорий современного русского языка; производить морфологический разбор отдельных словоформ, синтаксический разбор простых и сложных предложений; соотносить основания разных классификаций морфологических и синтаксических единиц между собой	Вопросы экзамена
	Владеть основными категориями, понятиями и терминами морфологии и синтаксиса современного русского языка; сведениями о важнейших аспектах изучения морфологии и синтаксиса современного русского языка	Вопросы экзамена
ПК-1	Знать принципы классификации морфологических и синтаксических единиц	Итоговая контрольная работа
	Уметь анализировать и интерпретировать морфологические и синтаксические явления в текстах	Итоговая контрольная работа
	Владеть навыками морфологического и синтаксического разбора текста; самостоятельного проведения научного исследования в области морфологии и синтаксиса	Итоговая контрольная работа

Таблица 10.2

Раздел «Морфология» (2 семестр)

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала
<p>Экзамен:</p> <p>Итоговая контрольная работа:</p> <p>Студент владеет теоретическим материалом: знает ключевые понятия и проблемы морфологии русского языка, основания выделения частей речи, сходства и различия между знаменательными и служебными частями речи; состав единиц на морфологическом уровне, их дифференциальные признаки и системные отношения между ними; принципы классификации морфологических единиц; значение основных словоизменяемых и несловоизменяемых грамматических категорий современного русского языка и</p>	<i>Отлично</i>

<p>способы их выражения; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Студент владеет практическим материалом: умеет использовать методологические приемы в филологическом исследовании, производить морфологический разбор отдельных словоформ, анализировать и интерпретировать морфологические явления в текстах разной функционально-стилевой принадлежности; владеет навыками правильного образования грамматических форм разных частей речи и и навыками морфологического разбора текста.</p>	
<p>Экзамен: Итоговая контрольная работа:</p> <p>Студент проводит морфологический анализ теста с незначительными недочетами, в целом владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Экзамен: Итоговая контрольная работа:</p> <p>Студент совершает грубые ошибки в морфологическом анализе текста, плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные содержательные ошибки в ответах на вопросы, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы по курсу</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Экзамен: Итоговая контрольная работа:</p> <p>Студент не умеет проводить морфологический анализ текста, не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по курсу</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Раздел «Синтаксис» (3 семестр)

Критерий	Оценка
<p>Экзамен: Итоговая контрольная работа:</p> <p>Студент владеет теоретическим материалом: знает основные этапы развития синтаксиса в России, подходы к рассмотрению предложения как единицы синтаксиса, подходы к классификации разных типов сложных предложений, основания выделения различных типов синтаксических единиц, связей и отношений между ними, знает формальное, семантическое и коммуникативное устройство предложения, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы .</p> <p>Студент владеет практическим материалом: умеет использовать</p>	<i>Отлично</i>

методологические приемы в филологическом исследовании, проводить анализ текстов разной функционально-стилевой принадлежности с точки зрения их формального, коммуникативного и семантического устройства, владеет навыками правильного построения синтаксических единиц разных уровней и навыками синтаксического разбора текста	
Экзамен: Итоговая контрольная работа: Студент проводит синтаксический анализ текста с незначительными недочетами, в целом владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки в ответах на дополнительные вопросы	<i>Хорошо</i>
Экзамен: Итоговая контрольная работа: Студент совершает грубые ошибки в синтаксическом анализе текста, плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные содержательные ошибки в ответах на вопросы, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы по курсу	<i>Удовлетворительно</i>
Экзамен: Итоговая контрольная работа: Студент не умеет проводить синтаксический анализ текста, не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по курсу	<i>Неудовлетворительно</i>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень вопросов экзамена по разделу курса

«Морфология» (2 семестр):

1. Морфология как раздел языкознания. Грамматическая категория, грамматическое значение, парадигма слова.
2. Проблема частей речи в русском языке. Лексико-грамматические разряды слов.
3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных.
4. Морфологическая категория числа существительных. Морфологическая категория рода существительных.
5. Морфологическая категория падежа существительных. Склонение существительных.
6. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
7. Морфологическая категория сравнения прилагательных. Полные и краткие формы словоформы прилагательного. Склонение прилагательных.
8. Глагол как часть речи; инфинитив. Формальные классы глаголов.
9. Морфологическая категория вида глагола. Морфологическая категория времени глагола.
10. Морфологическая категория наклонения глагола. Морфологическая категория лица глагола.

11. Морфологическая категория залога глагола (переходность, возвратность). Причастные формы глагола. Деепричастные формы глагола.
12. Морфологические категории рода, числа глагола. Спряжение глагола.
13. Числительное как часть речи: определение, разряды, морфологические категории (род, падеж), синтаксическая функция.
14. Наречие как часть речи: определение, разряды, степени сравнения, синтаксическая функция.
15. Слова категории состояния как часть речи: определение, разряды, степень сравнения, отличие от других частей речи, синтаксическая функция.
16. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Отличие от знаменательных частей речи.
17. Предлог как часть речи: определение, классификация, функции.
18. Союз как часть речи: определение, классификация, функции.
19. Частица как часть речи: определение, классификация, функции.
20. Разряды слов, не имеющие статуса частей речи: междометие, модальные слова.

Вопросы к экзамену

Синтаксис (3 семестр)

1. Предмет синтаксиса. Синтаксис в системе языка. Связь синтаксиса с другими языковыми ярусами.
2. Синтаксис как знаковая система. Понятия «синтаксическая субстанция» и «синтаксическая семантика», «синтаксическая связь» и «синтаксическое отношение».
3. Понятие синтаксической субстанции. Типы синтаксических субстанций. Разновидности синтаксических единиц и их различительные признаки в трудах отечественных ученых. Концепция В. В. Виноградова о трех основных единицах синтаксиса (словосочетание, простое предложение, сложное предложение) и критика ее положений. Элементарное простое предложение как основная единица синтаксиса.
4. Синтаксические свойства слов, входящих в сочетание друг с другом. Понятие *валентности*.
5. Два основных вида синтаксических связей: сочинение и подчинение, их отличительные особенности.
6. Синтаксическая связь сочинение: объем термина «сочинение»; сочинение и однородность. Типы однородности (синтаксическая, лексико-семантическая, коммуникативная, эмфатическая). Виды сочинительной связи: открытая и закрытая.
7. Синтаксическая связь подчинение: виды подчинительной связи на уровне словосочетания, простого предложения, сложного предложения.
8. Типы синтаксических отношений при подчинении и способы их выражения.
9. Синтаксическая связь согласование: полное и неполное согласование.
10. Синтаксическая связь управление. Проблема сильного и слабого управления в современной синтаксической науке.
11. Синтаксическая связь примыкание. Трактовка примыкания в современной синтаксической науке. Вопрос о «примыкании» морфологических форм (инфинитива, деепричастия, форм сравнительной степени).
12. Предикативные отношения и предикативные связи (координация, тяготение, соположение / соотношение).
13. Словосочетание – определение и объем понятия. История изучения словосочетания в русской лингвистике. Определение термина «словосочетание» представителями разных синтаксических направлений.
14. Основные проблемы теории словосочетания.
15. Специфика словосочетания как синтаксической единицы в трактовке В. В. Виноградова. Словосочетание и слово. Словосочетание и фразеологические сочетания.

Словосочетание и предложение. Словосочетание и сложное предложение.

16. Предложение как основная единица синтаксиса. Три стороны устройства предложения (формальная, коммуникативная, смысловая) и соотношение между ними.

17. Предикативность как основной признак предложения. Объем понятия «предикативность». История возникновения и развития значения термина «предикативность».

18. Коммуникативный аспект предложения. История возникновения и изучения коммуникативного синтаксиса. Понятие об актуальном членении. Тема и рема.

19. Предложение и высказывание. Парцелляция. Сегментация.

20. Синтаксические средства выражения актуального членения. Понятие о порядке слов. Правила расположения главных и второстепенных членов предложения. Специальные синтаксические конструкции

21. Морфологические средства выражения актуального членения (падежное варьирование и залоговые трансформации).

22. Лексические средства выражения актуального членения.

23. Типология высказываний с точки зрения их актуального членения.

24. Семантический аспект предложения. Диктум и модус.

25. Традиционная классификация простых предложений («Грамматика русского языка» 1954 / 1960 г.): основные положения и теоретические проблемы.

26. Место односоставных предложений в системе типов простого предложения. Структура и семантика односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений.

27. Характеристика сказуемых односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения, их отличительные особенности и разновидности.

28. Характеристика сказуемых односоставных предложений: безличные и инфинитивные предложения, их отличительные особенности и разновидности.

29. Характеристика подлежащих односоставных предложений, их отличительные особенности и разновидности.

30. Члены предложения и компоненты предложения. Основания выделения членов предложения.

31. Члены предложения и части речи. Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения.

32. Подлежащее как главный член предложения и способы его выражения.

33. Сказуемое как главный член предложения: типология сказуемых; особенности связи подлежащего и сказуемого.

34. Дополнение как второстепенный член предложения. Прямое и косвенное дополнение, способы их выражения.

35. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств и способы их выражения.

36. Определение как второстепенный член предложения: согласованные и несогласованные определения, способы их выражения.

37. Парадигма предложения. Грамматические категории предложения как основа построения парадигмы.

38. История изучения сложного предложения. Природа сложного предложения и его частей.

39. Знаковая природа и модель сложного предложения. Понятие «предикативность» в сфере сложного предложения.

40. Место сложного предложения в кругу других синтаксических единиц. Переходные случаи между простым, осложненным и сложным предложением.

Пример итоговой контрольной работы по разделу «Морфология»

Быстро пролетело то незабвенное легкое время, когда они только что встретились, когда они, едва познакомившись, вдруг почувствовали, что им всего интереснее говорить только друг с другом, когда Митя столь неожиданно оказался в том сказочном мире любви, которого он втайне ждал с детства. (И. Бунин. Митина любовь).

1. Подпишите все части речи (25 баллов).
2. Выпишите из текста все прилагательные и назовите их морфологические признаки (10 баллов).
3. Найдите в тексте наречия меры и степени (5 баллов).
4. Какой частью речи является слово *только* в предложениях: 1) *они только что встретились*; 2) *говорить только друг с другом*; 3) *только он закрыл глаза, перед глазами поплыли круги*; (10 баллов)
5. Чем является сочетание *всего интереснее*? Каким членом предложения оно является? (5 баллов).
6. Выполните морфологический разбор слов: *время, сказочном, когда, познакомившись* (40 баллов).
7. В чем особенность склонения слов *Митя, время, детство*? (5 баллов).

Пример итоговой контрольной работы

Задание 1. Подчеркните в тексте все грамматические основы, определите тип сказуемого и связки (10 баллов).

И магистр смирился со своей участью... в конце концов одну неделю можно и потерпеть. В этом даже есть своя прелесть – ненадолго вырваться из привычного мира, сменить темп, отключиться от повседневных забот, оказаться в размеренном, уютном, благопристойном мире, где все улыбаются, говорят приглушенным голосом, а максимально допустимое проявление эмоций – сухо заметить: «Что ж. По крайней мере она способна рожать детей». За время обитания в полоумной стране своих предков бывший подданный ее величества привык к повышенному расходу адреналина и, вероятно, жить в Англии уже не сумел бы. Но поскучать на британском корабле, где намеренно воссоздается и культивируется атмосфера былых времен, – почему бы и нет? Раз уж все окружающие этого хотят.

Первые пять дней плавания более или менее совпали с ожиданиями Николаса. Но когда до Форт-де-Франса осталось плыть всего сутки, тетя Синтия сначала чуть не свернула себе шею, а потом преподнесла племяннику сюрприз, от которого адреналин так и забурлил в крови.

Однако лучше рассказать все по порядку. Для этого лучше всего заглянуть в блог, который Николай Александрович вел с первого дня путешествия.

Б. Акунин. Сокол и ласточка.

Задание 2. Охарактеризуйте предложения с точки зрения их коммуникативной целенаправленности и категории утвердительности / отрицательности (нужное подчеркните) (3 балла).

№	Пример	Категории	Средства выражения
1)	<i>И магистр смирился со своей участью.</i>	повествовательное	
		побудительное	
		вопросительное	
		восклицательное	
		невосклицательное	
		утвердительное отрицательное (общеотрицательное частноотрицательное)	

Задание 3. Охарактеризуйте категории предикативности и средства ее выражения (морфологические, лексические, синтаксические, фонетические) (3 балла).

№	Пример	Категории	Средства выражения
1)	<i>В конце концов, одну неделю можно и потерпеть.</i>	Модальность:	
		Темпоральность:	
		Персональность:	

Задание 4. Охарактеризуйте структурные особенности простых предложений (или частей предложений) (или частей предложений так и вынесенных за квадратные скобки). Нужно подчеркнуть. (10 баллов)

	<i>В конце концов одну неделю можно и потерпеть.</i>	<i>Раз уж все окружающие этого хотят.</i>	<i>...тебя Синтия сначала чуть не свернула себе шею.</i>	<i>Однако лучше рассказать все по порядку.</i>	<i>... от которого адреналин так и забурлил в крови.</i>
1	Членимое Нечленимое	Членимое Нечленимое	Членимое Нечленимое	Членимое Нечленимое	Членимое Нечленимое
2	Двусоставное Односоставное (укажите разновидность)	Двусоставное Односоставное (укажите разновидность)	Двусоставное Односоставное (укажите разновидность)	Двусоставное Односоставное (укажите разновидность)	Двусоставное Односоставное (укажите разновидность)
3	Полное Неполное	Полное Неполное	Полное Неполное	Полное Неполное	Полное Неполное
4	Распростр. Нераспростр.	Распростр. Нераспростр.	Распростр. Нераспростр.	Распростр. Нераспростр.	Распростр. Нераспростр.
5	Неосложненное Осложненное	Неосложненное Осложненное	Неосложненное Осложненное	Неосложненное Осложненное	Неосложненное Осложненное

Задание 5. Подчеркните все члены предложения, укажите их разновидности (4 балла):

За время обитания в полоумной стране своих предков бывший подданный ее величества привык к повышенному расходу адреналина и, вероятно, жить в Англии уже не сумел бы.

Задание 6. Сделайте разбор словосочетаний.

1	Подчеркните члены сочинительного словосоч-я как члены предложения. (2 балла)	сначала чуть не свернула, а потом преподнесла сюрприз		
		Разряд союза по значению		
		Тип отношений		
2	Сделайте разбор свободных простых подчинительных словосочетаний (4 балла)	рассказать всё		
		Начальная форма		
		Структурная схема		
		Вид связи	согласование / управление / примыкание	
		Тип отношений	атрибутивные / актантные / сирконстантные	
			Разновидность _____	
		Лексико-грамматический разряд словосоч-я		
		Порядок расположения компонентов	прямой / обратный	
Расположение компонентов в тексте	контактное / дистантное			
	Сделайте разбор свободных простых подчинительных словосочетаний (4 балла)	<i>вырваться из мира</i>		
		Начальная форма		
		Структурная схема		
		Вид связи	согласование / управление / примыкание	
		Тип отношений	атрибутивные / актантные / сирконстантные	
			Разновидность _____	
		Лексико-грамматический разряд словосоч-я		
		Порядок расположения компонентов	прямой / обратный	
Расположение компонентов в тексте	контактное / дистантное			
3	Выпишите из текста примеры неделимых словосочетаний (6+3 балла)	синтаксически неделимые (указать разновидность)	_____	
		семантически неделимые	_____	

4	Нарисуйте схему зависимостей компонентов и определите тип словосочетания (3 балла)	<i>смирился со своей частью</i>	простое многокомпонентное сложное комбинированное
		<i>сначала чуть не свернула шею</i>	простое многокомпонентное сложное комбинированное
		<i>поскучать на британском корабле</i>	простое многокомпонентное сложное комбинированное

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Современный русский язык: теоретические основы грамматики»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного