


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАГМАТИКИ

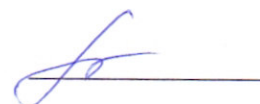
Направление подготовки: 45.04.01 Филология (магистратура)

Направленность (профиль): Русская филология, Филология

Форма обучения: очная

Разработчик:

д-р филол. наук, профессор Тимофеева М.К.



И.о. зав. кафедрой фундаментальной и прикладной
лингвистики, д-р филос. наук, профессор Савостьянов А.Н.



Руководитель программы:
д-р филол. наук, профессор Кошкарёва Н. Б.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	4
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	5
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Аннотация к дисциплине	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4: способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	базовые термины и положения теории импликатур Г. П. Грайса, а также её наиболее известных модификаций; основные свойства и виды пресуппозиций; основные положения и версии теории речевых актов; базовые дейктические средства и некоторые их вариации в разных языковых культурах.	ориентироваться в области современных прагматических исследований, корректно используя терминологию и теоретические знания, умеет применять знания о прагматике при анализе текстов	навыками выявления основных составляющих прагматики в живой речи и письменных текстах; варьирования прагматических составляющих без существенного изменения пропозиционального содержания сказанного
ПК-3 владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	жанры представления научной информации	отбирать материал и готовить сообщения, иные материалы по результатам собственного научного исследования	навыками подготовки и редактирования научных публикаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Логические проблемы прагматики»: дисциплины лингвистического цикла, изученные на уровне бакалавриата.

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Логические проблемы прагматики»: Нет.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

№	Вид деятельности	Семестр
		1/3
1	Лекции, ч.	32
2	Практические занятия, ч.	

3	Занятия в контактной форме, ч	34
4	из них аудиторных занятий, ч.	32
5	в электронной форме, ч.	–
6	консультаций, час.	–
7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа, ч.	38
9	Всего, ч.	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Лекции (32 ч.)

Наименование и содержание темы	Объем, час
1. Вводная лекция	2
2. Теории импликатур. Теория импликатур Г.П.Грайса. Нео-грайсовские теории. Пост-грайсовские теории	8
3. Пресуппозиции. Проблема проекции. Конвенциональные импликатуры и пресуппозиции	6
4. Теория речевых актов	4
5. Дейксис	4
6. Соотношения между синтаксисом, семантикой и прагматикой	4
7. Некоторые направления прикладных исследований в современной прагматике	4
Итого	32

Самостоятельная работа студентов (38 ч.)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
1. Разбор материалов лекций	8
2. Чтение рекомендованной литературы	8
3. Выполнение текущих заданий	6
4. Выполнение зачётных заданий по разделам курса	12
5. Подготовка к зачету	4
Итого	38

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Кронгауз М.А. Семантика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и новые информационные технологии" / М.А. Кронгауз, 2-е изд., испр. и доп. Москва: Академия, 2005. 351 с. (3 экз.) Предыдущее издание: М.: Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та, 2001. 399 с. (5 экз.)

2. Тимофеева М. К. О границах и содержании прагматика // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Новосибирск, 2018. Т.16, № 3. С. 5-18. Электронный архив журнала на сайте НГУ: <https://journals.nsu.ru/linguistics/archive/>

3. Тимофеева М.К. Языковые шкалы: направления современных исследований. Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 17, 3. С. 1–17. . Электронный архив журнала на сайте НГУ: <https://journals.nsu.ru/linguistics/archive/>

5.2. Дополнительная литература

4. Норман Б.Ю. Лингвистическая прагматика (на материале русского и других славянских языков): курс лекций. / Б.Ю. Норман. Минск, 2009. 183 с. [Текст: электронный ресурс] Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/1690/2/Norman.pdf> (электронная библиотека БГУ)

5. Романова Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, психология [Текст: электронный ресурс] / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. Москва: Флинта, 2009. 304 с. Информация о режиме доступа на стр. http://libra.nsu.ru/dom_for_el_detabase/. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57570>

6. Наиболее актуальные разделы дополнительной литературы (в том числе, на английском языке) размещаются на площадке электронного курса <http://el.nsu.ru>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Дисциплина реализуется в виде электронного курса Moodle в среде el.nsu.ru. Здесь размещаются презентации лекций, основная и дополнительная литература, задания, проводятся тестирования.

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся размещены в электронном виде на площадке обучения el.nsu.ru.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, электронную среду el.nsu.ru.

7.1. Современные профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) ([ArtsandHumanities](#))
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
4. Электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature
5. БД Scopus (Elsevier)
6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

7.2. Ресурсы сети Интернет

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

8.2 Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Логические проблемы прагматики» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Логические проблемы прагматики» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется по посещаемости, выполнению текущих и зачётных заданий. Каждое задание имеет определённый срок выполнения, который сообщается студентам. Для допуска к итоговому зачёту по дисциплине все практические задания семестра должны быть выполнены. Невыполненные в установленный срок задания не отменяются, но их сдача проводится в конце семестра в усложнённой форме, а именно, в форме зачёта, предполагающего дополнительные вопросы по материалу заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логические проблемы прагматики»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачёт», «незачёт». Оценка «зачёт» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

По материалу семестра проводятся три зачётные работы: 1) анализ импликатур, 2) анализ пресуппозиций, 3) анализ речевых актов и дейксиса. Каждый студент получает для выполнения задания свой текст. Результат выполнения задания преподаватель обсуждает с каждым студентом индивидуально. В случае большого числа ошибок или невыполнения каких-либо частей задания оно возвращается студенту на доработку.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Логические проблемы прагматики»

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии ОК-2	базовые термины и положения теории импликатур Г. П. Грайса, а также её наиболее известных модификаций; основные свойства и виды пресуппозиций; основные положения и версии теории речевых актов; базовые дейктические средства и некоторые их вариации в разных языковых культурах.	зачетные работы Вопросы зачета
	ориентироваться в области современных прагматических исследований, корректно используя терминологию и теоретические знания, умеет применять знания о прагматике при анализе текстов	зачетные работы Вопросы зачета
	навыками выявления основных составляющих прагматики в живой речи и письменных текстах; варьирования прагматических составляющих без существенного изменения пропозиционального содержания сказанного	зачетные работы Вопросы зачета
ПК-3 владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	жанры представления научной информации	зачетные работы
	отбирать материал и готовить сообщения, иные материалы по результатам собственного научного исследования	зачетные работы
	навыками подготовки и редактирования научных публикаций	зачетные работы

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<u>Зачетные работы</u> Компетенции сформированы. Все текущие работы выполнены, магистрант в целом владеет теоретическим и практическим материалом, демонстрирует понимание при выполнении практических заданий и ответах на теоретические	<i>зачет</i>

вопросы	
<p><u>Зачетные работы</u></p> <p>Компетенции не сформированы. Текущие задания не выполнены полностью или выполнены с большим количеством ошибок. Магистрант допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и ответах на теоретические вопросы.</p>	<i>Незачет</i>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Зачетные задания

Задание 1. В каждом из следующих предложений выделите заданный тип импликатур.

Q-импликатуры:

1. Многие люди любят пить кофе по утрам.
2. Не все мои коллеги могут говорить по-итальянски.
3. Я перешлю эту информацию в тексте сообщения или как приложение.

I-импликатуры Левинсона:

1. Если Вы позволите мне посмотреть этот манускрипт, то я подарю Вам свою книгу.
2. Девочка съела банан после обеда.
3. Полицейские вошли в помещение и арестовали подозреваемых.
4. Иван и Пётр вымыли машину.

M-импликатуры Левинсона:

1. Этот спортсмен может переплыть Волгу.
2. Этот спортсмен достаточно силен, чтобы переплыть Волгу.
3. Наш новый начальник – дружелюбный человек.
4. Наш новый начальник не является недружелюбным человеком.
5. Он сделал так, что будильник перестал звенеть.
6. Он выключил будильник.

Задание 2. Употребите следующие глаголы в перформативных и неперформативных высказываниях: просить, требовать, благодарить, объявлять, предупреждать, запрещать.

Пример зачётного задания (задание по теориям импликатур)

- 1) Попробуйте найти в приведённом диалоге хотя бы один эксплуатируемый постулат. Если такого постулата нет, то измените реплики так, чтобы он появился.

Какие импликатуры возникли в результате эксплуатации постулатов? Являются ли эти импликатуры обобщёнными или частными?

- 2) Проявились ли в тексте (в диалоге или авторских комментариях) свойства коммуникативных импликатур: отменяемость, неустраиваемость, вычисляемость, укрепляемость? Если не проявилось ни одно из них, то измените текст так, чтобы оно проявилось.
- 3) Приведите примеры шкал Хорна, использованных в тексте. Какие скалярные импликатуры возникают на их основе?
- 4) Приведите примеры экспликатур, использованных в тексте
- 5) Проиллюстрируйте когнитивный и коммуникативный принципы релевантности на материале заданного текста

Тексты для выполнения задания у всех студентов разные. Примеры текстов: рассказы М.М.Зощенко «В трамвае», «Телефон», «Обезьяний язык», «Похвала транспорту», «Шапка» и др., отрывки из произведений А. и Б. Стругацких, из произведений И.Ильфа и Е.Петрова.

Вопросы для самопроверки и для устного зачёта

1. Основные разделы прагматики
2. Континентальное и англо-американское направления прагматики
3. Принцип кооперации, максимы (постулаты) коммуникации
4. Коммуникативные импликатуры
5. Свойства коммуникативных импликатур
6. Шкалы Хорна
7. Неограйсовские направления прагматики: Л.Хорн, С.Левинсон
8. Прагматика и когниция: теория релевантности
9. Понятие пресуппозиции
10. Проблема проекции пресуппозиций
11. Свойства пресуппозиций
12. Конвенциональные импликатуры
13. Свойства конвенциональных импликатур
14. Теория речевых актов
15. Косвенные речевые акты
16. Специфика косвенных речевых актов в разных языковых культурах
17. Дейксис
18. Виды дейксиса
19. Дейктический центр и дейктическая проекция
20. Специфика дейктических средств в разных языковых культурах
21. Редукционизм и комплементаризм в установлении соотношений между семантикой и прагматикой
22. Анафора как пересечение интересов синтаксиса и прагматики

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Логические проблемы прагматики»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного