

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зувев А. С.

«30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (аспирантура)

Направленность (профиль): Русский язык

Форма обучения: очная

Разработчик:

Заведующий кафедрой источниковедения
литературы и древних языков
канд. филол. наук, доцент Щеглова О. Г.



Новосибирск

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4. Место практики в структуре ОПОП	4
5. Объем и продолжительность практики	4
6. Содержание практики	4
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	5
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе.....	6
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	6
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	7
12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
Приложение 1	10
Приложение 2	12

1. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является развитие у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, сформированных в ходе изучения профессионального модуля «Русский язык» и части модуля «Научные исследования», а также выработка аналитических и практических навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование способности самостоятельно ставить научно-исследовательские цели и задачи в рамках профессиональной области и находить адекватный подход их решения;
- сбор, анализ и критическая оценка данных, необходимых для проведения исследования;
- использование современных методов и технологий для обработки лингвистических данных.

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: научно-исследовательский.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик, распределенная.

Способы проведения практики: стационарный.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	принципы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области и способы поиска научной информации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	определять и выбирать современные научные методы при осуществлении научно-исследовательской деятельности, а также использовать информационно-коммуникационные технологии в зависимости от специфики объекта исследования	оперирования основными профессиональными категориями и понятиями соответствующих направлений науки при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ПК-1. Способность к самостоятельному исследованию системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; к изучению устной, письменной и виртуальной коммуникации	устройство подсистем языка, классические и новейшие представления о подсистемах языка и их единицах в синхроническом и диахроническом аспектах;	применять знания общей лингвистической теории, методов и приемов лингвистического анализа при самостоятельном исследовании фрагментов русской языковой системы различной временной локализации	навыком корректного использования лингвистической терминологии, лексикографических источников, академических грамматик, новейших и классических научных публикаций для поиска теоретических и

			практических сведений при исследовании языка в синхронических и диахроническом аспектах, изучении устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2. Способность применять современные принципы изучения языка при проведении собственных научных исследований	современные принципы изучения языка в его синхронном и диахронном состоянии при проведении собственных научных исследований	– применять современные принципы изучения языка при исследовании конкретного языкового материала; – применять языковые теории и лингвистические методы в своей научно-исследовательской деятельности	– обобщения результатов собственных научных исследований с использованием современных методик и методов, отечественного и зарубежного опыта

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская практика проводится дискретно по периодам проведения практик в пятом семестре, базируется на знаниях, полученных по результатам изучения дисциплин профессионального модуля «Русский язык» (ПК-1,2), и развивает навыки, приобретенные аспирантом за время освоения части модуля «Научные исследования» (ОПК-1, ПК-1,2).

5. Объем и продолжительность практики

Объем научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из которых 14 часов проводятся в форме контактной работы. Практика длится в течение пятого семестра.

Организатором научно-исследовательской практики является кафедра ГИ НГУ, к которой прикреплен аспирант. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

6. Содержание практики

Вид работ на практике и их трудоемкость в часах / Конкретизация видов работы	Часы	Из них в форме контактной работы
Консультации в период занятий	12	12
Выдача индивидуальных заданий на практику, оформление документов	2	2
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда	1	1
Рекомендации по подбору литературы и источников по теме НКР/доклада/статьи	1	1
Индивидуальная беседа по содержанию, структуре, оформлению фрагмента НКР/тезисов/статьи, по выбору методик исследования	5	5
Анализ промежуточных и итоговых результатов	3	3

проведенного исследования		
Индивидуальная работа аспиранта	90	–
Подготовка и оформление доклада/статьи/тезисов/фрагмента НКР для представления на научном семинаре или опубликования	60	–
Работа с библиотечными ресурсами НГУ и профильных библиотек по теме исследования	26	–
Посещение заседаний, в том числе научных мероприятий, организуемых кафедрами ГИ или службами НГУ	4	–
Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации / Подготовка отчета по практике	4	–
Контактная работа при аттестации / Защита отчета по практике в форме беседы	2	2
Всего	108	14

Перечень видов работ на практике (на выбор аспиранта)

1. Подготовка тезисов и доклада для участия в научной конференции.
2. Подготовки научной статьи для опубликования в журнале или сборнике.
3. Подготовка фрагмента научно-квалификационной работы (НКР) для представления на научном мероприятии.

При прохождении практики аспирант имеет право выбрать один из трех видов работ. Для погружения в научную среду аспирант должен посетить научные мероприятия, организуемые НГУ. Конкретное содержание и объем видов работ аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с научным руководителем (приложение 1).

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – предоставление отчета научному руководителю.

Оценка по практике выставляется на основе результатов предоставления аспирантами отчетов по практике. При проверке отчетов используются оценочные материалы, содержащиеся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики.

Предоставление отчета по практике осуществляется в период зачетной недели согласно календарному учебному графику.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. Аспирантам, предоставившим полный отчет по практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки учитываются материалы, подготовленные во время практики, которые должны быть приложены к отчету по практике, а также учитываются полнота и качество самого отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 221 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>

2. Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учеб. пособие / Г.Г. Гошин. Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. 193 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589>.

Дополнительная литература

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие: [для студентов-магистров, аспирантов вузов]. М.: ИНФРА-М, 2014. 263 с. (Библиотека НГУ – 1 экз.)

4. Райзберг Б.А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство / Б.А. Райзберг. М.: Маросейка, 2011. 196 с. (Библиотека НГУ – 1 экз.)

Ресурсы сети «Интернет»

5. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 [Электронный ресурс]: действующая ред. от 12.11.2012 г. // Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20120330235140.pdf>

6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402) // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568/>

7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137) // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70581484/>

8. Конференции.RU [Электронный ресурс]. URL: konferencii.ru

9. Сайт Энциклопедические материалы архива петербургской русистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/dict/index.htm>

10. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruslang.ru>

11. Электронная библиотека славянской филологии «Лингво». [Электронный ресурс]. URL: <http://lingvo.mamif.org>

12. Электронная библиотека НГУ. URL: <https://e-lib.nsu.ru//dsweb/HomePage>.

13. Сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России. URL: <https://libra.nsu.ru/library-sites>.

14. Информационные ресурсы открытого доступа (российские и зарубежные). URL: <https://libra.nsu.ru/open-resource>.

15. Лицензионные электронные ресурсы. URL: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

16. Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: учеб.-метод. комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2013. URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении практики используются следующие ресурсы:

– электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

– образовательные интернет-порталы;

– информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с руководителем практики (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

10.1. Перечень программного обеспечения

Windows и Microsoft Office.

10.2. Информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
3. Лаборатории.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Лабораторное оборудование (компьютеры и наушники) необходимы для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется на основе анализа текста отчета руководителем практики в соответствии с критериями оценивания, а также материалов научных текстов, приложенных к отчету:

Критерии	Шкала оценивания
– аспирант определяет и применяет современные исследовательские методы и технологии, корректно проводит сбор, классификацию, систематизацию, анализ, интерпретацию эмпирического материала; – самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, вносит предложения по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в дальнейшей научно-исследовательской деятельности;	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> – корректно и уверенно обсуждает принципы выбранных теорий и методов, убедительно защищает свои позиции; – активно использует интернет-ресурсы по теме, владеет программными средствами; – все пункты отчета заполнены в соответствии с требованиями 	
<ul style="list-style-type: none"> – определяет и применяет современные исследовательские методы и технологии, корректно проводит сбор, классификацию, систематизацию, анализ, интерпретацию эмпирического материала, но недостаточно хорошо владеет этим на практике; – самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, но не вносит предложения по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в дальнейшей научно-исследовательской деятельности; – корректно и уверенно обсуждает принципы выбранных теорий и методов, но не может убедительно защитить свои позиции; – активно использует интернет-ресурсы, но недостаточно хорошо владеет программами; – пункты отчета заполнены в целом в соответствии с требованиями. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – имеет общие представления о современных исследовательских методах и технологиях, проводит сбор эмпирического материала, но не может осуществить его классификацию, систематизацию, анализ, интерпретацию; – научно-исследовательскую деятельность может осуществлять только под руководством и с подсказки научного руководителя, не видит дальнейшего развития результатов практики; – неуверенно обсуждает принципы выбранных теорий и методов, допускает методологические ошибки; – ориентируется в существующих ресурсах, но использует их ограниченным образом; – пункты отчета заполнены не полностью. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – не имеет представлений о современных исследовательских методах и технологиях, не владеет принципами классификации, систематизации и анализа эмпирического материала; – не понимает принципов проведения научно-исследовательской работы; – не может корректно обсуждать выбранные теории и методы; – не знаком с основными интернет-ресурсами по теме; – отчет не заполнен. 	Неудовлетворительно

Требования к отчету по практике

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 2)),
- основные сведения об аспиранте,
- отметку о проведении инструктажа на рабочем месте,
- перечень выполненных работ,
- анализ аспиранта пройденной практики,
- оценку работы руководителя практики,
- отметку о сформированности/несформированности результатов обучения,
- итоговую оценку.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Отчет по практике принимается руководителем практики с последующим свободным собеседованием с аспирантом.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Назовите научные методы, которые Вы используете в своей научной работе?
2. Каковы цели Вашей исследовательской работы, осуществлявшейся в рамках практики, ее значимость?
3. Каковы место выполненной работы в общем плане диссертационного исследования и перспективы начатых исследований?

Форма индивидуального плана на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
 государственный университет»
 (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НА ПРАКТИКУ

**Рабочий график прохождения практики по получению профессиональных
 умений и опыта профессиональной деятельности,
 научно-исследовательской практики
 аспирантом группы № _____ курса аспирантуры**

 (Ф.И.О.)

Направление подготовки: _____

Период прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

	Задача	Срок	Ответственный

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
На практику по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности,
научно-исследовательскую практику

для _____,

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

обучающегося ____ курса аспирантуры учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Планируемые результаты практики:

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Образец титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

Гуманитарный институт

ОТЧЕТ

**по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности,
научно-исследовательской практике**

Направление подготовки

_____ (аспирантура)

Профиль:

Ф.И.О. _____

№ группы _____

Новосибирск

20__

Перечень изменений и дополнений к программе практики

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного за реализацию образовательной программы