

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А. С.

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ
В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (аспирантура)

Направленность (профиль): Русский язык / Русская литература / Теория языка /
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Форма обучения: очная

Разработчик:

Старший преподаватель Титовская Е.А.



Зав. кафедрой правового обеспечения
рыночной экономики Лисица В.Н.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе аспирантов	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	
Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ФК-1. Способность защищать и соблюдать авторские права при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности	основные объекты интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, основные способы использования результатов интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами	решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении соответствующей профессиональной научно-исследовательской деятельности	навыком работы с основными нормативными документами российского законодательства в системе интеллектуальной собственности при управлении результатами научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность в научной деятельности»: Нет.

Дисциплины (модули), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Интеллектуальная собственность в научной деятельности»: Нет.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспиранта

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч).

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

№	Вид деятельности	Семестры
		5
1	Лекции, ч	16
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	–
4	Занятия в контактной форме, ч, из них:	34
5	аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	–
7	консультаций, ч	–
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	38
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5 семестр

Лекции (16 ч)

Наименование тем	Объем, час
1. Общая характеристика интеллектуального права. Понятие и краткая характеристика научно-исследовательской деятельности. Авторское право. Патентное право и патентные исследования. Краткая характеристика иных объектов интеллектуальной собственности и их использования. Защита интеллектуальных прав	6
2. Патентное право и патентные исследования. Краткая характеристика иных объектов интеллектуальной собственности и их использования. Защита интеллектуальных прав	10

Практические занятия (16 ч)

Содержание занятия	Объем, час
1. Понятие и краткая характеристика научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика интеллектуального права. Выполнение заданий, решение и обсуждение ситуационных задач	4
2. Авторское право. Выполнение заданий, решение и обсуждение ситуационных задач	4
3. Патентное право и патенты исследования. Выполнение заданий, решение и обсуждение ситуационных задач	4
4. Краткая характеристика иных объектов интеллектуальной собственности и их использования. Выполнение заданий, решение и обсуждение ситуационных задач	2
5. Защита интеллектуальных прав. Выполнение заданий, решение и обсуждение ситуационных задач	2

Самостоятельная работа аспирантов (38 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Решение ситуационных задач. <i>По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено решение ситуационных задач, в т.ч. связанных с освоением различий между объектами интеллектуальной собственности, авторскими правами, личными неимущественными правами авторов, способами использования результата интеллектуальной деятельности, видами лицензионных договоров и их условиями, способами защиты авторских прав.</i> <i>В ситуационной задаче аспиранту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения конкретной проблемы. При решении ситуационных задач аспиранты не только вырабатывают самостоятельно, но и закрепляют формируемые умения.</i>	10
Выполнение заданий. <i>По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено выполнение заданий, направленных на анализ различий между объектами интеллектуальной собственности, авторскими правами, личными неимущественными правами авторов, способами использования результата интеллектуальной деятельности, видами лицензионных договоров и их условиями, способами защиты</i>	12

<i>авторских прав. Выполнение заданий позволяет определить уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи</i>	
Самостоятельное изучение теоретического материала. <i>По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, нормативных правовых актов, специальной учебной и научной литературы</i>	12
Подготовка к зачету	4

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449846>.

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/448908>.

3. Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54522_

2. Судариков, С.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54982.

3. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: КНИТУ, 2013. - 294 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739>.

5.2. Дополнительная литература

4. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В.Я. Борщев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921>.

5. Вострыкина, М.К. Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 23 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018>.

6. Гумерова, Г.И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/459110>.

7. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск: Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589>.

8. Жуков, Е.А. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Е.А. Жуков. - Новосибирск: НГТУ, 2011. – 227 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616>.

9. Лисица В.Н. Право интеллектуальной собственности / В.Н. Лисица; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т философии и права. — Новосибирск: [Рекламно-издательская фирма Новосибирск], 2012. – 573 с.

10. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие / А.Н. Сычев. - Томск: Эль Контент, 2012. – 160 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697>.

11. Чурилов, А. Ю. Правовое регулирование интеллектуальной собственности и новых технологий: вызовы XXI века : монография / А. Ю. Чурилов. - Москва : Юстицинформ, 2020. 224 с. ISBN 978-5-7205-1637-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169260>.

12. Курчеев В.С. Информационно-правовая модель интеллектуальной собственности (на примере промышленной собственности как результатов интеллектуальной деятельности) / В.С. Курчеев, Б.А. Яковлев // Вестн. НГУ. Серия: Право = Vestnik Novosibirsk State University. Series: Law : научный журнал. Новосибирск, 2012. Вып. 2. С. 118–124.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе аспирантов

13. Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 256 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90538>.

14. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456148>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

7.1. Современные профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://diss.rsl.ru/>

2. База данных Scopus. URL: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

3. Цифровая база данных полнотекстовых научных изданий «JSTOR» (США). Шесть предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature. URL: <https://www.jstor.org/>

4. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru.

5. Полнотекстовые электронные ресурсы «Freedom Collection» издательства Elsevier (Нидерланды) (Arts and Humanities). URL: <https://www.elsevier.com/social-sciences-and-humanities/arts-and-humanities>

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Официальный Интернет-сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности. – Режим доступа: www.wipo.int

Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности. – Режим доступа: www.rupto.ru

Официальный Интернет-сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: www.fips.ru

Официальный Интернет-сайт Российского авторского общества. – Режим доступа: <http://rao.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office.

8.2. Информационные справочные системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы аспирантов.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

10.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация по дисциплине «Интеллектуальная собственность в научной

деятельности» осуществляется на семинарских занятиях. Учитывается активность участия аспиранта в дискуссиях по проблемам, рассматриваемым в рамках тем, обозначенных для изучения на семинарских занятиях, и качество теоретических знаний. Контроль по дисциплине предполагает выполнение по каждому разделу учебной дисциплины практических и самостоятельных работ (освоение учебного материала, решение ситуационных задач, выполнение заданий), связанных с освоением различий между объектами интеллектуальной собственности, авторскими правами, личными неимущественными правами авторов, способами использования результата интеллектуальной деятельности, видами лицензионных договоров и их условиями, способами защиты авторских прав.

10.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного зачета по заданиям, в том числе в тестовой форме. Для допуска к зачету необходимо успешное выполнение самостоятельной работы. Успешным является правильное решение аспирантом ситуационных задач и выполнение заданий, не менее 50% от предложенного объема.

10.2. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

Таблица 10.2.1. Оценочные средства, направленные на формирование результатов обучения

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ФК-1	Знание основных объектов интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, правомерных способов использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами	Ситуационные задачи, письменные работы и задания, вопросы на занятиях и зачете
	Умение решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении соответствующей профессиональной научно-исследовательской деятельности	
	Владение навыком работы с основными нормативными документами российского законодательства в системе интеллектуальной собственности при управлении результатами научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности	

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Ситуационные задачи, письменные работы и задания – аспирант выполнил более 50 % процентов всех задания в течение семестра;	Зачет

<p>– в результате выполнения заданий сумел решить проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>Вопросы на занятиях и зачете:</p> <p>– аспирант продемонстрировал знания об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации;</p> <p>– имеет представление об объектах авторского права, имущественных и неимущественных правах, объектах патентных прав, патентных правах, иных объектах интеллектуальной собственности, подлежащих правовой охране;</p> <p>– отвечает на дополнительные вопросы</p>	
<p>Ситуационные задачи, письменные работы и задания</p> <p>– аспирант выполнил менее 50 % процентов всех заданий в течение семестра;</p> <p>– в результате выполнения заданий не сумел решить проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности;</p> <p>Вопросы на занятиях и зачете:</p> <p>– у аспиранта отсутствуют знания об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации;</p> <p>– отсутствуют представления об объектах авторского права, имущественных и неимущественных правах, объектах патентных прав, патентных правах, иных объектах интеллектуальной собственности, подлежащих правовой охране;</p> <p>– не ответил на дополнительные вопросы</p>	<i>Незачет</i>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры задач и заданий в течение семестра

1. Можно ли каким-либо образом распорядиться правом на имя? Обоснуйте.
2. Какие способы распоряжения исключительным правом закреплены в ГК РФ? Назовите их и дайте краткую характеристику.
3. Чем договор об отчуждении исключительного права отличается от лицензионного договора? Проанализируйте существенные условия в каждом договоре.
4. Автор передал исключительное право по договору Приобретателю. А затем обнародовал произведение. Вправе ли он был это делать?
5. Проанализируйте отличие неисключительной лицензия от исключительной лицензии и составьте табличку.
6. Что такое сублицензионный договор? Дайте краткую характеристику.
7. Заполнить форму заявления о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных.
8. В каких случаях охрана сведений в режиме ноу-хау может быть целесообразной? Укажите такие случаи.
9. Уволенный работник разгласил информацию, составляющую коммерческую тайну и ставшую ему известной в связи с исполнением трудовых обязанностей у бывшего работодателя. Вправе ли организация взыскать с уволенного работника убытки, причиненные разглашением информации?
10. Кому принадлежат исключительные права на произведение (например, научную статью), созданное работником в рабочее время с использованием материалов работодателя (оргтехники, бумаги), но по своей инициативе?

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Основные признаки интеллектуальной собственности.
2. Понятие и перечень результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Интеллектуальные права: личные неимущественные права автора и исключительное право.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Распоряжение исключительным правом.
6. Лицензионный договор и его виды.
7. Понятие, признаки и результаты научной и инновационной деятельности.
8. Государственная научно-техническая политика.
9. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности в Российской Федерации.
10. Понятие авторского права. Объекты авторских прав.
11. Понятие и признаки произведения.
12. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.
13. Научные произведения.
14. Авторы и соавторы.
15. Права авторов. Личные неимущественные права авторов.
16. Исключительное право.
17. Программы для ЭВМ и государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
18. Случаи свободного использования произведения.
19. Произведения, перешедшие в общественное достояние.
20. Договоры, которые могут заключаться по поводу объектов авторских прав.
21. Служебное произведение.
22. Произведения, созданные по заказу / государственному (муниципальному) контракту.
23. Отчет о НИР как объект авторского права.
24. Понятие прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав.
25. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
26. Понятие патентных прав. Объекты патентных прав.
27. Условия патентоспособности изобретения.
28. Условия патентоспособности полезной модели.
29. Условия патентоспособности промышленного образца.
- Патентные права. Право авторства.
30. Исключительное право на объект патентного права. Сроки действия исключительного права.
31. Зависимое изобретение, полезная модель, промышленный образец.
32. Право преждепользования.
33. Принудительная лицензия.
34. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, перешедшие в общественное достояние.
35. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

36. Служебное изобретение, служебная полезная модель или служебный промышленный образец.
37. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору / государственному (муниципальному) контракту.
38. Получение патента. Составление заявки на получение патента и подача заявки в ФОИВ по ИС.
39. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
40. Проведение формальной экспертизы.
41. Проведение экспертизы заявки по существу. Положительное решение Роспатента.
42. Государственная регистрация и выдача патента.
43. Международные и евразийские заявки, имеющие силу заявок, предусмотренных ГК РФ.
44. Прекращение и восстановление действия патента.
45. Право послепользования.
46. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
47. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения патентных исследований.
48. Оформление отчета о патентных исследованиях.
49. Право на секрет производства.
50. Служебный секрет производства.
51. Право на селекционное достижение.
52. Условия патентоспособности.
53. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент и авторское свидетельство.
54. Исключительное право на селекционное достижение.
55. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
56. Служебное селекционное достижение.
57. Общая характеристика права на топологии интегральных микросхем.
58. Общая характеристика права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
59. Права на фирменные наименования.
60. Право на товарный знак.
61. Право на знак обслуживания.
62. Право на наименование места происхождения товара.
63. Право на коммерческое обозначение.
64. Внедрение результатов интеллектуальной деятельности.
65. Коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности. Способы внедрения.
66. Защита интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав.
67. Меры ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
68. Защита личных неимущественных прав автора.
69. Защита чести, достоинства и деловой репутации автора.
70. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
71. Особенности защиты прав лицензиата.
72. Особенности ответственности информационного посредника.
73. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
74. Процедура ограничения доступа к нелегальным копиям объектов авторских прав, размещенных в сети Интернет.

75. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
76. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
77. Ответственность за нарушение исключительного права на иные результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Примеры вопросов и заданий на зачете

1. Вправе ли организация без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения осуществить запись на электронном носителе и доведение до всеобщего сведения автореферата диссертации?

2. Физическое лицо при написании профессиональной статьи использовало публикации иных авторов. Владельцем исключительных прав на произведения, использованные физическим лицом для написания статьи, является организация. Правомерно ли использование публикаций без согласия организации-правообладателя в том случае, если профессиональная статья публикуется безвозмездно?

3. В течение какого срока охраняется право автора на имя?
- а) в течение жизни автора;
 - б) в течение 70 лет после смерти автора;
 - в) бессрочно;
 - г) в течение 50 лет с момента опубликования произведения.

4. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин,

- а) оказавший его автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь;
- б) способствовавший оформлению прав на такой результат или его использованию,
- в) творческим трудом которого создан такой результат;
- г) осуществлявший контроль за выполнением соответствующих работ.

5. Требуется ли соблюдение каких-либо формальностей для возникновения и осуществления авторского права?

- а) не требуется;
- б) требуется;
- в) требуется в форме помещения на каждом экземпляре произведения знака охраны авторского права.

6. В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется путем:

- а) компенсации морального вреда,
- б) взыскания убытков,
- в) самозащиты права.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальная собственность в научной деятельности»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного