Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

_____ Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 46.03.01 История (бакалавриат)

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент Новикова О.И. _____

Зав. кафедрой археологии и этнографии
д-р ист. наук, чл.-корр. РАН Кривошапкин А.И. _____

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …… 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы …… 3

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося …… 3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ……... 4

5. Перечень учебной литературы …… 5

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся …. 5

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ……... 5

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ……. 6

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине …… 6

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине …… 6

Приложение 1. Аннотация по дисциплине

Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	периодизацию истории первобытного общества и классификацию основных категорий источников, терминологический аппарат, теоретические направления и основные методологические концепции в изучении истории первобытности	оценивать роль и значение фактов и важнейших событий в истории первобытного общества, интерпретировать информацию, полученную из различных источников (археологических, этнографических, антропологических, естественнонаучных)	навыками применения при анализе конкретных исторических событий и явлений необходимой информации из научной литературы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «История первобытного общества»:

Дисциплины «История древнего мира» и «История России», изучаемые в средней общеобразовательной школе.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «История первобытного общества»:

Археология каменного века, Археология палеометалла и раннего железного века, Погребальная обрядность в древних обществах, Наскальное искусство Евразии.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

№	Вид деятельности	Семестр
		1
1	Лекции, ч	32
2	Практические занятия, ч	–
3	Занятия в контактной форме, ч из них	35
4	аудиторных занятий, ч	32

5	в электронной форме, ч	–
6	консультаций, ч	1
7	промежуточная аттестация, ч	2
8	Самостоятельная работа, ч	37
9	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Лекции (32 часа)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
Тема 1. История первобытного общества как наука. Предмет и значение истории первобытного общества. Первобытная история в системе наук. Хронология и периодизация истории первобытного общества. Источниковедение первобытной истории.	2
Тема 2. Историография истории первобытного общества. Представления о первобытности в древности и средневековье. Первые обобщения этнографических знаний в XVIII в. Становление первобытной истории как науки в XIX в. Марксистская концепция первобытной истории. Историко-этнографическая реконструкция первобытности отечественными исследователями в XX в. Основные теоретические направления изучения первобытности в западноевропейской и американской науке.	4
Тема 3. Ключевые проблемы антропосоциогенеза. Ранние этапы антропогенеза. Происхождение и эволюция рода Homo. Расогенез. Теоретические проблемы социогенеза и предпосылки становления человеческого общества. Праобщина архантропов – начальный этап становления человеческого общества. Возникновение мышления и речи. Истоки идеологических представлений.	10
Тема 4. Раннепервобытная родовая община. Возникновение общинно-родового строя (теории происхождения экзогамии и рода). Социально-экономические отношения в раннеродовой общине. Появление избыточного продукта, зарождение обмена и личной собственности. Организация управления общиной. Половозрастная структура и методы социализации. Эволюция брака и семьи.	4
Тема 5. Позднепервобытная родовая община. Возникновение производящего хозяйства. Возникновение и развитие ремесла. Позднеродовая община. Переход от материнского рода к отцовскому. Явление престижной экономики, развитие дарообмена. Организация власти и управления в позднеродовой общине. Изменения в сфере семейно-брачных отношений: разнообразие форм заключения брака, укрепление парной семьи. Этнокультурные контакты между обществами с присваивающим и производящим типом хозяйства. Изменения в сфере духовной культуры и общественного сознания.	6
Тема 6. Эпоха классообразования. Первобытность и цивилизация.	6

Возникновение частной собственности. Ранние формы эксплуатации и классогенез. Пути и формы политогенеза. Цивилизации и первобытная периферия.	

Самостоятельная работа студентов (37 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к лекциям, в том числе самостоятельное освоение теоретического материала	14
Подготовка к экзамену	23

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. *Алексеев В.П.* История первобытного общества: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «История» / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. Изд. 6-е. М.: АСТ, Астрель, 2007. 350 с. (Библиотека НГУ, 31 экз.)
2. История первобытного общества: учебно-методическое пособие / сост. А.Н. Бессуднов. Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. 58 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112014.
3. *Тайлор Э.Б.* Первобытная культура: [пер.с англ.] / [предисл. и примеч. А.И. Першица]. М.: Политиздат, 1989. 573 с. (Библиотека НГУ, 19 экз.)

5.2. Дополнительная литература

4. История первобытного общества. Эпоха классообразования / [В.П. Алексеев, О.Ю. Артемова, Л.Е. Куббель и др.]; отв. ред. Ю.В. Бромлей. М.: Наука, 1988. 565 с. (Библиотека НГУ, 9 экз.)
5. История первобытного общества: Эпоха первобытной родовой общины / [В.П. Алексеев, Ю.И. Семенов, Л.А. Файнберг и др.]; отв. ред. Ю.В. Бромлей. М.: Наука, 1986. 573 с. (Библиотека НГУ, 7 экз.)
6. *Лбова Л.В.* Культура, искусство, ритуал. Происхождение и ранние этапы: учебное пособие: [для студентов вузов] / Л.В. Лбова, А.В. Табарев; [отв. ред. Л.Г. Панин]. Новосибирск: РИЦ НГУ, 2009. 142 с. (Библиотека НГУ, 11 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. История первобытного общества: программа курса [сост. О.И. Новикова]. Новосибирск: НГУ, 2004. 19 с. (Библиотека НГУ, 18 экз.)
8. *Лбова Л.В.* Первобытная культура: [учеб. программа и метод. рекомендации]. Новосибирск: НГУ, 2006. 16 с. (Библиотека НГУ, 10 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:
– электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
– образовательные интернет-порталы;
– информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и / или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1. Современные профессиональные базы данных
Не используются.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»
Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения
Windows, Microsoft Office.

8.2. Информационные справочные системы
Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

– комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости
Оценочное средство: нет.

Промежуточная аттестация
Оценочное средство: вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по билетам, содержащим один теоретический вопрос, на который предлагается дать ответ в устной форме. Вопрос используется для проверки знаний, умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине. На подготовку к ответу на вопрос экзаменационного билета отводится 40 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. Для ответа на вопросы дается 30 минут. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам лекционного курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства

Код компетенции	*Результат обучения по дисциплине*	*Оценочное средство*
ПК-2	Знание периодизации истории первобытного общества и классификации основных категорий источников, терминологического аппарата, теоретических направлений и основных методологических концепций в изучении истории первобытности	Вопросы к экзамену
	Умение оценивать роль и значение фактов и важнейших событий в истории первобытного общества, интерпретировать информацию, полученную из различных источников (археологических, этнографических, антропологических, естественнонаучных)	Вопросы к экзамену
	Владение навыками применения при анализе конкретных исторических событий и явлений необходимой информации из научной литературы	Вопросы к экзамену

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	*Шкала оценивания*
Экзамен: – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий исторической науки, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос экзаменационного билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.	*Отлично*
Экзамен: – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и ар-	*Хорошо*

гументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных исторических процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий археологической науки при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.	
Экзамен: – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении исторических процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий исторической науки, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и / или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.	*Удовлетворительно*
Экзамен: – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий исторической науки, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	*Неудовлетворительно*

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные вопросы к экзамену:

1. История первобытного общества как научная дисциплина (предмет изучения, методы, место в научной систематике, значение, специфика и особенности первобытно-исторических реконструкций).
2. Проблемы хронологии и периодизации ИПО.
3. Источники и источниковедение первобытной истории.
4. История формирования науки о первобытности (представления о первобытности в древности и средневековье, накопление и первые обобщения знаний в XVIII в.)
5. Становление ИПО как науки в XIX в. Эволюционистское направление в этнографической науке.
6. Л.Г. Морган и значение его трудов для изучения ИПО.
7. Марксистская концепция первобытной истории. Ее разработка и критика в современной исторической науке.
8. Основные теоретические направления изучения первобытности в западноевропейской и американской науке.
9. Разработка проблем ИПО отечественными исследователями в XX в.
10. Антропогенез как результат синтетической эволюции: биологические, социальные, «случайные» факторы, проблема «пускового механизма» антропогенеза.
11. Возникновение и этапы эволюции гоминид. Критерии человека.
12. Сапиентация и происхождение Homo sapiens.

13. Возникновение мышления и речи, их роль в антропосоциогенезе.

14. Расогенез.

15. Предпосылки социогенеза, ранние формы человеческого общества (праобщины архантропов и палеоантропов).

16. Проблема возникновения экзогамии и рода.

17. Хозяйство и материальная культура верхнепалеолитических и мезолитических охотников и собирателей. Присваивающие ХКТ.

18. Проблема происхождения искусства и его последующего развития.

19. Истоки духовной культуры и возникновение религиозных представлений.

20. Мифология как основа первобытного мировоззрения.

21. Материальная культура, открытия и достижения эпохи неолита. Сущность «неолитической революции».

22. Возникновение производящего хозяйства (предпосылки, необходимые условия, первичные очаги).

23. Развитие и распространение земледелия (экстенсивные и интенсивные формы).

24. Развитие и распространение скотоводства. Кочевничество как особый уклад производящей экономики.

25. Эволюция форм брака и семьи: от промискуитета к моногамии.

26. Половозрастная структура, принципы и механизмы социализации, возрастные инициации, их роль и значение в первобытных обществах.

27. Эволюция форм обмена в эпоху первобытности: от дарообмена к торговле.

28. Возникновение и развитие ремесла.

29. Эволюция форм собственности: от коллективной к частной.

30. Классогенез. Отношения зависимости и ранние формы эксплуатации.

31. Возникновение государственности. Пути и формы политогенеза.

32. Вождество и раннее государство: общее и особенное.

33. Эпоха первых цивилизаций (сущность понятия, признаки, их характеристика).

34. Первобытная периферия и цивилизации. Исторические последствия их взаимодействия. Остатки первобытности в цивилизованных обществах.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История первобытного общества»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного