

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РАЗРАБОТКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

Направление подготовки: 46.04.01 История (магистратура)

Направленность (профиль):

Политические и социокультурные трансформации в истории Евразии
Археология и этнография Северной и Центральной Азии

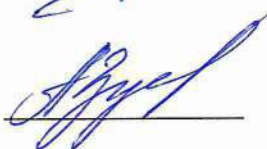
Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. ист. наук Журавлев В.В.



Зав. кафедрой отечественной истории
д-р ист. наук, профессор Зуев А.С.



Руководители программ
д-р ист. наук, д-р культурологии, доцент Пиков Г.Г.



д-р ист. наук, академик РАН Молодин В.И.

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	7
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	
Приложение 2. Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	состояние современных web-технологий, проблемы и направления развития web-технологий и программных средств, применяемых в web-технологиях	анализировать принципы организации конкретного интернет-ресурса, излагать результаты анализа с использованием профессиональной терминологии	навыками систематизации и анализа существующих интернет-ресурсов
ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	социальные функции, основные тенденции и проблемы развития интернет-технологий	определять функциональное назначение интернет-сервисов научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности	навыками формулирования проектных идей для интернет-разработок
ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основную терминологию, связанную с процессом разработки интернет-ресурсов, основные методы и средства автоматизации проектирования современных web-приложений	анализировать состояние научных и образовательных интернет-ресурсов, выявлять потенциально актуальные для реализации виды интернет-проектов	навыками нормативного оформления технического задания при разработке научных и образовательных интернет-ресурсов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Разработка научно-исследовательских и образовательных интернет-ресурсов»:

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях, изучаемая в бакалавриате.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Разработка научно-исследовательских и образовательных интернет-ресурсов»:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика), Защита ВКР.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		1 (для набора 2019 года)	3 (для набора 2020 года)
1	Лекции, ч	16	
2	Практические занятия, ч	16	
3	Занятия в контактной форме, ч из них	33	
4	аудиторных занятий, ч	32	
5	в электронной форме, ч	–	
6	консультаций, ч	–	
7	промежуточная аттестация, ч	1	
8	Самостоятельная работа, ч	75	
9	Всего, ч	108	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр (для набора 2019 года)

3 семестр (для набора 2020 года)

Лекции (16 часов)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
Тема 1. Базовые понятия и принципы организации. Понятие научно-исследовательской деятельности. Понятие образовательной (учебно-воспитательной) деятельности. Аналитика деятельности. Диагностика проблем. Понятие разработки. Коллективный характер разработки. Понятие деятельностных позиций.	5
Тема 2. Введение в web-технологии, основные понятия и определения. Доменные имена, IP-адрес, DNS, web-сайты. Понятие технологии: клиент-сервер, web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер. Понятие гипертекстовых документов и web-сайтов. Классификации web-сайтов. Различные типы web-сайтов, их назначение и использование, различия и сходства. Понятие web-сервера и принципы его работы с пользователем. Понятие web-клиента.	5
Тема 3. Разработка структуры и этапы построения web-сайта. Информационное наполнение и взаимосвязи основных разделов и подразделов, а также дополнительных страниц web-сайта. Web-дизайн как способ визуальной коммуникации и представления. Художественные и психологические аспекты	6

методики формирования визуального образа идей. Основы создания динамичных, интерактивных web-ресурсов. Основные функции клиентских сценариев. Обзор основных языков клиентских сценариев. Основные понятия клиент-серверных технологий.	
---	--

Практические (семинарские) занятия (16 часов)

Темы и содержание занятий	Объем, час
Тема 1. Базовые понятия и принципы организации. Вопросы для обсуждения: 1) различие проектной и реализационной деятельности; 2) норма проектной деятельности; 3) проектная идея; 4) техническое задание.	5
Тема 2. Введение в web-технологии, основные понятия и определения. Практикум: 1) размещение и хранение web-страницы и сайта; 2) обзор программного обеспечения для работы над web-сайтом; 3) способы создания web-сайтов: визуальный, работа с кодом, комбинированный.	5
Тема 3. Разработка структуры и этапы построения web-сайта. Практикум: 1) разработка динамического сайта; 2) методы Post и Get; 3) механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	6

Самостоятельная работа студентов (75 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к лекциям, в том числе самостоятельное освоение теоретического материала	16
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям (в том числе подготовка к докладам и выступлениям)	32
Выполнение проекта	19
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. *Алексеев А.П.* Введение в Web-дизайн: учебное пособие. М.: СОЛОН-Пресс, 2008. 192 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/13768>.

2. *Тузовский А.Ф.* Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 218 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451207>.

3. *Шигина Н.А.* Web-дизайн: учебное пособие. Пенза: ПензГТУ, 2015. 157 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/62468>.

5.2. Дополнительная литература

4. *Беркун С.* Искусство управления IT-проектами: Проблемы организации бизнеса, лидерства, разработки и представления результатов / [пер. с англ. Н. Вильчинского]. СПб.: Питер, 2007. 400 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

5. *Джонс Дж.К.* Методы проектирования / Пер. с англ. Т.П. Бурмистровой, И.В. Фриденберга; [предисл. В. Мунипова] / под ред. В.Ф. Венды, В.М. Мунипова. 2-е изд., доп. М.: Мир, 1986. 326 с. (Библиотека НГУ, 2 экз.)

6. Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии Организации, Руководства и Управления: Хрестоматия по работам Г.П. Щедровицкого / [гл. ред. А.Г. Реус; сост. А.П. Зинченко]. М.: Дело, 2004. 207 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. *Евсеев Д.А.* Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д.А. Евсеев, В.В. Трофимов; под ред. В.В. Трофимова. М.: КноРус, 2009. 263 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

8. Рекомендации для студентов по подготовке к различным видам контроля в Гуманитарном институте НГУ // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/aboutIN/docs/Рекомендации%20для%20студентов.docx>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и / или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1. Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

– научно-образовательный портал Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. URL: <https://edu.tusur.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office, IIS Express 10.0, NetObjects Fusion Essentials.

8.2. Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

– комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Оценочные средства: проект, доклады, участие в коллективном обсуждении.

Проект разрабатывается и представляется не позднее, чем за неделю до зачета. Проект должен содержать описание алгоритма разработки и конечного продукта в виде одной из разновидностей научно-исследовательского или образовательного интернет-ресурса. Проект используется для проверки владений из перечня результатов обучения по дисциплине.

Выполнение и представление проекта является необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценка за проект учитывается при выставлении оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

Доклады, выступления, участие в коллективных обсуждениях осуществляются непосредственно в ходе практического (семинарского) занятия на основе предварительного изучения литературы по темам, обозначенным в методических указаниях по дисциплине. Доклады и участие в коллективном обсуждении используются для проверки умений из перечня результатов обучения по дисциплине. Оценки за доклад и участие в обсуждении выставляются по итогам каждого практического занятия.

Доклады и участие в коллективном обсуждении являются необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации. Оценки за доклады и участия в коллективных обсуждениях учитываются при выставлении оценки на промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация

Оценочное средство: вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по билетам, содержащим один теоретический вопрос, на который предлагается дать ответ в устной форме. Вопрос используется для проверки знаний из перечня результатов обучения по дисциплине. На подготовку к ответу на вопрос зачетного билета отводится 20 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. Для ответа на вопрос дается 10 минут. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам пройденной дисциплины (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день. При оценке знаний по

итогам зачета учитываются оценки, полученные обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1. Результаты обучения и оценочные средства

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-4	Знание состояния современных web-технологий, проблемы и направлений развития web-технологий и программных средств, применяемых в web-технологиях	Вопросы к зачету
	Умение анализировать принципы организации конкретного интернет-ресурса, излагать результаты анализа с использованием профессиональной терминологии	Доклады и выступления
	Владение навыками систематизации и анализа существующих интернет-ресурсов	Проект
ПК-4	Знание социальных функций, основных тенденций и проблем развития интернет-технологий	Вопросы к зачету
	Умение определять функциональное назначение интернет-сервисов научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности	Доклады и выступления
	Владение навыками формулирования проектных идей для интернет-разработок	Проект
ПК-8	Знание основной терминологии, связанной с процессом разработки интернет-ресурсов, основных методов и средств автоматизации проектирования современных web-приложений	Вопросы к зачету
	Умение анализировать состояние научных и образовательных интернет-ресурсов, выявлять потенциально актуальные для реализации виды интернет-проектов	Доклады и выступления
	Владение навыками нормативного оформления технического задания при разработке научных и образовательных интернет-ресурсов	Проект

Таблица 10.2.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Проект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота раскрытия темы в заданных рамках, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений при формулировке собственных суждений. <p><u>Доклады и выступления:</u></p>	Зачтено

<p>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</p> <p>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,</p> <p>– точность и корректность применения терминов и понятий,</p> <p>– полнота раскрытия темы в заданных рамках.</p> <p>В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности и незначительные ошибки</p> <p><u>Зачет:</u></p> <p>– теоретический и фактический материал в достаточной мере подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</p> <p>– полное или частичное понимание и изложение причинно-следственных связей,</p> <p>– самостоятельность, осмысленность и структурированность изложения материала при возможном наличии затруднений и ошибок в логике, аргументации, объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений,</p> <p>– корректность применения терминов и понятий с возможным присутствием ошибок,</p> <p>– наличие исчерпывающих, полных или содержащих ошибки ответов на дополнительные вопросы.</p>	
<p><u>Проект:</u></p> <p>– фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках,</p> <p>– непонимание причинно-следственных связей,</p> <p>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала.</p> <p><u>Доклады и выступления:</u></p> <p>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,</p> <p>– компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</p> <p>– грубые ошибки в применении терминов и понятий,</p> <p>– фрагментарность раскрытия темы в заданных,</p> <p>– неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.</p> <p><u>Зачет:</u></p> <p>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,</p> <p>– непонимание причинно-следственных связей,</p> <p>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</p> <p>– грубые ошибки в применении терминов и понятий,</p> <p>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Незачтено</i></p>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные темы проектов:

1. Разработка сетевого музея.
2. Разработка сетевого научного СМИ.
3. Разработка ресурса внутри существующих социальных сетей.

4. Разработка бота-коллектора сетевой информации.
5. Разработка сетевого учебного курса.
6. Разработка нового формата научного форума.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие научно-исследовательской деятельности.
2. Понятие образовательной (учебно-воспитательной) деятельности.
3. Аналитика деятельности. Диагностика проблем.
4. Понятие разработки.
5. Различение проектной и реализационной деятельностью. Норма проектной деятельности.
6. Понятие деятельностных позиций.
7. Понятие технологии клиент-сервер.
8. Понятие гипертекстовых документов и web-сайтов. Классификации web-сайтов.
9. Различные типы web-сайтов, их назначение и использование, различия и сходства.
10. Понятие web-сервера и принципы его работы с пользователем.
11. Понятие web-клиента.
12. Web-дизайн как способ визуальной коммуникации и представления.
13. Основные функции клиентских сценариев.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Разработка научно-исследовательских и образовательных интернет-ресурсов»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола заседания ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного