

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Управление академической политики

Согласовано
Проректор по учебной работе

С.Г. Саблина
« 29 » ^{подпись} августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

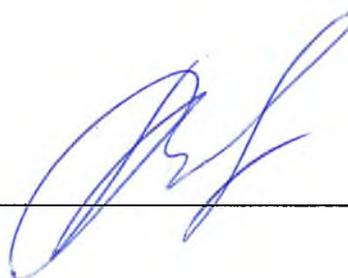
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат, специалитет

Форма обучения: очная

Разработчик рабочей программы дисциплины: _____



А.А. Пташник

Новосибирск, 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы.....	11
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	13
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; соблюдает и разъясняет правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>УК-8.4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; оказывает первую помощь, при необходимости, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
<p>УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.3 (УК-11.3) Выявляет признаки экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>УК-10.4 (УК-11.4) Знает порядок действий при выявлении экстремистской и террористической угрозы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, сущность, характерные черты и тенденции современного экстремизма и терроризма; - причины и условия возникновения и распространения экстремизма и терроризма; - внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации; - объекты террористических устремлений в Российской Федерации; - направления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебной программы и является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

№	Вид деятельности	
1	Лекции, ч	22
2	Практические занятия, ч	10
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч из них	34
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	0
7	консультаций, ч	0
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	74
10	Всего, ч	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы, формы текущего контроля	Всего, часов	В том числе контактная работа	из них по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
				Лекции	Практические занятия		
	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	36	14	14		22	
1	Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	4	2	2		2	Тест
2	Тема 2. Человек и техносфера.	4	2	2		2	Тест
3	Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	6	2	2		4	Тест
4	Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	4	2	2		2	Тест

5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	6	2	2		4	Тест
6	Тема 6. Экстремизм и терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации.	4				4	Тест
7	Тема 7. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности.	4	2	2		2	Тест
8	Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности	4	2	2		2	Тест
	Раздел 2. Обеспечение жизни и деятельности человека.	20	10	2	8	10	
9	Тема 9. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях природного, антропогенного и техногенного происхождения, ранениях, травмах и особых случаях.	10	6	2	4	4	
10	Тема 10. Тактическая медицина	6	4		4	6	
	Раздел 3. Общественно-государственная подготовка	12	4	4		8	
11	Тема 11. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы и содержание.	4				4	Тест
12	Тема 12. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	8	4	4		4	Круглый стол
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	38	4	2	2	34	
13	Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	6				6	Тест
14	Тема 14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	6				6	Тест
15	Тема 15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	6				6	Тест
16	Тема 16. Основы общевойскового боя.	4				4	Тест
17	Тема 17. Основы инженерного обеспечения	4				4	Тест
18	Тема 18. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	6				6	Тест
19	Тема 19. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	6	4	2	2	2	Практико-ориентированный семинар
	Зачет		2				
	Всего:	108	34	22	10	74	

Содержание отдельных разделов и тем дисциплин

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Лекция 1.

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность».

Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 2. Человек и техносфера. Лекция 2.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Лекция 3.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Лекция 4.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Лекция 5.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема 6: Экстремизм и терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации.

Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного экстремизма и терроризма. Идеология экстремизма и терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности.

Причины и условия возникновения и распространения экстремизма и терроризма.

Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Объекты террористических устремлений в Российской Федерации.

Направления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 7. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности. Лекция 6.

Уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Порядок установления уровней террористической опасности.

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при повышенном («синем») уровне террористической опасности.

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при высоком («желтом») уровне террористической опасности (наряду с мерами, принимаемыми при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности).

Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении критического («красного») уровня террористической опасности (наряду с мерами, применяемыми при введении повышенного («синего») и высокого («желтого») уровней террористической опасности).

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Лекция 7.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

Раздел 2. Обеспечение жизни и деятельности человека.

Тема 9. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях природного, антропогенного и техногенного происхождения. Лекция 8.

Состояния, требующие оказания первой помощи. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания.

Раздел 3. Общественно-государственная подготовка

Тема 12. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Лекция 9.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 19. Местность как элемент боевой обстановки. Лекция 10.

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 9. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях природного, антропогенного и техногенного происхождения. Практическое занятие 1.	4	Состояния, требующие оказания первой помощи. Определение понятия «первая помощь». Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания.
Тема 10. Тактическая медицина. Практическое занятие 2.	4	Подготовка средств индивидуальной медицинской защиты. Оказание первой помощи в порядке самопомощи, техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо, техника наложения кровоостанавливающего турникета на плечо, техника наложения кровоостанавливающего жгута на бедро, тактика оказания первой помощи в боевой обстановке. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи, техника наложения кровоостанавливающего жгута на плечо, техника наложения кровоостанавливающего турникета на бедро, техника выполнения тампонады раны, техника выполнения базовой сердечно-легочной реанимации, тактика оказания первой помощи в боевой обстановке. Оказание первой помощи с помощью подручных средств.
Тема 19. Местность как элемент боевой обстановки. Практическое занятие 3.	2	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
Всего:	10	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в следующих формах:

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
Тема 2. Человек и техносфера.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
Тема 6: Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации. Понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма. Идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. Причины и условия возникновения и распространения терроризма. Основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации. Объекты террористических устремлений в Российской Федерации. Направления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
Тема 7. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
Тема 9. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
Тема 10: Тактическая медицина.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
Тема 11. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы и содержания.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
Тема 12. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
Тема 14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6

<p>Тема 15. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
<p>Тема 16. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
<p>Тема 17. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	4
<p>Тема 18. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
<p>Тема 19. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Всего:	74

5. Перечень учебной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Белов С. В. учебник для академического бакалавриата / Белов С. В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2015. - 701 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9916-3058-0. - ISBN 978-5-9692-1483-5.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
6. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
8. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.

10. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
12. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
13. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.
14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
15. В.А. Акимов. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. —592 с: ил.
16. В.Н. Башкин Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
17. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
18. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
19. Е.В. Глебова Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
20. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.
21. П.П. Кукин и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
22. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и
23. производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л.Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
24. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / ЗанькоН.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.: ил.
25. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
26. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
27. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
28. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
29. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
30. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
31. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
32. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
33. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
34. Вооруженные силы зарубежных государств информ.аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не используются.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы сети Интернет

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет: Интерактивная карта. История России: [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://histography.ru/?ysclid=8jzmzne24400725695#welcome>

7.2 Современные профессиональные базы данных:

Современные профессиональные базы данных в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Office, Adobe Reader, интернет-браузеры

8.2 Информационные справочные системы

Информационные справочные системы в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и индикаторов их достижения представлен в разделе 1.

Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине **Текущий контроль успеваемости:**

Основной формой подачи учебного материала и контроля его усвоения на семинарских занятиях является рассмотрение вопросов семинаров, основанное на подготовке студентами докладов по этим проблемам.

Обучаемый изучил учебный материал и литературу по теме, особо отмечается самостоятельный поиск достоверных источников, характеризующих разные аспекты докладов и круглых столов по дисциплине.

Промежуточная аттестация:

Форма проведения промежуточной аттестации –электронный тест.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка выставляется:

за ответы на теоретические и практические вопросы:

«отлично», если обучающийся правильно и обоснованно применил теоретические знания при решении электронного теста и ответил на 90% вопросов;

«хорошо», если обучающийся правильно применил полученные знания при решении электронного теста, но допускал неточности при ответах и ответил на 80% вопросов;

«удовлетворительно», если обучающийся допустил отдельные неточности при решении электронного теста, не допустил грубых ошибок, и ответил на 60% вопросов;

«неудовлетворительно», если обучающийся допустил грубые ошибки при решении электронного теста и ответил на менее 60% вопросов, или не уложился в отведенное время.

В случае установления факта несанкционированного доступа обучающегося к источникам информации, не указанным в перечне разрешённых к использованию на зачёте, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Что входит в состав окружающей среды	Человек Техносфера Биосфера Космос Энергетика
2	Какие системы вы знаете	человек – природная (окружающая) среда человек – машина – среда рабочей зоны человек – городская (бытовая) среда
3	Какие опасности существуют	Естественные опасности Техногенные опасности Антропогенные опасности Глобальные опасности Производственные опасности
4	Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере, какие её виды вы знаете	Экологическая безопасность Промышленная безопасность Производственная безопасность Пожарная безопасность Транспортная безопасность Гражданская безопасность
5	Что такое чрезвычайная ситуация	это обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери. обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате источника чрезвычайной ситуации, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. это такое явление, которое вызывает разрушение природной среды, среды жизнедеятельности человека, приносит страдания и даже гибель людей.
6	Дайте определение понятия техносфера	регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-

		экономическим потребностям (техносфера – регион города или промышленной зоны, производственная или бытовая среда). территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека.
7	Какие состояния взаимодействия в системе «человек–среда обитания» вы знаете	комфортное допустимое опасное чрезвычайно опасное некомфортное
8	Выберете производственные факторы, влияющие на человека	Запыленность Загазованность воздуха Шум Вибрации Электромагнитные поля Ионизирующие излучения Повышенные или пониженные параметры атмосферного воздуха (температуры, влажности, подвижности воздуха, давления) Недостаточное и неправильное освещение Монотонность деятельности Тяжёлый физический труд Алкоголь
9	Выберете бытовые факторы, влияющие на человека	воздух, загрязнённый продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭС, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств вода с избыточным содержанием вредных примесей; недоброкачественная пища шум, инфразвук вибрации электромагнитные поля от бытовых приборов, телевизоров, дисплеев, ЛЭП, радиорелейных устройств ионизирующие излучения (естественный фон, медицинские обследования, фон от строительных материалов, излучения приборов, предметов быта) медикаменты при избыточном и неправильном потреблении алкоголь табачный дым бактерии, аллергены тяжёлый физический труд
10	Какие виды системы безопасности вы знаете	систему личной и коллективной безопасности человека в процессе его жизнедеятельности; систему охраны природной среды (биосферы); систему государственной безопасности; систему глобальной безопасности.

Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

По желанию и в соответствии со стратегией конкретного преподавателя возможны изменения состава вопросов, как в плане обобщения, так и конкретизации их содержания. Тоже касается и количества вопросов в структуре билета.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код компетенции	Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
УК-8	УК-8.1	- знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия	Тест

	<p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>УК-8.4</p>	<p>вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - знает основные положения Военной доктрины РФ; - знает правовое положение и порядок прохождения военной службы; - умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - умеет читать топографические карты различной номенклатуры; - умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; 	<p>Круглый стол (доклад)</p> <p>Практик-ориентированный семинар</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять положения нормативно-правовых актов; - владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - владеет навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - владеет навыками подготовки к ведению общевоинского боя; - владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. 	
УК-10 (УК-11)	УК-10.3 УК-10.4 (УК-11.3 УК-11.3)	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятия, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма и экстремизма; - знает причины и условия возникновения и распространения терроризма и экстремизма; - знает внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности Российской Федерации; - знает объекты террористических устремлений в Российской Федерации; - знает направления международного сотрудничества Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизма. 	Тест Круглый стол (доклад) Практик-ориентированный семинар

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека, а также реализации базовых принципов и направлений военной подготовки.

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты».

Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы.

Центральным изучаемым понятием дисциплины является опасность – потенциальное свойство среды обитания, ее отдельных компонентов, проявляющееся в нанесении вреда объекту защиты, в качестве которого может выступать и сам источник опасности.

В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу, а также подготовка граждан Российской Федерации к военной службе в современных условиях.

Вред – это утрата, повреждение или ухудшение состояния объекта защиты.

В дисциплине изучаются основные источники опасности, которые характеризуется набором факторов (вредных факторов), способных нанести вред, и степенью их опасности – риском и уровнем (количественным значением) вредных факторов при ее проявлении.

Изучаются следующие виды риска: индивидуальный, коллективный, социальный, экологический, профессиональный, производственный, мотивированный и немотивированный, приемлемый.

Другое центральное изучаемое понятие – безопасность. Безопасность объекта защиты и безопасность системы «человек-среда обитания» - это состояние объекта и системы, при котором риск не

превышает приемлемое обществом значение, а уровни вредных факторов потоков вещества, энергии и информации – допустимых величин, при превышении которых ухудшаются условия существования человека и компонентов природной среды.

При изучении дисциплины рассматриваются:

современное состояние и негативные факторы среды обитания;
принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные условия деятельности;
последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
изучение и принятие правил воинской вежливости;
овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональной подготовке.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» читается студентам, обучающимся в НГУ по всем профилям бакалавриата и специалитета.

Трудоёмкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч), из них:

лекции – 22 ч.;

практические занятия – 10 ч.;

самостоятельная работа студентов – 74 ч.,

промежуточная аттестация – 2 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.