Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО
Декан ФИТ НГУ
_____ М.М. Лаврентьев
«03» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Компьютерные науки и системотехника

Форма обучения: очная
Год обучения: 1,2 семестр: 1, 2, 3

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Лекции, час.			
2	Практические занятия, час.	64	64	32
3	Лабораторные занятия, час.			
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	64	64	32
5	в электронной форме, час.			
6	из них аудиторных занятий, час.	64	64	32
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	64	64	32
8	консультаций, час.			
9	Самостоятельная работа, час.	42	42	74
10	в том числе на выполнение письменных работ, час			
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	З 2	ДЗ 2	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц[1]	3	3	3

Новосибирск 2019

[1] С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули); обязательная часть; обязательная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 02.07.2019, протокол № 75.

Программу разработал:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук — О.В. Хоцкина

заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук — М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат физико-математических наук — Д.С. Мигинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И СИСТЕМОТЕХНИКА по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в 1, 2, 3 семестрах в рамках обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), в части следующих индикаторов достяжения компетенции:

УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Перечень основных разделов дисциплины:

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе, предполагается активное участие в практических занятиях посредствам выполнения текущих заданий из соответствующих основных и дополнительных учебных пособий, направленных на развитие навыков письма, аудирования, чтения и говорения с использованием определенного уровнем владении английским языком набора лексики и грамматических структур. Студентами выполняются следующие виды деятельности: контрольная работа; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; составляется портфолио; готовится и представляется проект; выполняются упражнения из рабочей тетради; выполняются дополнительные разноуровневые задания; готовится и проводится доклад-выступление; тест; эссе; промежуточная аттестация на основе проверочных заданий;

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по темам основного учебного пособия в различной форме (контрольной работы, обсуждения, упражнений из рабочей тетради, разноуровневых заданий, теста, эссе), подготовку презентаций проектов, написание работ и выступление с проектами, выступление на внеучебных мероприятиях, подготовку к диф. зачету. При обучении на уровне А2

проходятся следующие темы: люди, работа и учёба, повседневная жизнь, еда, места, семья, в пути, здоровье, одежда и покупки, общение, развлечения и путешествия.

Общий объем дисциплины – 9 зачетных единиц (324 часов).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется на практических занятиях во время контрольных недель и заключается в выполнении письменных и устных заданий на изученные темы, по результатам которых выставляется оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного теста на изученный за семестр материал и устного собеседования на английском языке на темы, обсуждаемые в течение семестра, а также учитывает работу в семестре и выполнение текущих заданий и упражнений. По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» в первом семестре, и «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» во втором и третьем семестрах. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» означают успешное прохождение текущей и промежуточной аттестации.

В 1 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

Оценка за дисциплину в 1 семестре выставляется в формате "зачтено" - "не зачтено". Оценка "зачтено" означает успешное освоение дисциплины.

Оценка "зачтено" за освоение дисциплины "Иностранный язык" выставляется при наличии следующих условий:

1) студент усвоил и показал умение использовать грамматический, лексический и фонологический материал на пороговом, базовом или продвинутом уровне;

2) студент продемонстрировал навыки чтения, письма, говорения и аудирования, соответствующие требуемому уровню освоения английского языка.

Во 2 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает дифференцированный зачет и выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

Во 2 семестре результаты текущей аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и

использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 3 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания непосредственно в день диф. зачета.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Изучение дисциплины ведется по уровням в зависимости от первоначального уровня подготовки обучающихся по иностранному языку.

Уровень выявляется путем тестирования обучающегося перед началом изучения дисциплины:

Уровень A2 – 5% обучающихся
Уровень B1 – 10% обучающихся
Уровень B1+ - 25% обучающихся
Уровень B2 – 30% обучающихся
Уровень C1 – 30% обучающихся

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» в электронной информационно-образовательной среде НГУ:

1. Koroteeva V.V. Study English through Movies Part 1 [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / V.V.Koroteeva; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: https://el.nsu.ru/course/view.php?id=689. – Загл. с экрана.
2. Koroteeva V.V. Study English through Movies Part 2 [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / V.V.Koroteeva; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: https://el.nsu.ru/course/view.php?id=551. – Загл. с экрана.

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), *в части следующих индикаторов достижения компетенции:*
УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1.

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**	
	Практики / семинары	**Самостоятельная работа**
УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации		
1. Знать: лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения;	+	+
2. Уметь: писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; представить результаты своего анализа в письменном и устном виде; ответить на вопросы по теме своего более детально изученного аспекта;	+	+
УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
3. Уметь: поддержать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме;	+	+
4. Знать: достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций; нормы этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы;	+	+
УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме		

на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
5. Знать: достаточный набор лексики и грамматических средств, необходимый для понимания и активного участия в профессионально-ориентированной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;	+	+
6. Уметь: использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;	+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» ведется по пособиям Empower на пяти уровнях (A2, B1, B1+, B2, C1) содержание и структура данной дисциплины полностью отражает структуру и содержание соответствующего учебника. В данном разделе приводится расчасовка учебника **уровня А2**, на каждый урок уходит от 10 до 16 аудиторных часов (следовательно один уровень осваивается студентами примерно за три семестра).

Изучение дисциплины ведется по уровням в зависимости от первоначального уровня подготовки обучающихся по иностранному языку.

Уровень выявляется путем тестирования обучающегося перед началом изучения дисциплины:

Уровень A2 – 5% обучающихся
Уровень B1 – 10% обучающихся
Уровень B1+ - 25% обучающихся
Уровень B2 – 30% обучающихся
Уровень C1 – 30% обучающихся

Таблица 3.1

Например, Уровень А2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр 1				
Тема 1. Люди	16	16	1,2,3,4,5,6	Глагол BE – утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Страны и национальности; часто используемые прилагательные. Понятие слогов и ударения в словах; Группы согласных звуков. Вопросы и ответы на тему личной информации (анкетные данные)

Тема 2. Работа и учёба	16	16	1,2,3,4,5,6	Простое настоящее время глаголов - утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Словарный запас, относящийся к работе и учёбе (названия профессий, некоторых выполняемых действий и т.д.); время. Ударение в словах; Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков. Практика говорения о работе и учёбе; Просьбы и ответы на них. Заполнение форм.
Тема 3. Повседневная жизнь	16	16	1,2,3,4,5,6	Наречия частоты; Структура Have got. Временные выражения; Часто используемые глаголы; Словарь, относящийся к теме «Технологии». Ударение в словах и предложениях; Понятие главного ударения; Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков. Говорение о повседневной рутине, об использовании технологий в повседневной жизни; Назначение встреч/ Письмо – неофициальное приглашение.
Тема 4. Еда	16	16	1,2,3,4,5,6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Артикли и квантификаторы. Словарный запас, относящийся к теме «Еда». Ударение в предложениях; Группы слов. Говорения о еде; Заказ еды в ресторане. Письмо – рассказ об умении что-либо делать.

Итого 1 семестр	**64**	**64**		
Семестр 2				
Тема 5. Места	16	16	1,2,3,4,5,6	Структура «There is/There are»; Притяжание. Словарь – «Места в городе», «Мебель». Ударение в предложениях; Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков. Просьба объяснить дорогу, объяснение дороги. Описание окрестностей.
Тема 6. Семья	12	12	1,2,3,4,5,6	Простое прошедшее время глагола BE; Простое прошедшее время других глаголов – утвердительные предложения. Словарь – Семья; Года и даты; Неправильные глаголы. Ударение в предложениях; Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков; Варианты произношения окончания -ED. Говорение о семье и семейной истории; о том, чем вы занимались в прошлом и о прошлых хобби; Оставление голосовых сообщений. Написание истории о чьей-либо жизни.
Тема 7. В пути	12	12	1,2,3,4,5,6	Простое прошедшее время – отрицательные и вопросительные предложения; Использования герундия после некоторых глаголов. Виды транспорта; Прилагательные для описания видов транспорта. Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков; Тон речи в разных ситуациях.

				Говорение о прошлых путешествиях, о транспорте (что нравится и что не нравится); Извинения и их принятие. Письмо о себе.
Тема 8. Здоровье	12	12	1,2,3,4,5,6	Модальные глаголы – can, could, have to. Спорт и спортивные упражнения; Части тела; Внешний вид. Произношение модальных глаголов; Слитное произношение групп слов. Говорение о физических способностях, о спорте и упражнениях, о том, как поддерживать себя в форме, о здоровье и самочувствии. Написание статьи о том, что надо делать, чтобы сохранить здоровье.
Тема 9. Одежда и покупки	12	12	1,2,3,4,5,6	Настоящее продолженное время; Сравнение настоящего простого и продолженного времён. Словарь – Покупки, деньги, цены; Одежда. Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков; Ударение в составных существительных; Слитное произношение групп слов. Говорение о том, где вы находитесь в данный момент и что делаете; Одежда, которую вы носите в разное время; Хождение по магазинам. Благодарственное письмо.
Итого 2 семестр	**64**	**64**		
Семестр 3				
Тема 10. Общение	10	10	1,2,3,4,5,6	Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Словосочетания, относящиеся к сфере ИТ; Большие числа.

				Ударение в словах и предложениях; Главное ударение и тон речи. Говорение о вещах которыми вы владеете, об иностранных языках Просьбы о помощи о ответы на них. Письменное выражение своего мнения.
Тема 11. Развлечения	10	10	1,2,3,4,5,6	Настоящее совершенное время; Сравнения настоящего совершенного и простого прошедшего времён. Неправильные причастия прошедшего времени; Словарь на тему «Музыка». Написание и соответствующее ему произношение отдельных звуков; Слоги; Главное ударение и тон речи. Говорение о развлечениях, о посещённых мероприятиях; Выражение личного мнения. Написание отзыва/обзора.
Тема 12. Путешествия	12	12	1,2,3,4,5,6	Структура GOING TO; Модальный глагол: should Словарь – География; Словосочетания, относящиеся к путешествиям. Ударение; Тон; Группы согласных. Говорение о планах путешествий; Советы собирающимся в путешествие; Словарь на тему путешествий и туризма. Советы в письменной форме.
Итого 3 семестр	**32**	**32**		
Итого:	**160**	**160**		

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

Например, Уровень А2

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр 1				
1	Подготовка к практическим занятиям по теме 1 – 4, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки учебников Empower и других, например, agenda.web. Чтение художественной и специализированной литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя). Просмотр видео контента (художественного, научно-популярного и/или научного содержания) на изучаемом языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя. Подготовка к написанию контрольных работ и тестов. Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии. Написание текущих письменных работ по учебным материалам.	1,2,3,4,5,6	по **10, 5 часов** на каждую тему	
	Итого 1 семестр		**42**	
Семестр 2				

2	Подготовка к практическим занятиям по теме 5 - 9, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки учебников Empower и других, например, agenda.web. Чтение художественной и специализированной литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя). Просмотр видео контента (художественного, научно-популярного и/или научного содержания) на изучаемом языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя. Подготовка к написанию контрольных работ и тестов. Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии. Написание текущих письменных работ по учебным материалам.	1,2,3,4,5,6	по **8,4 часов** на каждую тему	
	Итого 2 семестр		**42**	
Семестр 3				
3	Подготовка к практическим занятиям по теме 10 - 12, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики	1,2,3,4,5,6	по **10 часов** на последние темы и **44 часа** на подготовку итоговых проектов и повторение всего материала	

	рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки учебников Empower и других, например, agenda.web. Чтение художественной и специализированной литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя). Просмотр видео контента (художественного, научно-популярного и/или научного содержания) на изучаемом языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их личных интересов и предпочтений и/или при помощи преподавателя. Подготовка к написанию контрольных работ и тестов. Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии. Написание текущих письменных работ по учебным материалам. Подготовка к диф. зачету по содержанию пройденного материала.			
	Итого 3 семестр		**74**	
	Итого		**158**	

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия, на которых студенты под руководством преподавателя проходят материал соответствующего их уровню пособия по английскому языку, а также закрепляют полученные знания при помощи дополнительных материалов, подобранных преподавателем. Кроме того, студентам даются дополнительные задания на проработку пройденного материала и развитие самостоятельных навыков для дальнейших выступлений на занятиях и предъявления выполненных творческих заданий.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются такие формы проведения практических занятий, как дискуссии, проверка и обсуждение заданий и упражнений из осваиваемой литературы, и выступления студентов с подготовленными творческими заданиями, а также применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Портфолио	**УК-4**: **УК-4.1, УК-4.2** и **УК-4.3**

Формируемые умения: представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме; иметь лексический и грамматический запас, обеспечивающий иноязычную профессионально-ориентированную коммуникацию в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать навыки разговорной и письменной речи на русском и иностранном языках на различные общие и профессиональные темы;
Краткое описание применения: студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является одним из параметров для проведения аттестации по дисциплине.

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Консультирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup;
Контроль	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; Файлообменники, например, платформа Google;
Размещение учебных материалов	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; Файлообменники, например, платформа Google;

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке и выполнении студентами следующих видов работ в течение каждого семестра:

1. грамматических и лексических контрольных работ и тестов по каждой пройденной теме;

2. заданий на проверку прогресса в освоении навыков письма, чтения, аудирования и говорения;

3. презентаций по самостоятельной работе;

4. участия во внеклассных мероприятиях;

5. выступления по индивидуально выбранному материалу для самостоятельной работы, описывая выбор и ознакомление с материалом в ходе обсуждения и дискуссии;

6. выполнения заданий в рабочей тетради и дополнительных упражнений по темам учебных пособий, которые составляют часть портфолио.

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ по материалам учебных пособий является основным условием успешного прохождения промежуточной аттестации. А именно оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции не были сформированы, то есть обучающийся не справился с письменными и устными тестами, дополнительные работы не сданы, презентация не защищена, а также выступление на внеклассном мероприятии сделано не было.

Для получения оценки «зачтено» в конце 1 семестра письменный и устный тест на каждую тему, соответствующую разделам дисциплины в каждом семестре, должен быть выполнен, соответствующие дополнительные работы должны быть сданы, и презентация защищена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, а также выступление на внеклассном мероприятии должно быть сделано.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации по результатам выполнения текущих видов работ.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Промежуточная аттестация также (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения, а именно в конце 3 семестра, в виде написания итогового лексико-грамматического теста, основанного на пройденном материале соответствующего уровня владения английским языком. Кроме того, каждый студент сдает вышеперечисленные текущие виды работ в течение семестра, подготовленные самостоятельно или изучаемые на занятиях, с целью продемонстрировать свои навыки в чтении, письме, и аудировании. Навык говорение непосредственно выносится на устный

диф. зачет, на котором каждый студент в паре или тройке сдает английский язык на соответствующий его/её навыкам уровень согласно процедуре Кембридж тестирования, основными уровнями являются A2, B1, B2 и C1.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций	**Результаты обучения**	**Формы аттестации**									
		Семестр 1			**Семестр 2**			**Семестр 3**			
		Работа в семестре	Тестирование	Зачет	Работа в семестре	Тестирование	Диф. зачет	Работа в семестре	Портфолио	Тестирование	Диф. зачет
УК-4	**УК-4.1** Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Требования к структуре и содержанию выступления на внеучебном мероприятии, презентации на основе видео материала, и других оценочных средств, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

7. Литература

1. Cambridge English Empower. A2 Elementary: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et el.]; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.: ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English). ISBN 978-1-107-46630-2. ISBN 978-1-107-46626-5. (36 экз.)
2. Cambridge English Empower. B1 Pre-Intermediate: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.]; Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.: ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English). ISBN 978-1-107-46652-4. (307 экз.)
3. Cambridge English Empower. B1+ Intermediate: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.]; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.: ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English). ISBN 978-1-107-46688-3. ISBN 978-1-107-46684-5. (508 экз.)
4. Cambridge English Empower. B2 Upper Intermediate: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.]; Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.: ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English). ISBN 978-1-107-46875-7. (308 экз.)
5. Cambridge English Empower. C1 Advanced: student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et al.]; Cambridge English Language Assessment, Part of University of Cambridge. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 192 p.: ill. ; 30x21 cm. (Cambridge English). ISBN 978-1-107-46908-2. ISBN 978-1-107-46909-9 ((With online access)). (76 экз.)
6. Михельсон, Татьяна Николаевна. Практический курс грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. Изд. 11-е, перераб. и доп. Москва: Альянс, 2009. 254, [1] с. ; 20 см. ISBN 978-5-903034-55-0. (49 экз.)

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Онлайн словари: https://dictionary.cambridge.org/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/ https://www.lexilogos.com/english/russian_dictionary.htm https://www.ldoceonline.com/ https://idioms.thefreedictionary.com/ и другие	Английские толковые словари с возможностью поиска слов и выражений, а также англо-русские и русско-английские словари
2	https://quizlet.com	Набор флэш-карточек и различных заданий и тестов, которые помогают усваивать и запоминать новый вокабуляр.
3	https://www.englisch-hilfen.de/en/ https://www.ego4u.com/	ГРАММАТИКА И ВОКАБУЛЯР

4	https://www.cambridgeenglish.org/	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
5	https://en.islcollective.com	Более 50 000 заданий на грамматику, словарный запас, развитие навыков чтения, письма и говорения. Так же есть видео уроки.
6	http://writingexercises.co.uk/index.php	Сайт с большим выбором заданий для творческого письма. Позволяет генерировать случайные сюжеты, сценарии и персонажи.
7	http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening	Задания на аудирование от British Council, систематизированные по уровням, на различную тематику. Ко многим записям есть качественно разработанные упражнения.
8	http://film-english.com	Разработанные планы занятий к фрагментам из фильмов.
9	http://www.englishshouldbefun.com	Большое количество онлайн игр для практики грамматики, словарного запаса, словоформирования, а так же интнресные задания на чтение и говорение
10	https://www.thoughtco.com/esl-4133095	Большой объём учебных материалов на отработку навыков чтения, письма и говорения.
11	Ted.com Youtube.com	Разнообразные и разноуровневые видео материалы

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Koroteeva V.V. Study English through Movies Part 1 [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / V.V.Koroteeva; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: https://el.nsu.ru/course/view.php?id=689. – Загл. с экрана.

2. Koroteeva V.V. Study English through Movies Part 2 [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / V.V.Koroteeva; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, [2018]. - Режим доступа: https://el.nsu.ru/course/view.php?id=551. – Загл. с экрана.

Краткая аннотация

The course *Study English through Movies* is intended for intermediate and upper-intermediate students. The course aims at assisting students in improving their listening skills in English, enlarging their vocabulary and polishing their grammar along the way. One of the major skills developed is the skill of recognising the stressed words and reductions in the speech stream. As is known, stressed words are carriers of important information in a sentence, whereas reductions, or contractions, are mostly auxiliaries which serve as carriers of grammatical information.

The course consists of 8 modules, the first 4 are based on series, the other 4 – on feature movies.

Every module contains 3 basic tasks, sometimes the modules include Word files that can assist in completing the tasks.

The first task, *Quiz/Exercises Section*, engages students in working with the script of the video extract under consideration while listening to the video recording. While doing the exercise, students have to use full forms of words when they fill in the gaps.

In the second task, *Writing Assignment*, students are supposed to write 140-180 word responses to the question related to the video fragment using the vocabulary from it.

The third task, *Pronunciation Assignment*, allows students to develop their own articulation. They are to listen to the fragment again and repeat the phrases from it, imitating the intonation and pronunciation of the speakers. This exercise triggers the cognitive mechanisms in the brain and improves students' listening skills. (The way a person articulates words reflects the way he/she sees these words in their own mind, so it is important to practice the pronunciation of, for instance, reductions to remember how they can be uttered. Students are NOT recommended to speak this way. It aims at improving students' listening skills.

The students are to record their speech and send the recording to the teacher.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В рамках дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров использование профессиональных баз данных и информационных справочных систем является необязательным. Если помимо материалов по курсу общего английского языка студенты обращаются к научной литературе, то её подборку ведет преподаватель, что делается только один-два раза в семестр.

1. Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015 г
2. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (23 предметные коллекции)
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI

4. Электронные БД JSTOR (США). 15 предметных коллекций: Arts & Sciences I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, Mathematics & Statistics.
5. БД Scopus (Elsevier)

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ФИТ	Подпись ответственного
1.	Актуализирована на 2020-2021 уч.год	22.07.2020 №77	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО
Декан ФИТ НГУ
_____ М.М. Лаврентьев
«03» июля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Компьютерные науки и системотехника

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, 2 семестр 1, 2, 3

Форма аттестации	Семестр
Зачет	1
Дифференцированный зачет	2
Дифференцированный зачет	3

Новосибирск 2019

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Компьютерные науки и системотехника.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением ученого совета факультета информационных технологий, протокол № 75 от 02.07.2019.

Разработчики:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук О.В. Хоцкина

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат физико-математических наук Д.С. Мигинский

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная и текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Коды компетенций	**Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык»**	**Семестр 1**			**Семестр 2**			**Семестр 3**			
		Работа в семестре	Тестирование	Зачет	Работа в семестре	Тестирование	Диф. зачет	Работа в семестре	Портфолио	Тестирование	Диф. зачет
УК-4	**УК-4.1** Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется на практических занятиях во время контрольных недель и заключается в выполнении письменных и устных заданий на изученные темы, по результатам которых выставляется оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного теста на изученный за семестр материал и устного собеседования на английском языке на темы, обсуждаемые в течение семестра, а также учитывает работу в семестре и выполнение текущих заданий и упражнений. По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» в первом семестре, и «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» во втором и третьем семестрах. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» означают успешное прохождение текущей и промежуточной аттестации.

В 1 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

Оценка за дисциплину в 1 семестре выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Оценка «зачтено» за освоение дисциплины «Иностранный язык» выставляется при наличии следующих условий:

1) студент усвоил и показал умение использовать грамматический, лексический и фонологический материал на пороговом, базовом или продвинутом уровне;

2) студент продемонстрировал навыки чтения, письма, говорения и аудирования, соответствующие требуемому уровню освоения английского языка.

Во 2 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает дифференцированный зачет и выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 3 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания непосредственно в день диф. зачета.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения, а также адапти-

ровать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Тематика заданий выносимых на устный диф. зачет носит комплексный характер, т.к. включает вопросы, построенные на основании международных Кембридж экзаменов по английскому языку и учитывающих такие факторы как владение соответствующими грамматическими структурами, лексическими единицами и способностью продемонстрировать навыки диалоговой и монологовой речи, а также знание фонологических особенностей английского языка.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке и выполнении студентами следующих видов работ в течение каждого семестра:

1. грамматических и лексических контрольных работ и тестов по каждой пройденной теме;
2. заданий на проверку прогресса в освоении навыков письма, чтения, аудирования и говорения;
3. презентаций по самостоятельной работе;
4. участия во внеклассных мероприятиях;
5. выступления по индивидуально выбранному материалу для самостоятельной работы, описывая выбор и ознакомление с материалом в ходе обсуждения и дискуссии;
6. выполнения заданий в рабочей тетради и дополнительных упражнений по темам учебных пособий, которые составляют часть портфолио.

По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам выполнения текущих тестов по материалам учебных пособий, а также защит докладов и вы-

ступлений на внеклассных мероприятиях является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для получения оценки «зачтено» в конце 1 семестра письменный и устный тест на каждую тему, соответствующую разделам дисциплины в каждом семестре, должен быть выполнен, соответствующие дополнительные работы должны быть сданы, и презентация защищена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, а также выступление на внеклассном мероприятии должно быть сделано.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение текущей аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения, а именно в конце 3 семестра, в виде написания итогового лексико-грамматического теста, основанного на пройденном материале соответствующего уровня владения английским языком. Кроме того, каждый студент сдает итоговые задания, подготовленные самостоятельно или изучаемые на занятиях, с целью продемонстрировать свои навыки в чтении, письме, и аудировании. Навык говорение непосредственно выносится на устный диф. зачет, на котором каждый студент в паре или тройке сдает английский язык на соответствующий его/её навыкам уровень согласно процедуре Кембридж тестирования, основными уровнями являются B2 и C1.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Семестр 1, 2 и 3			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам Платформа для преподавателей к курсу Empower – текущие тесты к каждой теме
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов См. тематическое содержание каждой темы по уровням
3	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио Презентации по темам учебного пособия, письменные работы, выполненные тесты, и т.д.
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов Более детальное представление одной из пройденных в семестре тем содержательного характера И Выступление по индивидуально подобранному материалу (книга, аудио или видео материал)
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного ма-	Образец рабочей тетради

		териала.	
6	Разноуровневые задачи и задания - грамматические и лексические упражнения; задания на письмо. чтение, аудирование и говорение	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
7	Доклад, сообщение - презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений Christmas and New Year Quest – Scavenger Hunt (культура англоязычных стран)
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Архив преподавателя
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе Соответствующие темы из учебных пособий
Семестр 3			
10	Диф. зачет	Комплект устных вопросов	Индивидуальные задания - вопросы

2.1 **Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации**

2.1.1 Описание оценочного средства – контрольная работа

Каждая тема в учебнике Empower каждого уровня владения английским языком оснащена контрольной работой, которая составлена с учетом грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю, ведущему занятия по соответствующему уровню. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение на занятии контрольных работ на основе платформы Кембридж Empower.

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: отлично, хорошо, удовлетворительно и зачтено – выставляется при 100-60% правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.

Например, progress test – типы заданий: аудирование (8 коротких записей, на каждую один вопрос на понимание), заполнить пропуски в предложениях (на лексику), заполнить пропуски в предложениях с первой буквой (лексика), связный текст, в котором надо заполнить пропуски (грамматика), переписать предложения не меняя их смысл с использованием данной фразы или слова (грамматика и лексика).

2.1.2 Описание оценочного средства – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

В каждой теме есть упражнения на говорение, некоторые из них предназначены для обсуждения определенной проблематики в таких формах как круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.

Например, уровень A2, тема 12 путешествия, страница 121

Talk about which of the two working holidays you would like to do.

Например, уровень B1, тема 5 работа, страница 51

Work in small groups. Look at the predictions. Do you think these things will happen in your lifetime? Why/Why not?

1. 3D printers will make parts of buildings or whole buildings.
2. People won’t print photos any more.
3. There won’t be many shops.
4. There won’t be any huge offices. People will generally work at home.
5. Companies will pay the bosses less and other staff more.
6. A normal working week will have four days, not five.

Положительная оценка, а именно отлично, хорошо, удовлетворительно и зачтено, выставляется при той или иной степени раскрытия обсуждаемой проблематики, возможности формулировать свои мысли с использованием соответствующего уровню инструментария, и знания принципов участия в той или иной форме обсуждения. Оценки неудовлетворительно и не зачтено ставятся при невозможности студента показать навыки во всех или даже одном проверяемом аспекте устной речи на английском языке.

2.1.3 Описание оценочного средства – портфолио

Во время обучения каждым студентом сдаются письменные работы, пишутся контрольные работы и тесты, также готовятся и предъявляются материалы к устным презентациям, выступлениям, творческим заданиям; все собранные таким образом материалы хранятся у преподавателя, ведущего занятия на время работы с данным студентом, после окончания обучения по данной дисциплине, самые интересные работы передаются на хранение в электронной форме на подразделение по английскому языку при факультете информационных технологий.

Такие работы оцениваются согласно требованиям, предъявляемым к определенному виду оценочного средства. Если задание не входит в их число, то проверятся только сдано ли задание или нет.

2.1.4. Описание оценочного средства – проект

Несколько раз в семестр каждый студент выбирает тематический аспект из изучаемого в данном семестре материала и готовит устное сообщение, которое рассказывается всем студентам одной группы.

Например, учебник B2, тема Талант, стр. 40-41 - поиск статистической информации и её описание с выводами (использование определенных лексических и грамматических структур)

Кроме того, один раз в семестр каждый студент готовит выступление по самостоятельно выбранному материалу, на основе литературного произведения, научно-популярной статьи, или видео. Такой проект включает в себя информацию о выбранном материале, причины его выбора, рекомендации к прочтению или просмотру другими, демонстрация отрывка с целью проверить содержание или конкретную лексику и/или грамматику, а также представить несколько вопросов для обсуждения с группой.

Положительная оценка, а именно отлично, хорошо, удовлетворительно и зачтено, выставляется при той или иной степени раскрытия представляемой информации по теме или материалу, возможности формулировать свои мысли с использованием соответствующего уровню инструментария, а также проявленной способности инициировать обсуждение. Оценки неудовлетворительно и не зачтено ставятся при невозможности студента показать навыки во всех или даже одном проверяемом аспекте устной речи на английском языке.

2.1.5 Описание оценочного средства – рабочая тетрадь

Каждый основной учебник уровней владения английским языком B2 и C1 сопровождается рабочей тетрадью, которая содержит разнообразный материал для отработки лексики и грамматики из уроков основного учебного пособия. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю, ведущему занятия по соответствующему уровню, и может распространяться среди студентов. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение заданий на платформе Кембридж Empower.

Преподавателем для оценивания самостоятельной работы студента только проверяется наличие или отсутствие выполненных заданий.

2.1.6 Описание оценочного средства – разноуровневые задачи и задания

В процессе освоения материала преподаватель включает некоторое количество дополнительных упражнений на отработку грамматики, фонетики и лексики в форме проверки таких навыков как письмо, чтение, аудирование и говорение. Данный материал в основном берется из открытых онлайн источников, некоторые из которых приведены в таблице 7.1 рабочей программы данной дисциплины. Также дополнительные задачи и задания берутся преподавателями из материалов УМК Empower.

Оценка выставляется на занятии и может иметь разный формат: зачтено – не зачтено, отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно, 1 или несколько баллов, которые выставляются согласно индивидуальной схеме учета достижений студента каждым преподавателем.

2.1.7 Описание оценочного средства – доклад, сообщение (выступление)

В рамках курса студенты один раз в семестр участвуют во внеаудиторном мероприятии. На данном мероприятии студенты коллективно подготавливают сообщение или выступление по тематике мероприятия.

Оценка выступления проводится по факту вовлеченности каждой группы и каждого студента, а также на основе занятого группой места по результатам голосования других студентов.

2.1.8 Описание оценочного средства – тест

Каждый поуровневый учебник Empower оснащен тестами после прохождения половины и всего материала, которые составлены с учетом грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю, ведущему занятия по соответствующему уровню. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение на занятии теста на основе платформы Кембридж Empower.

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: «отлично» – 100-90%, «хорошо» - 89-75%, «удовлетворительно» - 74-60% и «зачтено» – 100-60% – правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.

Например, Midterm test/End of course test – аудирование, чтение и письмо.

2.1.9 Описание оценочного средства – эссе

Один или несколько раз в семестр в зависимости от необходимости студентов или доступности времени на основе соответствующего раздела каждой темы учебных пособий каждым студентом выполняется письменное задание часто в формате эссе.

Например, уровень A2, тема 9 одежда и покупки, страницы 96-97
Writing formal and informal emails
Например, уровень B1, тема 7 изменения, страница 75
You are going to write an article for the Living to Change blog.

Эссе оценивается по грамматике, лексике, структуре и содержанию, и в зависимости от раскрытия данных знаний и навыков выставляется текущая оценка отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно.

2.1.10 Описание оценочного средства – комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (диф. зачет)

Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам с учетом уровня владения английским языком, а именно B2 – upper-intermediate, и C1 – advanced (Европейская шкала - CEFR): владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором. Оценка выставляется за каждый аспект по следующей шкале: «отлично» демонстрирует продвинутый уровень владения описанными навыками и умениями, «хорошо» - базовый, «удовлетворительно» – пороговый, а «неудовлетворительно» - недостаточный. По итогам ответов на три проверочных задания выставляется общая оценка за устный диф. зачет, и затем с учетом оценок за текущие семестровые упражнения, задания и т.д. выставляется итоговая оценка по дисциплине «Иностранный язык».

Устное задание 1 – ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;

Устное задание 2 – обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе; для высоких уровней предлагается текстовая информация;

Устное задание 3 – обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (промежуточной аттестации, а именно диф. зачета) оформляется как комплект вопросов для каждой пары/тройки студентов. При ответе студентов преподаватель случайным образом определяет наполнение комплекта вопросов именно для этой пары или тройки студентов. Все задания имеют одинаковую сложность и взаимозаменяемы.

Перечень вопросов диф. зачета, структурированный по категориям, представлен в таблице П1.3.

Таблица П1.3

Категория	Формулировка вопроса
Категория 1 (УК-4.1, УК-4.2,	Вопрос 1. - ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;

УК-4.3)	Вопрос 2. - обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе; для высоких уровней предлагается текстовая информация;
	Вопрос 3. - обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, завершающих освоение дисциплины «Иностранный язык» в текущем учебном году, а также с учетом количества и уровня обучающихся.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.4

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4	1. контрольная работа 2. круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты 3. портфолио 4. проект 5. рабочая тетрадь 6. разноуровневые задачи и задания 7. доклад, сообщение (выступление) 8. тест 9. эссе 10. комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине	**УК-4.1** Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации **УК-4.2** Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и ино-	студент **не** способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего	соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего пе-	соответствует хорошему уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.	Соответствует отличному уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения, а также адаптировать их для

		странном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках **УК-4.3** Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном де-	периода обучения.	риода обучения.		других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

		ловом общении на русском и иностранном языках				

4. Правила принятия решения об уровне сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык»	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Основание для принятия решения о сформированности компетенций
		оценочные средства 1-9	зачет	оценочные средства 1-9	Диф. зачет	оценочные средства 1-9	Диф.зачет 10	
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	+	+	+	+	+	+	Комплексная оценка по результатам всех этапов

5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка за дисциплину в 1 семестре выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Оценка «зачтено» за освоение дисциплины «Иностранный язык» выставляется при наличии следующих условий:

1) студент усвоил и показал умение использовать грамматический, лексический и фонологический материал на пороговом, базовом или продвинутом уровне;

2) студент продемонстрировал навыки чтения, письма, говорения и аудирования, соответствующие требуемому уровню освоения английского языка.

Во 2 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает дифференцированный зачет и выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 3 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания непосредственно в день диф. зачета.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Лист актуализации фонда оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине
«Иностранный язык»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ФИТ	Подпись ответственного
1.	Актуализирован на 2020-2021 уч.год	22.07.2020 №77	