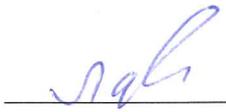


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ

 М.М. Лаврентьев

«18» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки,
Компьютерные науки и системотехника

Форма обучения: очная

Год обучения: 2; семестр: 3 и 4

№	Вид деятельности	Семестр	
		3	4
1	Лекции, час.		
2	Практические занятия, час.	64	64
3	Лабораторные занятия, час.		
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	64	64
5	в электронной форме, час.		
6	из них аудиторных занятий, час.	64	64
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	64	64
8	консультаций, час.		
9	Самостоятельная работа, час.	42	42
10	в том числе на выполнение письменных работ, час		
11	Форма аттестации (дифференцированный зачет), час	ДЗ 2	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц ¹	3	3

Новосибирск 2022

¹ С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки от 19.09.2017 №929

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок ФТД Факультативы, факультативная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 28.03.2022, протокол № 84.

Программу разработал:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук

О.В. Хоцкина

заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Ответственные за образовательную программу:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат физико-математических наук

Д.С. Мигинский

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат технических наук

А.А. Романенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык»

Дисциплина «Немецкий язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ И СИСТЕМОТЕХНИКА по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Немецкий язык» развивает базовые языковые знания, умения и навыки.

Дисциплина «Немецкий язык» реализуется в 3 и 4 семестрах в рамках дисциплин (модулей) Блока ФТД и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Немецкий язык» направлена на формирование компетенций

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), в части следующих индикаторов достижения компетенции:

УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Перечень основных разделов дисциплины:

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе, предполагается активное участие в практических занятиях посредством выполнения текущих заданий из соответствующих основных и дополнительных учебных пособий, направленных на развитие навыков письма, аудирования, чтения и говорения. Студентами выполняются следующие виды деятельности: выполнение контрольных работ и тестов на пройденные навыки, различные виды устного общения, а также задания на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования. При обучении на данном курсе студентами прорабатываются темы, построенные согласно навыкам, проверяемым в рамках программы изучения немецкого языка как иностранного Themen aktuell 1, а именно чтение и использование немецкого языка, говорение, аудирование и письмо.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по темам основного учебного пособия в различной форме (контрольной работы, обсуждения

дополнительных упражнений, разноуровневых заданий, теста, эссе), подготовку к дифференцированному зачету.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Немецкий язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате программы изучения немецкого языка как иностранного Themen aktuell 1. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Немецкий язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 3 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 4) чтение специального текста и диалог по теме.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 4 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования

- 2) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 2) диалог по пройденным темам;
- 3) устный перевод с немецкого на русский.

В 4 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Mechthild Gerdes [et al.]. München: Hueber, 2003. 160 S.3. (55 экз. в библиотеке).
2. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Arbeitsbuch / Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus, Uthild Schutze-Nohmke. München: Hueber, 2005. 143 S. (60 экз. в библиотеке).

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в части следующих индикаторов достижения компетенции:
УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Практики / семинары	Самостоятельная работа
УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
1. Знать: достаточный набор лексики и грамматических средств, необходимый для понимания и активного участия в профессионально-ориентированной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;	+	+
2. Уметь: использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения немецким языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;	+	+
УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
3. Знать: достаточный для выше среднего уровня владения немецким языком набор лексических средств и грамматических конструкций; нормы бизнес этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие, деловые и профессиональные темы;	+	+
4. Уметь: поддерживать разговор на общие, деловые и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме;	+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Дисциплина «Немецкий язык» ведется по комплексу Themen aktuell 1 (учебник и рабочая тетрадь). Концепция программы направлена на усвоение материала повседневной коммуникации, понимание речи на слух, и построение четкой и структурированной грамматической базы. Грамматические упражнения построены на индуктивной основе, что облегчает понимание и усвоение материала. В данном разделе приводится расписание, направленная на формирование навыков, представленных в содержании комплекса Themen aktuell 1.

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр 3				
Тема 1. Знакомство	16	16	1,2,3,4	Умение представляться и представить кого-то; Алфавит: знание особенностей немецкого Алфавита; умение называть слова по буквам; Цифры и счет; Общение по телефону: формальный и неформальный телефонный разговор, умение назвать адрес и город, объяснить в случае непонимания; Профессии и происхождение: рассказать о роде деятельности, Географическая карта Германии. Грамматика: повествовательное предложение; общие и специальные вопросы (без вопросительного слова, с вопросительным словом); повелительное наклонение (вежливая форма); интонация в указанных типах предложений; местоимения; спряжение глаголов в настоящем времени.
Тема 2. Предметы домашнего обихода	16	16	1,2,3,4	Умение называть и описывать предметы домашнего обихода; Умение понимать и записывать информацию о ценах; Выражение извинения и сожаления; Изучение чисел до 1000. Грамматика: артикль в немецком языке (употребление определенного / неопределенного артикля); выражение отрицания; притяжательные местоимения в немецком языке.

Тема 3. Еда и напитки	16	16	1,2,3,4	<p>Название продуктов питания, ёмкостей, единиц измерения; Умение описывать предпочтения в еде; Меню, заказ и оплата в ресторане; Этикет и общение за столом; Рекламация в ресторане; Покупка продуктов питания; Составление списка продуктов.</p> <p>Грамматика: падежи в немецком языке; склонение артикля; глаголы с изменением корневой гласной при спряжении; модальные глаголы “möchten” и “mögen”; эллиптические предложения; предложения с инверсией.</p>
Тема 4. Грамматический и лексический контроль пройденного материала по темам 1–3. Диктант на пройденный лексический материал. Тест 1	16	16	1,2,3,4	<p>Умение отвечать на вопросы, касающиеся личной информации и жизненного опыта.</p> <p>Умение строить монологическое высказывание на предложенную тему и высказывать своё мнение по этой теме.</p> <p>Умение строить диалог, обмениваться информацией и идеями, использовать необходимые интерактивные техники (начинать разговор, поддерживать, вести переговоры, приходить к решению/заключению).</p> <p>Умение принимать участие в дискуссии, развивать предложенную тему, высказывать аргументы за и против, соглашаться или не соглашаться с аргументами другого/других участника/-ов.</p> <p>Умение использовать базовые грамматические конструкции.</p>
Итого за семестр 3	64	64		

Семестр 4				
Тема 5. Свободное время	16	16	1,2,3,4	<p>Умение назвать / понять на слух время; Умение рассказать о планах на вечер, рассказать о свободном времени, хобби; Умение договориться о встрече; Умение узнать информацию; Заполнение ежедневника и планирование времени; Умение прочитать и написать открытку.</p> <p>Грамматика: спряжение глаголов с отделяемой приставкой; значение и спряжение модальных глаголов „können“, „müssen“, „dürfen“; предлоги времени; обозначение времени.</p>
Тема 6. Жилье	16	16	1,2,3,4	<p>Описание квартиры; Виды жилья и комнат; Описание деталей интерьера; Умение сообщить о запретах и ограничениях; Рынок недвижимости; Альтернативы жилья и переезд; Аренда жилья (объявления); Умение написать открытку друзьям.</p> <p>Грамматика: указательные и неопределенные местоимения; обстоятельства места, предлоги места (пространственные); дательный падеж – слияние предлога и артикля в дательном падеже.</p>
Тема 7. Состояние здоровья	16	16	1,2,3,4	<p>Умение описать жалобу и симптомы; Знание частей тела; Умение давать и передавать советы; Умение убедить кого-то в чем-то; Умение отклонить какие-либо требования; Умение рассказать о происшествии; Умение убедиться в чем-либо; Понимание на слух разговора по теме урока; Умение вести диалог по теме.</p> <p>Грамматика: притяжательные местоимения; модальный глагол „sollen“, его значение и спряжение; повелительное наклонение (обращение на «ты» к одному человеку или нескольким лицам); прошедшее время Perfekt – структура и примеры употребления.</p>

<p>Тема 8. Грамматический и лексический контроль пройденного материала по темам 5–7. Диктант на пройденный лексический материал. Тест 2</p>	<p>16</p>	<p>16</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Умение излагать / запрашивать информацию, выразить свои и передавать чужие мысли и пр. на немецком языке в устной и письменной форме, используя усвоенный лексический, грамматический материал;</p> <p>Умение воспринимать и понимать немецкую речь на слух в различной степени в зависимости от цели (с пониманием основного содержания, с извлечением запрашиваемой информации, полное понимание);</p> <p>Умение читать несложные специальные тексты на немецком языке и с различными целями (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) со словарями различного типа</p>
<p>Итого за семестр 4:</p>	<p>64</p>	<p>64</p>		

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр 3				
1	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам 1-4, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов. Подготовка к написанию текущих и промежуточных тестов. Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p>	1,2,3,4	по 10,5 часов на каждую тему	
Семестр 4				
2	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам 5-8, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов. Подготовка к написанию текущих и промежуточных тестов. Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p>	1,2,3,4	по 10,5 часов на каждую тему	
Итого 84 часа				

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия, на которых студенты под руководством преподавателя проходят материал соответствующего пособия по немецкому языку Themen aktuell 1, а также закрепляют полученные знания при помощи дополнительных материалов, подобранных преподавателем. Кроме того, студентам даются дополнительные задания на проработку пройденного материала и развитие самостоятельных навыков.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются такие формы проведения практических занятий, как дискуссии, проверка и обсуждение заданий и упражнений из осваиваемой литературы, и беседы со студентами по дополнительным аспектам в рамках комплекса Themen aktuell 1, а также применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Портфолио	УК-4: УК-4.2, УК-4.3
<p>Формируемые умения: представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме; иметь лексический и грамматический запас, обеспечивающий иноязычную профессионально-ориентированную коммуникацию в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать навыки разговорной и письменной речи на русском и иностранном языках на различные общие и профессиональные темы;</p>		
<p>Краткое описание применения: студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является одним из параметров для проведения аттестации по дисциплине.</p>		

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину; открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (Google-classroom и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Консультирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину; открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (Google-classroom и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Контроль	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину; открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (Google-classroom и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;

Размещение учебных материалов	Открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (Google-classroom и другие); социальные сети: ВКонтakte, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
-------------------------------	---

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Немецкий язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в рамках комплекса Themen aktuell 1. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Немецкий язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 3 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 4) чтение специального текста и диалог по теме.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Требования к структуре и содержанию портфолио, другие оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

7. Литература

1. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Mechthild Gerdes [et al.]. München: Hueber, 2003. 160 S.3. (55 экз. в библиотеке).
2. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Arbeitsbuch / Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus, Uthild Schutze-Nohmke. München: Hueber, 2005. 143 S. (60 экз. в библиотеке).

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Онлайн словари: https://www.dwds.de https://www.duden.de и другие	Немецкие толковые словари с возможностью поиска слов и выражений
2	https://quizlet.com	Набор флэш-карточек и различных заданий и тестов, которые помогают усваивать и запоминать новый вокабуляр.
3	https://www.dw.com/de/themen/s-9077	Сайт с большим количеством аутентичных статей. Разноуровневых материалов с сопутствующими заданиями.
4	Youtube.com	Разнообразные и разноуровневые видео материалы

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Mechthild Gerdes [et al.]. München: Hueber, 2003. 160 S.3. (55 экз. в библиотеке).
2. Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Niveaustufe A1: Arbeitsbuch / Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus, Uthild Schutze-Nohmke. München: Hueber, 2005. 143 S. (60 экз. в библиотеке).

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В рамках дисциплины «Немецкий язык» для бакалавров использование профессиональных баз данных и информационных справочных систем является необязательным.

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ

М.М. Лаврентьев


«28» марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине **Немецкий язык****

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА

Направление (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки,
Компьютерные науки и системотехника

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год обучения: 2; семестр 3 и 4

Форма аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	3
Дифференцированный зачет	4

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки, Компьютерные науки и системотехника.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением ученого совета факультета информационных технологий, протокол №84 от 28.03.2022

Разработчики:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук



О.В. Хоцкина

заведующий кафедрой систем информатики ФИТ
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат физико-математических наук



Д.С. Мигинский

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат технических наук



А.А. Романенко

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Немецкий язык» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык»	Семестр 3/5/7				Семестр 4/6/8			
		Работа в семестре	Тест	Портфолио	Диф. зачет	Работа в семестре	Тест	Диалог	Диф. зачет
	УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)								
УК-4.2	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.3	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+

Текущий контроль по дисциплине «Немецкий язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Немецкий язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 3 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 4) чтение специального текста и диалог по теме.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 4 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 3) диалог по пройденным темам;
- 4) устный перевод с немецкого на русский.

В 4 семестре результаты промежуточной аттестации определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Тематика заданий, выносимых на устный контроль носит комплексный характер, т.к. включает вопросы, построенные на основании комплекса Themen aktuell 1 по немецкому языку соответствующего уровня подготовки в рамках данной дисциплины, а именно уровня A1–A2.

Эти задания учитывают такие факторы как владение соответствующими грамматическими структурами, лексическими единицами и способностью продемонстрировать навыки диалоговой и монологической речи, а также знание фонологических особенностей немецкого языка.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Немецкий язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Немецкий язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», и «удовлетворительно» означают успешное

прохождение промежуточной аттестации.

В 3 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:
выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
лексико-грамматический тест по изученному материалу;
чтение специального текста и диалог по теме.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 4 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 3) диалог по пройденным темам;
- 4) устный перевод с немецкого на русский.

В 4 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки

чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Работа в семестре этап 1			
1	Разноуровневые задачи и задания - грамматические и лексические упражнения; задания на письмо, чтение, аудирование и говорение	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

2	Контрольная работа/тест	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам на платформе учебных пособий
Портфолио этап 2			
3	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио Тематическая лексика и грамматические структуры, осваиваемые в рамках дисциплины
Диф. зачет этап 3			
4	Диф. зачет	Комплект устных вопросов	Индивидуальные задания по языковым навыкам уровня А1-А2

2.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Описание оценочного средства – разноуровневые задачи и задания

В процессе освоения материала преподаватель включает некоторое количество дополнительных упражнений на отработку грамматики, фонетики и лексики в форме проверки таких навыков как письмо, чтение, аудирование и говорение. Данный материал в основном берется из открытых онлайн источников, некоторые из которых приведены в таблице 7.1 рабочей программы данной дисциплины.

Оценка выставляется на занятии и может иметь разный формат: зачтено – не зачтено, отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно, 1 или несколько баллов, которые выставляются согласно индивидуальной схеме учета достижений студента каждым преподавателем.

2.1.2 Описание оценочного средства – контрольная работа

Каждая тема в учебниках *Themen aktuell* оснащена проверочным материалом в форме письма, чтения, говорения и аудирования для проверки грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение на занятии контрольных работ на основе, находящихся в свободном доступе материалов.

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: отлично, хорошо, удовлетворительно и зачтено – выставляется при 100-60% правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.

2.1.3 Описание оценочного средства – тест

Каждый учебник Themen aktuell оснащен тренировочными тестами после прохождения половины и всего материала, которые составлены с учетом практикуемых навыков изучаемой грамматики и лексики. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение на занятии контрольных работ на основе, находящихся в свободном доступе материалов.

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: «отлично» – 100-90%, «хорошо» - 89-75%, «удовлетворительно» - 74-60% и «зачтено» – 100-60% – правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.

2.1.4 Описание оценочного средства – портфолио

Во время обучения каждым студентом сдаются письменные работы, пишутся контрольные работы и тесты, также готовятся и предъявляются материалы к устным презентациям, выступлениям, творческим заданиям; все собранные таким образом материалы хранятся у преподавателя, ведущего занятия на время работы с данным студентом.

Такие работы оцениваются согласно требованиям, предъявляемым к определенному виду оценочного средства. Если задание не входит в их число, то проверяется только сдано ли задание или нет.

2.1.5 Описание оценочного средства – комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (диф. зачет)

Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам с учетом уровня владения немецким языком A1–A2: владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором. Оценка выставляется за каждый аспект по следующей шкале: «отлично» демонстрирует продвинутый уровень владения описанными навыками и умениями, «хорошо» - базовый, «удовлетворительно» – пороговый, а «неудовлетворительно» - недостаточный. По итогам ответов на три экзаменационных задания выставляется общая оценка за устный экзамен, и затем с учетом оценок за текущие семестровые упражнения, задания и т.д. выставляется итоговая оценка по дисциплине «Немецкий язык». Как в 3, так и в 4 семестре алгоритм выставления итоговой оценки одинаковый.

Устное задание 1 – ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;

Устное задание 2 – обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе;

Устное задание 3 – обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (промежуточной аттестации, а именно диф. зачета) оформляется как комплект вопросов для каждой пары/тройки студентов. При ответе студентов преподаватель случайным образом определяет наполнение комплекта вопросов именно для этой пары или тройки студентов. Все задания имеют одинаковую сложность и взаимозаменяемы.

Перечень вопросов экзамена, структурированный по категориям, представлен в таблице П1.3.

Таблица П1.3.

Категория	Формулировка вопроса
Категория 1 (УК-4.2 и УК-4.3)	Вопрос 1. ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;
	Вопрос 2. обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе;
	Вопрос 3. обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов диф. зачета по дисциплине формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, завершающих освоение дисциплины «Немецкий язык» в текущем учебном году.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Шифр компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
К-4	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа Тест Диалог Портфолио Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине	УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	студент не способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики и в ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.	соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения	соответствует хорошему уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.	соответствует отличному уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики и во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего период обучения, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения

4. Правила принятия решения об уровне сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык»	Семестр 3				Семестр 4				Основание для принятия решения о сформированности компетенций
		Работа в семестре	Тест	Портфолио	Диф. зачет	Работа в семестре	Тест	Диалог	Диф. зачет	
УК-4	УК-4.2 УК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	Комплексная оценка по результатам первого и второго этапов

5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

В 3 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 4) чтение специального текста и диалог по теме.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в

течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 4 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) лексико-грамматический тест по изученному материалу;
- 3) диалог по пройденным темам;
- 4) устный перевод с немецкого на русский.

В 4 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

