

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ

М.М. Лаврентьев

«03» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки

Форма обучения: очная

Год обучения: 2, семестр: 4

№	Вид деятельности	Семестр
		4
1	Лекции, час.	16
2	Практические занятия, час.	16
3	Лабораторные занятия, час.	
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	32
5	в электронной форме, час.	
6	из них аудиторных занятий, час.	32
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	38
10	в том числе на выполнение письменных работ, час	
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц	2

Новосибирск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули); обязательная часть, обязательная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 02.07.2019, протокол № 75.

Программу разработал:

Кафедра философии ИФП,
Доктор философских наук

 А.Ю. Сторожук

Заведующий кафедрой философии ИФП,
доктор философских наук

 В.С. Диев

Ответственный за образовательную программу:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат технических наук

 А.А. Романенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе:

Дисциплина «Философия» реализуется в 4 семестре в рамках обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Философия» направлена на формирование компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5), в части следующих индикаторов достижения компетенции:

УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте:

УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

УК-5.3 – Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Перечень основных разделов дисциплины:

- 1. Введение в философию. Основные периоды развития философии*
- 2. Античная философия*
- 3. Философия Нового времени: рационалисты и эмпирики*
- 4. Современная философия.*

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе, предполагаются критические обсуждения философских текстов, предусмотренных программой, аргументированные выступления на семинарах, обсуждения современных проблем компьютеризации и программирования.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по разделам дисциплины, подготовку презентаций докладов, написание рефератов, подготовку к зачету.

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 часа).

Правила аттестации по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине «Философия» осуществляется на практических занятиях и заключается в проверке качества знания учебных философских текстов. Совокупность всех выполненных и сданных в течение семестра заданий образует портфолио. В портфолио входит

работа в течение всего семестра на семинарах и выполнение домашних заданий. За выполненные задания выставляется оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения (семестра) в виде защиты индивидуального проекта в формате портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные студентом в ходе изучения дисциплины. Если портфолио сдано на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», то оценка за портфолио выставляется как итоговая оценка за освоение дисциплины. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В случае неуспешной сдачи портфолио и получении оценки «неудовлетворительно» по итогам работы в течение семестра, обучающиеся сдают дифференцированный зачет в виде собеседования.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, в части следующих индикаторов достижения компетенции:
УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий		
	Лекции	Практики / семинары	Самостоятельная работа
УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте			
1. Знать основные направления классической философии	+	+	+
2. Иметь представление об основных дискуссиях между философскими школами и базовую аргументацию в пользу каждого учения	+	+	+
3. Знать основные методы философской рефлексии.	+	+	+
4. Уметь самостоятельно анализировать изучаемые философские тексты, выявлять основную цепочку рассуждений, критически оценивать аргументы		+	+
5. Уметь перечислить основные периоды развития философии, назвать основные направления философской науки	+	+	+
УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте			
6. Знать основные социальные группы и отношения между ними	+	+	+
7. Уметь характеризовать современное положение в обществе, анализировать сложившуюся ситуацию		+	+
УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения			
8. Знать основные философские понятия и		+	+

категории			
9. Уметь выделять главную мысль философского текста		+	+
10. Уметь анализировать прочитанное, формировать личное отношение к полученной информации.		+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час. (входит в общее кол-во часов)	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 4			
1. Введение в философию. Основные периоды развития философии	2	4	1,3, 5
2. Античная философия	2	4	1,2, 3, 5
3. Философия Нового времени: рационалисты и эмпирики	2	4	1,2, 3, 5
4. Современная философия.	2	4	6
Итого:	8	16	

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час. (входит в общее кол-во часов)	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Тема 1. Введение в философию. Основные периоды развития философии	2	4	1,3,5	Обучающиеся знакомятся с основными и второстепенными периодами философии, тематическими разделами философии, овладевают методами философского анализа и рассуждения
Тема 2. Античная философия	2	4	1,2, 9, 10	Обучающиеся знакомятся с содержанием учений знаменитых древних философов: Платона,

				Аристотеля и др. Учатся проводить анализ философского текста на примере диалогов Платона
Тема 3. Философия Нового времени: рационалисты и эмпирики	2	4	3, 4, 6,8,10	Обучающиеся проводят анализ дискуссий философии Нового времени, касающиеся методологии научного познания
Тема 4. Современная философия.	2	4	6, 7	Учащиеся знакомятся с основными социальными группами, философскими предпочтениями каждой из них, анализируют отношения между ними, характеризовать современное положение в обществе, анализировать сложившуюся ситуацию
Итого:	8	16		

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Подготовка к практическим занятиям по теме 1.	1,3,5	2	
	Подготовка к практическим занятиям по теме 1 проходит в виде учебно-методического занятия, на котором обучающиеся получают информацию об организации учебного процесса и базовую информацию о структуре курса			
2	Подготовка к практическим занятиям по теме 2.	1,2, 9, 10	6	
	Обучающиеся читают диалоги Платона и Метафизику Аристотеля. Аристотель Метафизика [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/book/47029#book_name По результатам работы учащиеся делают доклад для обсуждения и защиты на практическом занятии.			
3	Подготовка к практическим занятиям по теме 3.	3, 4, 6,8,10	8	

	Обучающиеся проводят анализ текста Р. Декарта Декарт, Р. Рассуждение о методе с приложениями. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477407 По результатам работы оформляется презентация для обсуждения и защиты на практическом занятии. Методические рекомендации по подготовке презентаций представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.		
6	Подготовка к дифференцированному зачету	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	22
	Подготовка к дифференцированному зачету по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, являющихся приложением к рабочей программе дисциплины.		
	Итого:		38

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и семинарские занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на семинарах, разбираются вопросы, вызывающие затруднения.

В ходе занятий применяются опросы, организуются дискуссии и обсуждения прочитанных текстов, а также применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Технологии проблемного обучения	УК-5.1
Формируемые умения: 1. Уметь оценивать преимущества и недостатки философских позиций в сравнении с противоположными точками зрения. 2. Уметь выделить основную идею философского текста и провести критический анализ системе аргументации.		
Краткое описание применения: Постановка под руководством преподавателя проблемных задач и активная самостоятельная деятельность обучающихся по их разрешению, сопровождающаяся обсуждением результатов. Знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития		
2	Портфолио	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Формируемые умения: 3. Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, изложенной в философских текстах. 4. Владеть навыками анализа текстов, имеющих философское содержание. 5. Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, проявлять это умение в дискуссиях и диспутах при обсуждении современных проблем общества.		
Краткое описание применения: студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине.		

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	stor71@mail.ru
Консультирование	stor71@mail.ru

Контроль	stor71@mail.ru
Размещение учебных материалов	-

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Правила для текущей и промежуточной аттестации.

В 4 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает 2 этапа:

- 1) портфолио;
- 2) дифференцированный зачет.

1) портфолио.

Текущий контроль по дисциплине «Философия» осуществляется на практических занятиях и заключается в проверке качества знания учебных философских текстов. Совокупность всех выполненных и сданных в течение семестра заданий образует портфолио. В портфолио входит работа в течение всего семестра на семинарах и выполнение домашних заданий.

За выполненные задания при выполнении всех следующих условий выставляется оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

1) Обучающийся должен быть знаком с текстами, предлагаемым к изучению на семинарах и уметь изложить:

- а) основную идею текста
- б) воспроизвести философскую аргументацию,
- в) выразить свое отношение к прочитанному.

2) требуется подтвердить знание основных идей изучаемой литературы, либо устно в ходе опроса и обсуждения на семинарах, либо письменно в виде самостоятельно выполненного конспекта. Оценивание обучающихся происходит на основе:

- а) участия в обсуждении 6 философских текстов;
- б) конспектов, написанных в ходе самостоятельных занятий.

Если портфолио сдано на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», то оценка за портфолио учитывается при выставлении итоговой оценки за освоение дисциплины. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В случае неуспешной сдачи портфолио и получении оценки «неудовлетворительно» по итогам работы в течение семестра, обучающиеся дополнительно беседуют с преподавателем по пройденным на семинарах темам.

2) Дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится по завершению периода ее освоения (семестра).

В 4 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы аттестации	
		Портфолио	Дифференцированный зачет
УК-5	УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	+	+
	УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	+	

Требования к структуре и содержанию портфолио, оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

7. Литература

1. Батулин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батулин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>
2. Аристотель, Метафизика / Аристотель. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 341 с. — ISBN 978-5-507-38100-5. —URL: <https://e.lanbook.com/book/47029>
3. Декарт, Р. Рассуждение о методе: с приложениями диоптрики, метеоры, геометрия / Р. Декарт ; под ред. Г.Г. Слюсарева ; ред. А.П. Юшкевич. – Ленинград : Академия наук СССР, 1953. – 654 с. : ил. – (Классики науки). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477407>.

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Журнал «Сибирский философский журнал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsu.ru/sibphil . – Загл. с экрана	Полнотекстовые электронные копии статей в области философии (с 2006 года).
2	Журнал «Философия науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.philosophy.nsc.ru/publications/journals/phil-science . – Загл. с экрана	Полнотекстовые электронные копии статей в области философии
3	Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about . – Загл. с экрана	Интернет энциклопедия. Сайт содержит справочные и обучающие материалы по философии, включая разделы по истории философии.

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые журналы по философии Springer Journals за 1997-2015 г., электронные книги (2005-2016 гг). Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (философия)

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ



М.М. Лаврентьев

«03» июля 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Философия**

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год обучения: 2, семестр 4

Форма аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	4

Новосибирск 2019

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Философия», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением ученого совета факультета информационных технологий от 02.07.2019, протокол № 75.

Разработчики:


Кафедра философии ИФП,
Доктор философских наук

 А.Ю. Сторожук

Заведующий кафедрой философии ИФП,
доктор философских наук

 В.С. Диев

Ответственный за образовательную программу:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат технических наук

 А.А. Романенко

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Философия»	Семестр 4	
		Портфолио	Дифференцированный зачет
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
УК-5.2	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контексте	+	+
УК-5.3	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	+	

Промежуточная аттестация включает 2 этапа. Все компетенции оцениваются портфолио, в которое входят работы, выполненные в рамках дисциплины. Часть компетенций оценивается также на дифференцированном зачете.

Тематика вопросов дифференцированного зачета включает следующие темы (разделы):

1. Введение в философию. Основные периоды развития философии
2. Античная философия
3. Философия Нового времени: рационалисты и эмпирики
4. Современная философия.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием для прохождения промежуточной аттестации является оценка «зачтено» по результатам всех выполненных и сданных в течение семестра заданий (портфолио).

Оценка «зачтено» за выполненные задания выставляется при выполнении всех следующих условий:

1) Обучающийся должен быть знаком с текстами, предлагаемым к изучению на семинарах и уметь изложить:

- а) основную идею текста
- б) воспроизвести философскую аргументацию,
- в) выразить свое отношение к прочитанному.

2) требуется подтвердить знание основных идей изучаемой литературы, либо устно в ходе опроса и обсуждения на семинарах, либо письменно в виде самостоятельно выполненного конспекта.

Зачет проводится по результатам оценивания портфолио студента. Оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам оценивания портфолио работ студента, которое включает:

- 1) участие в обсуждении 6 философских текстов;
- 2) конспекты, написанные в ходе самостоятельных занятий.

В случае неуспешной сдачи портфолио и получении оценки «неудовлетворительно» по итогам работы в течение семестра, обучающиеся сдают дифференцированный зачет в виде собеседования.

По результатам освоения дисциплины «Философия» выставляется оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1 этап - портфолио			
	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	Темы рефератов

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2 этап – дифференцированный зачет			
	Диф.зачет	Итоговое средство контроля, организованное как анализ успеваемости в течение семестра. Итоговая оценка выставляется на основе промежуточных оценок, как среднее арифметическое	Перечень вопросов для дифференцированного зачета

2.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Требования к структуре и содержанию портфолио

Портфолио должно содержать три презентации по трем предложенным в течение семестра темам, а также итоговый реферат, учитывающий обсуждения на защитах презентаций.

Портфолио должно содержать результаты участия в обсуждениях на семинарах и понимание задания по следующим темам:

1. Диалог Платона Тимей. Проблема определения знания

2. Аристотель Метафизика. Книга первая.
3. Декарт Рассуждения о методе
4. Лейбниц Монадология
5. Витгенштейн Логико-философский трактат
6. Кун Т. Структура научных революций

3.1 Темы рефератов

Примерный список тем

Проблема первоначал мира в ранней греческой философии.
Философия числа у Пифагора и пифагореизм.
Философия математики у Платона и Аристотеля.
Физика и космология Аристотеля
Учение Декарта о методе познания.
Неэвклидовы геометрии и опровержение кантовского априоризма.
Философия киников
Философия экзистенциализма

2.1.2 Перечень вопросов для дифференцированного зачета

Вопрос 1. Основной вопрос философии

Вопрос 2. Основные разделы философии: перечислить и указать на какие вопросы ищется ответ в данном разделе философии (онтологии, эпистемологии и т.д.)

Вопрос 3. Основные периоды философии.

Вопрос 4. Когда и где появилась философия

Вопрос 5. Периоды античной философии и их краткая характеристика

Вопрос 6. Общая характеристика натурфилософии

Вопрос 7. Учение Гераклита о динамизме вещей

Вопрос 8. Проблема единого-много у элеатов

Вопрос 9. Зенон: виды апорий. Апория множественности. Апории движения: стрела, стадий, дихотомия

Вопрос 10. Гуманистический период античной философии – общая характеристика

Вопрос 11. Софисты как учителя мудрости

Вопрос 12. Сократ. Определение знания.

Вопрос 13. Платон. Миф о пещере.

Вопрос 14. Аристотель. Жизнь и способ философствования (перипатетики).

Критика Платона. Учение о причинности.

Вопрос 15. Психофизическая проблема в философии Нового времени.

Вопрос 16. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени

- Вопрос 17. Учение Декарта о методе познания.
- Вопрос 18. Принципы динамического программирования.
- Вопрос 19. Борьба позитивистов с метафизикой
- Вопрос 20. Принципы верификации и фальсификации
- Вопрос 21. Постпозитивисты о ходе развития науки.
- Вопрос 22. Современные проблемы философии

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

Шифр компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-5	Портфолио, собеседование	УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Не демонстрирует либо совсем плохо демонстрирует знания основных понятий философии	демонстрирует общие знания о периодах философии, основных направлениях	демонстрирует углубленные знания содержания философских концепций, знает особенности основных периодов философии на уровне умения формулировать основные тезисы изучаемых в курсе философских концепций	демонстрирует углубленные знания, знает особенности философской аргументации на уровне ее изложения в прочитанных текстах, демонстрирует знания различных методов философии: рефлексии, методологического анализа
УК-5	Портфолио, собеседование	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Не знаком с основным категориальным аппаратом	Знает систему категорий, но не умеет ее применять на практике	Имеет в целом успешные но не систематические знания и начальные навыки анализа	Имеет систематические знания философии, способен дать оценку различным социальным тенденциям, фактам и явлениям
УК-5	Портфолио	УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия	Не владеет навыками анализа	Имеет первичные навыки,	Владеет навыками анализа в целом, но не может	Владеет навыками анализа текстов в совершенстве

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	текстов	недостаточные для понимания содержания текстов	сделать самостоятельные выводы	
--	--	---	---------	--	--------------------------------	--

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты промежуточной аттестации в 4 семестре определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна компетенция не сформирована.

