

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ



М.М. Лаврентьев

«03» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки

Форма обучения: очная

Год обучения: 3 семестр: 5, 6

№	Вид деятельности	Семестр	
		5	6
1	Лекции, час.		
2	Практические занятия, час.	64	64
3	Лабораторные занятия, час.		
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	64	64
5	в электронной форме, час.		
6	из них аудиторных занятий, час.	64	64
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	64	64
8	консультаций, час.		
9	Самостоятельная работа, час.	42	42
10	в том числе на выполнение письменных работ, час		
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ 2	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц ¹	3	3

Новосибирск 2019

¹ С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок ФТД Факультативы, факультативная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 02.07.2019, протокол № 75.

Программу разработал:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук

О.В. Хоцкина

заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат технических наук

А.А. Романенко

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Дисциплина «Английский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Английский язык» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Деловой английский язык».

Дисциплина «Английский язык» реализуется в 5, 6 семестрах в рамках дисциплин (модулей) Блока ФТД и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Английский язык» направлена на формирование компетенций

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), в части следующих индикаторов достижения компетенции:

УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Перечень основных разделов дисциплины:

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе, предполагается активное участие в практических занятиях посредством выполнения текущих заданий из соответствующих основных и дополнительных учебных пособий, направленных на развитие навыков письма, аудирования, чтения и говорения, которые формируют необходимые навыки для участия в международных экзаменах по английскому языку Кембридж FCE (уровень выше среднего). Студентами выполняются следующие виды деятельности: выполнение контрольных работ и тестов на пройденные навыки, ролевая игра об участии в международном экзамене, различные виды устного общения, а также задания на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате подготовки к сдаче устного экзамена. При обучении на данном курсе студентами прорабатываются темы, построенные согласно навыкам, проверяемым в рамках международного тестирования, а именно чтение и использование английского языка, говорение, аудирование и письмо.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по темам основного учебного пособия в различной форме (контрольной работы, обсуждения,

дополнительных упражнений, разноуровневых заданий, теста, эссе), подготовку к дифференцированному зачету.

Общий объем дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате Кембридж экзаменов. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 5 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock тесте (ролевая игра);
- 4) подготовка и прохождение устного собеседования согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 5 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 6 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;

2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);

3) участие в mock тесте (ролевая игра);

4) подготовка и прохождение устного собеседования согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 6 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Bell J. Expert First : course book / Jan Bell and Roger Gower. - 3rd edition. – Longman : Pearson, 2014. - 218 p. (40 экз)

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в части следующих индикаторов достижения компетенции:
УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Практики / семинары	Самостоятельная работа
УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
1. Знать: достаточный набор лексики и грамматических средств, необходимый для понимания и активного участия в профессионально-ориентированной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;	+	+
2. Уметь: использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;	+	+
УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках		
3. Знать: достаточный для выше среднего уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций; нормы бизнес этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие, деловые и профессиональные темы;	+	+
4. Уметь: поддержать разговор на общие, деловые и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме;	+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Дисциплина «Английский язык» ведется по пособиям по подготовке к сдаче международного Кембридж экзамена уровня выше среднего FCE, содержание и структура данной дисциплины полностью отражает структуру и содержание любого учебника по подготовке к данному экзамену. В данном разделе приводится расчасовка, направленная на формирование навыков, которые представлены в любом пособии по подготовке к FCE.

Таблица 3.1

Уровень выше среднего (FCE – upper-intermediate)

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр 5				
Тема 1. Чтение и использование английского языка	16	16	1,2,3,4	<p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа</i> - Грамматика и вокабуляр: Выбор слова или фразы из четырёх вариантов для заполнения пробела;</p> <p><i>Текст с пропущенными словами</i> - Грамматика и вокабуляр: Заполнение пробелов в тексте подходящими словами;</p> <p><i>Словообразование</i> - Грамматика и вокабуляр: Изменение формы данного слова так, чтобы оно подошло для заполнения пробела в тексте;</p> <p><i>Изменение ключевых слов</i> - Грамматика и вокабуляр: Использование данного (ключевого) слова для преобразования предложения так, чтобы оно имело идентичный исходному предложению смысл;</p> <p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа</i> - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): Ответы на вопросы о тексте с четырьмя вариантами ответа</p> <p><i>Текст с пропусками</i> - Навыки чтения (основная идея, детали, логика построения контекста): Заполнение пропусков в</p>

				<p>тексте взятыми из него предложениями, которые представлены в случайном порядке;</p> <p><i>Сопоставление информации</i> - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): предоставленной краткой информации с 4 – 6 различными короткими текстами.</p>
Тема 2. Письмо	16	16	1,2,3,4	<p><i>Часть 1. Эссе</i> - Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста): Написание эссе на предложенную тему и с использованием предложенной краткой информации;</p> <p><i>Часть 2. Одно из следующих письменных заданий:</i> обычное или электронное письмо, статья, отзыв/обзор, отчёт - Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста, стиль и формат): Выполнение письменного задания в необходимом стиле и формате.</p>
Тема 3. Аудирование	16	16	1,2,3,4	<p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа</i> - (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего.) Восемь коротких, не связанных между собой отрывков и вопросы к ним с тремя вариантами ответа;</p> <p><i>Завершение предложений</i> - (Основная информация, детали, перефразирование.) 3-4-х минутный монолог с 10 вопросами на завершение предложений;</p>

				<p><i>Сопоставление информации</i> - (Основная информация, детали, перефразирование.) Пять коротких, связанных между собой монологов, около 30 секунд каждый, которые требуется сопоставить с 8 вариантами относящейся к ним информации; <i>Вопросы с несколькими вариантами ответа</i> - (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего, перефразирование.) Интервью или обсуждение (около 3-4 минут) и 7 вопросов с тремя вариантами ответа каждый.</p>
Тема 4. Говорение	16	16	1,2,3,4	<p>Умение отвечать на вопросы, касающиеся личной информации и жизненного опыта.</p> <p>Умение строить монологическое высказывание на предложенную тему и высказывать своё мнение по этой теме.</p> <p>Умение строить диалог, обмениваться информацией и идеями, использовать необходимые интерактивные техники (начинать разговор, поддерживать, вести переговоры, приходить к решению/заклучению).</p> <p>Умение принимать участие в дискуссии, развивать предложенную тему, высказывать аргументы за и против, соглашаться или не соглашаться с аргументами другого/других участника/-ов.</p>
Итого за семестр 5	64	64		
Семестр 6				

Тема 1. Чтение и использование английского языка - 2	16	16	1,2,3,4	<p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа</i> - Грамматика и вокабуляр: Выбор слова или фразы из четырёх вариантов для заполнения пробела;</p> <p><i>Текст с пропущенными словами</i> - Грамматика и вокабуляр: Заполнение пробелов в тексте подходящими словами;</p> <p><i>Словообразование</i> - Грамматика и вокабуляр: Изменение формы данного слова так, чтобы оно подошло для заполнения пробела в тексте;</p> <p><i>Изменение ключевых слов</i> - Грамматика и вокабуляр: Использование данного (ключевого) слова для преобразования предложения так, чтобы оно имело идентичный исходному предложению смысл;</p> <p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа</i> - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): Ответы на вопросы о тексте с четырьмя вариантами ответа;</p> <p><i>Текст с пропусками</i> - Навыки чтения (основная идея, детали, логика построения контекста): Заполнение пропусков в тексте взятыми из него предложениями, которые представлены в случайном порядке;</p> <p><i>Сопоставление информации</i> - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): предоставленной краткой информации с 4 – 6 различными короткими текстами.</p>
Тема 2. Письмо- 2	16	16	1,2,3,4	<i>Часть 1. Эссе</i> -

				<p>Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста): Написание эссе на предложенную тему и с использованием предложенной краткой информации;</p> <p><i>Часть 2. Одно из следующих письменных заданий: обычное или электронное письмо, статья, отзыв/обзор, отчёт -</i></p> <p>Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста, стиль и формат): Выполнение письменного задания в необходимом стиле и формате.</p>
Тема 3. Аудирование - 2	16	16	1,2,3,4	<p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа -</i> (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего.) Восемь коротких, не связанных между собой отрывков и вопросы к ним с тремя вариантами ответа;</p> <p><i>Завершение предложений -</i> (Основная информация, детали, перефразирование.) 3-4-х минутный монолог с 10 вопросами на завершение предложений;</p> <p><i>Сопоставление информации -</i> (Основная информация, детали, перефразирование.) Пять коротких, связанных между собой монологов, около 30 секунд каждый, которые требуется сопоставить с 8 вариантами относящейся к ним информации;</p> <p><i>Вопросы с несколькими вариантами ответа -</i> (Основная информация,</p>

				детали, понимание интонации и отношения говорящего, перефразирование.) Интервью или обсуждение (около 3-4 минут) и 7 вопросов с тремя вариантами ответа каждый.
Тема 4. Говорение - 2	16	16	1,2,3,4	Умение отвечать на вопросы, касающиеся личной информации и жизненного опыта. Умение строить монологическое высказывание на предложенную тему и высказывать своё мнение по этой теме. Умение строить диалог, обмениваться информацией и идеями, использовать необходимые интерактивные техники (начинать разговор, поддерживать, вести переговоры, приходиться к решению/заключению). Умение принимать участие в дискуссии, развивать предложенную тему, высказывать аргументы за и против, соглашаться или не соглашаться с аргументами другого/других участника/-ов.
Итого за семестр 6:	64	64		

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр 5				
1	Подготовка к практическим занятиям по темам 1-4, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также	1,2,3,4	по 10,5 часов на каждую тему	

	<p>содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки пособий по подготовке к международному экзамену по английскому языку на FCE и других, например, agenda.web.</p> <p>Подготовка к написанию текущих и промежуточных тестов.</p> <p>Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p> <p>Подготовка и участие в mock teste в формате ролевой игры.</p>			
Семестр 6				
2	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам 1-4, а именно:</p> <p>Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки пособий по подготовке к международному экзамену по английскому языку на FCE и других, например, agenda.web.</p> <p>Подготовка к написанию текущих и промежуточных тестов.</p> <p>Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p> <p>Подготовка и участие в mock teste в формате ролевой игры.</p>	1,2,3,4	по 10,5 часов на каждую тему	
Итого 84 часа				

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия, на которых студенты под руководством преподавателя проходят материал соответствующего пособия по английскому языку для подготовки к сдаче на FCE, а также закрепляют полученные знания при помощи дополнительных материалов, подобранных преподавателем. Кроме того, студентам даются дополнительные задания на проработку пройденного материала и развитие самостоятельных навыков для дальнейшей подготовки к устному собеседованию и участию в ролевой игре.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются такие формы

проведения практических занятий, как дискуссии, проверка и обсуждение заданий и упражнений из осваиваемой литературы, и беседы со студентами по дополнительным аспектам в рамках подготовки к сдаче международного экзамена по английскому языку на FCE, а также применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Портфолио	УК-4: УК-4.2, УК-4.3
<p>Формируемые умения: представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме; иметь лексический и грамматический запас, обеспечивающий иноязычную профессионально-ориентированную коммуникацию в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать навыки разговорной и письменной речи на русском и иностранном языках на различные общие и профессиональные темы;</p>		
<p>Краткое описание применения: студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является одним из параметров для проведения аттестации по дисциплине.</p>		

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (например, o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Консультирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (например, o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Контроль	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (например, o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; Файлообменники, например, платформа Google;

Размещение учебных материалов	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (например, o.khotskina@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; Файлообменники, например, платформа Google;
-------------------------------	--

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате Кембридж экзаменов. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 5 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock тесте (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 5 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 6 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock teste (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 6 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций	Результаты обучения	Формы аттестации							
		Семестр 5				Семестр 6			
		Работа в семестре	Ролевая игра/тест	Портфолио	Диф. зачет	Работа в семестре	Ролевая игра /тест	Портфолио	Диф. зачет
УК-4	УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+

УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Требования к структуре и содержанию портфолио, другие оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

7. Литература

1. Doff A. Cambridge English Empower. B2 Upper-intermediate : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et el.]. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015. - 176 p. (308 экз)
2. Doff A. Cambridge English Empower. C1 Advanced : student's book / Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta [et el.]. - Cambridge : Cambridge University Press, 2016. - 176 p. (75 экз)

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Онлайн словари: https://dictionary.cambridge.org/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/ https://www.lexilogos.com/english/russian_dictionary.htm https://www.ldoceonline.com/ https://idioms.thefreedictionary.com/ и другие	Английские толковые словари с возможностью поиска слов и выражений, а также англо-русские и русско-английские словари
2	https://quizlet.com	Набор флэш-карточек и различных заданий и тестов, которые помогают усваивать и запоминать новый вокабуляр.
3	https://www.englisch-hilfen.de/en/ https://www.ego4u.com/	ГРАММАТИКА И ВОКАБУЛЯР
4	https://www.cambridgeenglish.org/	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
5	https://en.islcollective.com	Более 50 000 заданий на грамматику, словарный

		запас, развитие навыков чтения, письма и говорения. Так же есть видео уроки.
6	http://writingexercises.co.uk/index.php	Сайт с большим выбором заданий для творческого письма. Позволяет генерировать случайные сюжеты, сценарии и персонажи.
7	http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening	Задания на аудирование от British Council, систематизированные по уровням, на различную тематику. Ко многим записям есть качественно разработанные упражнения.
8	http://film-english.com	Разработанные планы занятий к фрагментам из фильмов.
9	http://www.englishshouldbefun.com	Большое количество онлайн игр для практики грамматики, словарного запаса, словоформирования, а так же интересные задания на чтение и говорение
10	https://www.thoughtco.com/esl-4133095	Большой объем учебных материалов на отработку навыков чтения, письма и говорения.
11	Ted.com Youtube.com	Разнообразные и разноуровневые видео материалы

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Bell J. Expert First : course book / Jan Bell and Roger Gower. - 3rd edition. – Longman : Pearson, 2014. - 218 p. (40 экз)

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В рамках дисциплины «Английский язык» для бакалавров использование профессиональных баз данных и информационных справочных систем является необязательным.

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ



М.М. Лаврентьев

«03» июля 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Английский язык**

Направление подготовки: 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год обучения: 3, семестр 5, 6

Форма аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	5
Дифференцированный зачет	6

Новосибирск 2019

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Английский язык», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Программная инженерия и компьютерные науки.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением ученого совета факультета информационных технологий, протокол № 75 от 02.07.2019.

Разработчики:

доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук

О.В. Хоцкина

заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат технических наук

А.А. Романенко

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык»	Семестр 5				Семестр 6			
		Работа в семестре	Ролевая игра/тест	Портфолио	Диф. зачет	Работа в семестре	Ролевая игра/тест	Портфолио	Диф. зачет
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
УК-4.2	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.3	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и	+	+	+	+	+	+	+	+

иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате Кембридж экзаменов. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 5 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock teste (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 5 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 6 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock teste (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 6 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Тематика заданий выносимых на устный контроль носит комплексный характер, т.к. включает вопросы, построенные на основании международных Кембридж экзаменов по английскому языку соответствующего уровня подготовки в рамках данной дисциплины, а именно уровня upper-intermediate.

Эти задания учитывают такие факторы как владение соответствующими грамматическими структурами, лексическими единицами и способностью продемонстрировать навыки диалоговой и монологической речи, а также знание фонологических особенностей английского языка.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате Кембридж экзаменов. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 5 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в тоск тесте (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 5 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 6 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock teste (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 6 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Работа в семестре этап 1			
1	Разноуровневые задачи и задания - грамматические и лексические упражнения; задания на письмо. чтение, аудирование и говорение	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам На платформе учебных пособий
Ролевая игра этап 2			
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Архив преподавателя На платформе учебных пособий
4	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре Тема – прохождение международного экзамена на знание английского языка FCE
Портфолио этап 3			
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или	Структура портфолио Тематическая лексика и грамматические

		нескольких учебных дисциплинах.	структуры, осваиваемые в рамках дисциплины
Диф. зачет этап 4			
6	Диф. зачет	Комплект устных вопросов	Индивидуальные задания по формату FCE (уровень B2)

2.1 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Описание оценочного средства – разноуровневые задачи и задания

В процессе освоения материала преподаватель включает некоторое количество дополнительных упражнений на отработку грамматики, фонетики и лексики в форме проверки таких навыков как письмо, чтение, аудирование и говорение. Данный материал в основном берется из открытых онлайн источников, некоторые из которых приведены в таблице 7.1 рабочей программы данной дисциплины. Также дополнительные задачи и задания берутся преподавателями из материалов по подготовке к международному экзамену на знание английского языка FCE.

Оценка выставляется на занятии и может иметь разный формат: зачтено – не зачтено, отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно, 1 или несколько баллов, которые выставляются согласно индивидуальной схеме учета достижений студента каждым преподавателем.

2.1.2 Описание оценочного средства – контрольная работа

Каждая тема в учебниках FCE оснащена проверочным материалом в форме письма, чтения, говорения и аудирования для проверки грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение на занятии контрольных работ на основе, находящихся в свободном доступе материалов.

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: отлично, хорошо, удовлетворительно и зачтено – выставляется при 100-60% правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.

2.1.3 Описание оценочного средства – тест

Каждый учебник FCE оснащен тренировочными тестами после прохождения половины и всего материала, которые составлены с учетом практикуемых навыков и изучаемой грамматики и лексики. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив

студентам ссылки на прохождение на занятии контрольных работ на основе, находящихся в свободном доступе материалов.

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: «отлично» – 100-90%, «хорошо» - 89-75%, «удовлетворительно» - 74-60% и «зачтено» – 100-60% – правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.

2.1.4 Описание оценочного средства – деловая и/или ролевая игра

Обучающиеся участвуют в устной части международного экзамена FCE и примеряют на себя роли как тестирующихся, так и экзаменаторов.

Оценка учитывает соблюдение формата экзамена и навыки сдачи устных заданий согласно шкале, разработанной экзаменационным центром Кембридж.

2.1.5 Описание оценочного средства – портфолио

Во время обучения каждым студентом сдаются письменные работы, пишутся контрольные работы и тесты, также готовятся и предъявляются материалы к устным презентациям, выступлениям, творческим заданиям; все собранные таким образом материалы хранятся у преподавателя, ведущего занятия на время работы с данным студентом, после окончания обучения данной дисциплине, самые интересные работы передаются на хранение в электронной форме на подразделение по английскому языку при факультете информационных технологий.

Такие работы оцениваются согласно требованиям, предъявляемым к определенному виду оценочного средства. Если задание не входит в их число, то проверятся только сдано ли задание или нет.

2.1.6 Описание оценочного средства – комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (диф. зачет)

Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам с учетом уровня владения английским языком B2 – upper-intermediate, который соответствует уровню Кембридж экзамена на FCE (Европейская шкала - CEFR): владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором. Оценка выставляется за каждый аспект по следующей шкале: «отлично» демонстрирует продвинутый уровень владения описанными навыками и умениями, «хорошо» - базовый, «удовлетворительно» – пороговый, а «неудовлетворительно» - недостаточный. По итогам ответов на три экзаменационных задания выставляется общая оценка за устный экзамен, и затем с учетом оценок за текущие семестровые упражнения, задания и т.д. выставляется итоговая оценка по дисциплине «Английский язык». Как в 5, так и в 6 семестре алгоритм выставления итоговой оценки одинаковый.

Устное задание 1 – ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;

Устное задание 2 – обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе;

Устное задание 3 – обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (промежуточной аттестации, а именно диф.зачета) оформляется как комплект вопросов для каждой пары/тройки студентов. При ответе студентов преподаватель случайным образом определяет наполнение комплекта вопросов именно для этой пары или тройки студентов. Все задания имеют одинаковую сложность и взаимозаменяемы.

Перечень вопросов экзамена, структурированный по категориям, представлен в таблице П1.3.

Таблица П1.3.

Категория	Формулировка вопроса
Категория 1 (УК-4.2 и УК-4.3)	Вопрос 1. ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;
	Вопрос 2. обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе;
	Вопрос 3. обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, завершающих освоение дисциплины «Английский язык» в текущем учебном году.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.4

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Порого-вый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4	1. Разноуровневые задачи и задания 2. Контрольная работа 3. Тест 4. Деловая и/или ролевая игра 5. Портфолио 6. Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине	УК-4.2 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном	студент не способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.	соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных	соответствует хорошему уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.	соответствует отличному уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего пе-

		<p>языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>		<p>ных на практических занятиях в течение всего периода обучения.</p>		<p>риода обучения, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.</p>
--	--	--	--	---	--	--

4. Правила принятия решения об уровне сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык»	Семестр 5				Семестр 6				Основание для принятия решения о сформированности компетенций
		Работа в семестре	Портфолио	Ролевая игра/тест	Диф. зачет	Работа в семестре	Портфолио	Ролевая игра/тест	Диф. зачет	
УК-4	УК-4.2 УК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	Комплексная оценка по результатам первого и второго этапов

5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

В 5 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock тесте (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 5 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 6 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

- 1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;
- 2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);
- 3) участие в mock тесте (ролевая игра);
- 4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 6 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворитель-

но». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

