

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ


М.М. Лаврентьев

«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Искусственный интеллект и Data Science

Форма обучения: очная

Год обучения: 1,2 семестр: 1, 2, 3

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Лекции, час.			
2	Практические занятия, час.	32	32	30
3	Лабораторные занятия, час.			
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	32	32	30
5	в электронной форме, час.			
6	из них аудиторных занятий, час.	32	32	30
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	32	32	30
8	консультаций, час.			
9	Самостоятельная работа, час.	74	74	40
10	в том числе на выполнение письменных работ, час			
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ 2	ДЗ 2	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц ¹	3	3	2

Новосибирск 2023

¹ С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 918.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули); обязательная часть; обязательная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 24.04.2023, протокол №91.

Программу разработал:

Доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук

О.В. Хоцкина

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Дисциплина «Английский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И DATA SCIENCE по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе:

Дисциплина «Английский язык» реализуется в 1, 2, 3 семестрах в рамках обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Английский язык» направлена на формирование следующих компетенций:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4), в части следующих индикаторов достижения компетенции:

УК-4.1 Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;

УК-4.2 Составляет и реферировывает различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке;

УК-4.3 Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии.

Перечень основных разделов дисциплины:

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе, предполагается активное участие в практических занятиях посредством выполнения текущих заданий из соответствующих основных и дополнительных учебных пособий, направленных на развитие навыков письма, аудирования, чтения и говорения с использованием определенного набора лексики и грамматических структур для участия в дебатах, публичного выступления и подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Студентами выполняются следующие виды деятельности: контрольная работа; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, публичное выступление; составляется портфолио; готовится аннотация и научная статья по теме исследования; представляется устное выступление по тематике диссертационного исследования в рамках подготовленной и проведенной самими студентами научно-практической конференции; выполняются дополнительные разноуровневые задания; тест; эссе; промежуточная аттестация на основе проверочных заданий и участия в устных видах работы, таких как дебаты, публичное выступление и научно-практическая конференция;

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по темам основного учебного пособия в различной форме (контрольной работы, обсуждения, упражнений из дополнительных пособий, разноуровневых заданий, теста, эссе), подготовку к дебатам, публичному выступлению и сообщению на научно-практической конференции, написание работ при подготовке к устным сообщениям, выступление на внеучебных мероприятиях, подготовку к дифференцированному зачету.

Общий объем дисциплины – 8 зачетных единиц (288 часов).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях во время контрольных недель и заключается в выполнении письменных и устных заданий на изученные темы, по результатам которых выставляется оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме промежуточных тестов на основе изученного за семестр материала и устного собеседования на английском языке для проверки сформированности тех или иных навыков общения, обсуждаемых в течение семестра, а также учитывает работу в семестре и выполнение текущих заданий и упражнений. По результатам аттестации выставляются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение текущей и промежуточной аттестации.

В 1 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания (в формате дебатов) непосредственно в день диф. зачета.

В 1 семестре результаты текущей аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять ведения дебатов и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Во 2 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания (в формате участия в конференции tedtalk с выступлением) непосредственно в день диф. зачета.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические

характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение всего периода обучения.

В 3 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания в рамках ежегодной научно-практической конференции ITS AWESOME # в качестве зачетного мероприятия.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен свободно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности, написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен достаточно свободно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности, написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен ограниченно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также использовать базовую изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности, написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Keynote upper-intermediate Student's Book / Helen Stephenson, Lewis Lansford, Paul Dummett; Cambridge University Press, 2016. 183 p.(15 экз)

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия в части следующих индикаторов достижения компетенции:
УК-4.1 Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке
УК-4.2 Составляет и реферировывает различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке
УК-4.3 Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1.

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Практики / семинары	Самостоятельная работа
УК-4.1 Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;		
1. Знать: лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения;	+	+
2. Уметь: писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; представить результаты своего анализа в письменном и устном виде; ответить на вопросы по теме своего более детально изученного аспекта выбранной специализации;	+	+
УК-4.2 Составляет и реферировывает различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке;		
3. Уметь: поддержать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме в научной и академической среде;	+	+
4. Знать: достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций; нормы этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы;	+	+
УК-4.3 Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии		
5. Знать: достаточный набор лексики и грамматических средств, необходимый для понимания и активного участия в профессионально-ориентированной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-	+	+

ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;		
6. Уметь: использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;	+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Дисциплина «Английский язык» в 1 и 2 семестрах ведется по пособию Keunote Upper-intermediate с использованием дополнительного соответствующего уровню владения английским языком группой материала. Содержание и структура отражены в Таблице 3.1. В 3 семестре данная дисциплина ведется по пособиям English for Academics (уровни владения английским языком B1-B2) содержание и структура данной дисциплины полностью отражает структуру и содержание соответствующего учебника.

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр 1				
<u>Тема 1: Личность/ Индивидуальность</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в дебаты; базовые термины • Использование ключевых терминов в выступлении • Высказывание собственного мнения и его обоснование • Пополнение словарного запаса на заданную тему (Личность/Индивидуальность) • Повторение грамматического материала: времена глаголов; активный и пассивный залог • Практика выступления и высказывания собственного мнения с его обоснованием на тему “Personal Branding”
<u>Тема 2: Карьера</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировка навыка поддерживать собственное мнение и его обоснования

				<p>релевантными примерами, статистикой и мнением экспертов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренировка умения вовлечь и заинтересовать аудиторию • Грамматический материал: различные структуры будущего времени • Пополнение словарного запаса: Словосочетания, относящиеся к заданной теме (Карьера) • Дискуссия и отработка навыков дебатирования на тему “Цели на будущее”
<u>Тема 3: Рост и развитие</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Полная структура дебатов • Тренировка навыка высказывания аргументов и контраргументов и поддержка их релевантной дополнительной информацией • Использование «реквизита» в выступлении (предметы, рисунки, слайды и т.д.) • Повторение грамматического материала: Использование глаголов совершенного и несовершенного вида в значении «что-то произошло/свершило»

				<p>сь или происходило/свершалось к какому-либо моменту времени»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение словарного запаса: Абстрактные существительные на заданную тему (Рост/Развитие) • Практика дебатов на тему «Личный рост»
<u>Тема 4: Успех и поражение</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыка находить и высказывать аргументы в поддержку своего мнения, а также опровергать мнение противоположной стороны • Повторение ключевых фраз на протяжении всего выступления для более эффективной и эффективной подачи информации • Грамматический материал: Согласование форм глаголов в выступлении, содержащим в себе моменты, относящиеся к прошлому, настоящему и будущему • Пополнение словарного запаса на заданную тему (Успех/Поражение) • Практика дебатов на

				тему «Жизненные уроки»
<u>Тема 5: Движение</u>	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Судейство дебатов: Критерии оценивания аргументов и контраргументов • Тренировка навыков судейства • Грамматический материал: Модальность • Грамматический материал: Виды и типы вопросов • Практика дебатов на тему «Мотивация деятельности/движения»
<u>Тема 6: Итоговая практика</u>	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков суммировать дебаты и делать заключение • Отработка всех навыков дебатов (различные темы) • Тренировка формата дебатов (различные темы)
Семестр 2				
<u>Тема 7: Коммуникация</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики публичного монологического выступления • Использование релевантных примеров в публичном выступлении • Умение произвести впечатление на аудиторию (Использование соответствующей интонации и языка тела) • Грамматический

				<p>материал: Условные предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение словарного запаса: Фразовые глаголы на заданную тему (Коммуникация) • Практика публичных выступлений по темам: <p>- Консьюмеризм и современная экономика - Этические нормы коммуникации в современном мире</p>
<p><u>Тема 8: Инновации и технологии</u></p>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Структура публичного выступления • Использование слов или фраз-указателей для того, чтобы аудитории было легче следовать логике выступления • Использование «реквизита» • Грамматический материал: Структуры пассивного залога • Пополнение словарного запаса на заданную тему (Инновации/Технологии) • Практика публичных выступлений по темам: <p>- Технологии в повседневной жизни - Новые решения неожиданно возникающих проблем</p>
<p><u>Тема 9: Баланс</u></p>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Размышление о собственном опыте баланса между работой и частной жизнью • Тренировка навыка начинать основную часть выступления с самого сильного и

				<p>яркого аргумента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренировка умения быть естественным/ой во время выступления • Тренировка навыка убеждать аудиторию во время выступления • Повторение и расширение грамматического ресурса: Вариации условных предложений • Пополнение словарного запаса: Слова и фразы на тему «Отдых» • Практика публичных выступлений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость перерывов в работе/учёбе - Использование времени наилучшим образом/Тайм-менеджмент
<p><u>Тема10: Творческое мышление</u></p>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировка умения поддерживать ключевые моменты выступления релевантной дополнительной информацией • Использование риторических вопросов в выступление и использование соответствующей им интонации • Использование слайдов во время выступления • Грамматический материал: Сложноподчинённые предложения • Пополнение словарного запаса: Прилагательные для описания характера человека

				<ul style="list-style-type: none"> • Практика публичных выступлений по темам: - Физиологическая предрасположенность к творческому мышлению - Способствование росту творческого потенциала
<p>Тема 11: <u>Перемены/Изменения</u></p>	8	8		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания к проблемам и способам их решения по ходу выступления • Уместная жестикуляция во время выступления • Отработка навыка делать заключения/выводы • Тренировка умения делать уместные паузы • Итоговая практика публичных монологовых выступлений: отработка всех навыков
Семестр 3				
<p>Тема 12: <u>Международные академические конференции: участие и организация</u></p>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Объявления о конференциях; • Объявления о приглашении к участию в конференции; • Академические и профессиональные мероприятия; • Планирование конференции; • Написание своего объявления о приглашении к участию; • Форматы работы в рамках конференции;
<p>Тема 13: <u>Время на вопросы и ответы</u></p>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Как правильно задавать вопросы; • Как корректно отвечать на вопросы и

				комментарии; <ul style="list-style-type: none"> • Перефразирование и обобщение информации;
<u>Тема 14: Написание тезисов</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Как написать логичные тезисы; • Тезисы для конференций из различных сфер знаний;
<u>Тема 15: Написание научной публикации</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции для авторов; • Структура научной статьи; • Заголовки и аннотации;
<u>Тема 16: Навыки проведения презентаций</u>	6	6	1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> • Что делает презентацию успешной; • Развивая навыки проведения презентаций; • Работа с наглядным материалом; • Ваши презентационные навыки;
Итого:	94	94		

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр 1				
1	Подготовка к практическим занятиям по теме 1 – 5, а именно: Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов, например, agenda.web. Чтение научной и специализированной	1,2,3,4,5,6	по 12 часов на каждую тему	

	<p>литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений).</p> <p>Просмотр видео контента (научно-популярного и/или научного содержания) на английском языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений.</p> <p>Подготовка к написанию контрольных работ и тестов.</p> <p>Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии.</p> <p>Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p> <p>Подготовка к выступлению на научно-практической конференции по теме магистерского исследования.</p>			
2	<p>Подготовка к практическим занятиям по теме 6, а именно:</p> <p>Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов, например, agenda.web.</p> <p>Чтение научной и специализированной литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений).</p> <p>Просмотр видео контента (научно-популярного и/или научного содержания) на английском языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений.</p> <p>Подготовка к написанию контрольных работ и тестов.</p>	1,2,3,4,5,6	14 часов	

	<p>Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии.</p> <p>Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p> <p>Подготовка к выступлению на научно-практической конференции по теме магистерского исследования.</p>			
Семестр 2				
3	<p>Подготовка к практическим занятиям по теме 7 – 11, а именно:</p> <p>Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов, например, agenda.web.</p> <p>Чтение научной и специализированной литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений).</p> <p>Просмотр видео контента (научно-популярного и/или научного содержания) на английском языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений.</p> <p>Подготовка к написанию контрольных работ и тестов.</p> <p>Сбор материала и подготовка к докладу-выступлению на внеурочном мероприятии.</p> <p>Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p> <p>Подготовка к выступлению на научно-практической конференции по теме магистерского исследования.</p>	1,2,3,4,5,6	по 14,8 часов на каждую тему	
Семестр 3				
4	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам 12 – 16, а именно:</p> <p>Выполнение грамматических, лексических, фонологических</p>	1,2,3,4,5,6	по 8 часов на последние темы и на подготовку	

	<p>упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. Также использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов, например, agenda.web.</p> <p>Чтение научной и специализированной литературы на изучаемом языке (выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений).</p> <p>Просмотр видео контента (научно-популярного и/или научного содержания) на английском языке. Выбор материала осуществляется студентами в зависимости от их исследовательских интересов и предпочтений.</p> <p>Подготовка к написанию текущих контрольных работ и тестов.</p> <p>Подбор материала и подготовка к написанию заявки для участия в научно-практической конференции и научной статьи.</p> <p>Написание текущих письменных работ по учебным материалам.</p> <p>Подготовка к выступлению на научно-практической конференции по теме магистерского исследования.</p> <p>Подготовка к организации и проведению ежегодной научно-практической конференции ITS AWESOME #.</p>		Итогового выступления	
Итого	188 часов			

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия, на которых студенты под руководством преподавателя проходят материал соответствующий формируемому навыку владения английским языком, а также закрепляют полученные знания при помощи дополнительных материалов, подобранных преподавателем. Кроме того, студентам даются дополнительные задания на проработку пройденного материала и развитие самостоятельных навыков для дальнейших выступлений на занятиях и предъявления выполненных заданий.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются такие формы проведения практических занятий, как дискуссии, проверка и обсуждение заданий и упражнений из осваиваемой литературы, и выступления студентов с подготовленными

заданиями, а также применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Портфолио	УК-4: УК-4.1, УК-4.2 и УК-4.3
<p>Формируемые умения: представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме; иметь лексический и грамматический запас, обеспечивающий иноязычную профессионально-ориентированную коммуникацию в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать навыки разговорной и письменной речи на русском и иностранном языках на различные общие и профессиональные темы;</p>		
<p>Краткое описание применения: студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является одним из параметров для проведения аттестации по дисциплине.</p>		

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (t.terentieva@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Консультирование	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (t.terentieva@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; мессенджеры, например, Whatsup; Файлообменники, например, платформа Google;
Контроль	Личный адрес электронной почты преподавателя ведущего данную дисциплину (t.terentieva@g.nsu.ru); открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; Файлообменники, например, платформа Google;

Размещение учебных материалов	Открытые онлайн платформы для размещения заданий и проверки выполненных упражнений (edmodo, moodle, и другие); социальные сети: ВКонтакте, Facebook, и другие; Файлообменники, например, платформа Google;
-------------------------------	--

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

По дисциплине «Английский язык» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Текущая аттестация по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке и выполнении студентами следующих видов работ в течение каждого семестра:

1. грамматических и лексических контрольных работ и тестов по каждой пройденной теме;
2. заданий на проверку прогресса в освоении навыков письма, чтения, аудирования и говорения;
3. презентаций по самостоятельной работе, а именно подготовка к дебатам, публичным выступлениям и ежегодной научно-практической конференции в формате доклада и/или сообщения;
4. участия во внеклассных мероприятиях (конференции не в итоговом зачетном семестре, дебатах и публичных выступлениях не со своей группой, и т.д.);
5. выступления по индивидуально выбранному материалу (проекту) для самостоятельной работы, описывая выбор и ознакомление с материалом в ходе обсуждения и дискуссии;
6. выполнения дополнительных заданий по темам основных учебных пособий, которые составляют часть портфолио.

В 1 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации по результатам выполнения текущих видов работ.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки

«отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации по результатам выполнения текущих видов работ.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Промежуточная аттестация также (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения, а именно в конце 3 семестра, в виде написания итогового лексико-грамматического теста, основанного на пройденном материале. Кроме того, каждый студент сдает вышеперечисленные текущие виды работ в течении семестра, подготовленные самостоятельно или изучаемые на занятиях, с целью продемонстрировать свои навыки в чтении, письме, и аудировании. Навык говорение непосредственно выносится на устный диф. зачет, на котором каждый студент выступает с докладом на тему своего магистерского исследования в рамках специально организованной ежегодной научно-практической конференции ITS AWESOME #.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций	Результаты обучения	Формы аттестации									
		Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			
		Работа в семестре	Тестирование	Диф. зачет	Работа в семестре	Тестирование	Диф. зачет	Работа в семестре	Портфолио	Выступление на конференции	Диф. зачет
УК-4	УК-4.1 Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УК-4.2 Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.3 Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Требования к структуре и содержанию выступления на научно-практической конференции, и других оценочных средств, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

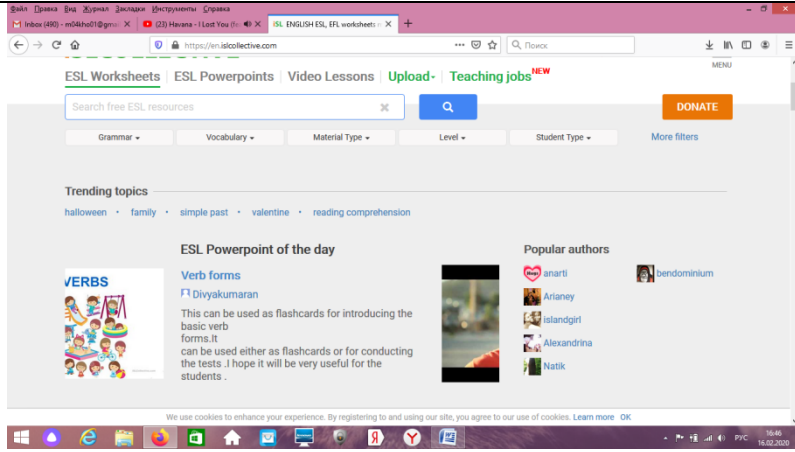
7. Литература

1. English for Academics Book 1 / Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev [et al.]; Cambridge University Press, 2014. 175 p. ISBN 978-1-107-43476-9 Book with online audio. (509 экз.)
2. English for Academics Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza [et al.]; Cambridge University Press, 2015. 171 p. ISBN 978-1-10743502-5 Book with online audio. (509 экз.)

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Онлайн словари: https://dictionary.cambridge.org/ https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/ https://www.lexilogos.com/english/russian_dictionary.htm https://www.ldoceonline.com/ https://idioms.thefreedictionary.com/ и другие	Английские толковые словари с возможностью поиска слов и выражений, а также англо-русские и русско-английские словари
2	https://quizlet.com	Набор флэш-карточек и различных заданий и тестов, которые помогают усваивать и запоминать новый вокабуляр.
3	https://www.englisch-hilfen.de/en/ https://www.ego4u.com/	ГРАММАТИКА И ВОКАБУЛЯР
4	https://www.cambridgeenglish.org/	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
5	https://en.islcollective.com	Более 50 000 заданий на грамматику, словарный

		<p>запас, развитие навыков чтения, письма и говорения. Так же есть видео уроки.</p>
6	<p>http://writingexercises.co.uk/index.php</p>	<p>Сайт с большим выбором заданий для творческого письма. Позволяет генерировать случайные сюжеты, сценарии и персонажи.</p>
7	<p>http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening</p>	<p>Задания на аудирование от British Council, систематизированные по уровням, на различную тематику. Ко многим записям есть качественно разработанные упражнения.</p>
8	<p>http://film-english.com</p>	<p>Разработанные планы занятий к фрагментам из фильмов.</p>
9	<p>http://www.englishshouldbefun.com</p>	<p>Большое количество онлайн игр для практики грамматики, словарного запаса, словоформирования, а так же интересные задания на чтение и говорение</p>
10	<p>https://www.thoughtco.com/esl-4133095</p>	<p>Большой объём учебных материалов на отработку навыков чтения, письма и говорения.</p>
11	<p>Ted.com Youtube.com</p>	<p>Разнообразные и разноуровневые видео материалы</p>

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Keynote upper-intermediate Student's Book / Helen Stephenson, Lewis Lansford, Paul Dummett; Cambridge University Press, 2016. 183 p. (15 экз)

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В рамках дисциплины «Английский язык» для студентов использование профессиональных баз данных и информационных справочных систем является обязательным. Для подготовки к текущим формам контроля сформированности навыков участия в дебатах, выступления на публичном мероприятии и написания научной публикации, студенты должны пользоваться открытыми и иными справочными системами, данный навык проверяется предоставлением верно оформленных ссылок, как в письменной, так и в устной формах.

1. Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015 г
2. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (23 предметные коллекции)
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
4. Электронные БД JSTOR (США). 15 предметных коллекций: Arts & Sciences I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, Mathematics & Statistics.
5. БД Scopus (Elsevier)

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ


М.М. Лаврентьев

«25» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Английский язык**

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Искусственный интеллект и Data Science

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, 2 семестр 1, 2, 3

Форма аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	1
Дифференцированный зачет	2
Дифференцированный зачет	3

Новосибирск 2023

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Английский язык», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Искусственный интеллект и Data Science.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением ученого совета факультета информационных технологий, протокол №91 от 24.04.2023.

Разработчики:

Доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук

О.В. Хоцкина

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:
Заведующий кафедры систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная и текущая аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Коды компетенций	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык»	Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			
		Работа в семестре	Тестирование	Диф. зачет	Работа в семестре	Тестирование	Диф. зачет	Работа в семестре	Портфолио	Выступление на конференции	Диф. зачет
		УК-4	УК-4.1 Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.2 Составляет и реферировывает различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4.3 Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Текущий контроль по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях во время контрольных недель и заключается в выполнении письменных и устных заданий на изученные темы, по результатам которых выставляется оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине «Английский язык» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного теста на изученный за семестр материал и устного собеседования в формате дебатов (1 семестр), публичного выступления (2 се-

местр) и выступления в рамках ежегодной научно-практической конференции (3 семестр) на английском языке на темы, обсуждаемые в течение семестра, а также учитывает работу в семестре и выполнение текущих заданий и упражнений. По результатам аттестации выставляются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение текущей и промежуточной аттестации.

Тематика заданий выносимых на научно-практическую конференцию носит комплексный характер, т.к. включает проработку представляемого доклада в течении семестра, освоение техники публичных выступлений, подготовку научной статьи к публикации, и формулировку своей научной и исследовательской задачи магистерской диссертации.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине «Английский язык» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Текущая аттестация по дисциплине «Английский язык» осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке и выполнении студентами следующих видов работ в течение каждого семестра:

1. грамматических и лексических контрольных работ и тестов по каждой пройденной теме;
2. заданий на проверку прогресса в освоении навыков письма, чтения, аудирования и говорения;
3. презентаций по самостоятельной работе, а именно подготовка к дебатам, публичным выступлениям и ежегодной научно-практической конференции в формате доклада и/или сообщения;
4. участия во внеклассных мероприятиях (конференции не в итоговом зачетном семестре, дебатах и публичных выступлениях не со своей группой, и т.д.);
5. выступления по индивидуально выбранному материалу (проекту) для самостоятельной работы, описывая выбор и ознакомление с материалом в ходе обсуждения и дискуссии;
6. выполнения дополнительных заданий по темам основных учебных пособий, которые составляют часть портфолио.

В 1 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение текущей аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде в формате дебатов.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение текущей аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в форме публичного выступления на научно-популярную тему.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения, а именно в конце 3 семестра, в виде написания научной статьи по тематике магистерского исследования. Кроме того, каждый студент сдает итоговые задания, подготовленные самостоятельно или изучаемые на занятиях, с целью продемонстрировать свои навыки в чтении, письме, и аудировании. Навык говорение непосредственно выносится на ежегодную научно-практическую конференцию ITS AWESOME #.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Семестр 1, 2 и 3			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам Платформа для преподавателей к курсу English for Academics
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, публичное выступление	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, публичных выступле-

			ний См. тематическое содержание каждого учебного пособия
3	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио Презентации по темам учебного пособия, письменные работы, выполненные тесты, и т.д.
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов Более детальное представление одной из пройденных в семестре тем содержательного характера И Выступление по индивидуально подобранному материалу (научное исследование)
5	Разноуровневые задачи и задания - грамматические и лексические упражнения; задания на письмо, чтение, аудирование и говорение	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий из основных и дополнительных учебных пособий
6	Доклад, сообщение - презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений при подготовке к дебатам (1 семестр), публичному выступлению на научно-популярную

			тему (2 семестр), и выступлению в рамках ежегодной научно-практической конференции ITS AWESOME # с сообщением по тематике магистерского исследования (3 семестр)
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Архив преподавателя
Семестр 1, 2, и 3			
8	Диф. зачет	Устное выступление	Выступление в рамках дебатов (1 семестр), публичное выступление на свободную тему (2 семестр) и по тематике исследования на научно-практической конференции (3 семестр)

2.1 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Описание оценочного средства – контрольная работа

2.1.2 Описание оценочного средства – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, публичное выступление

2.1.3 Описание оценочного средства – портфолио

Во время обучения каждым студентом сдаются письменные работы, пишутся контрольные работы и тесты, также готовятся и предъявляются материалы к устным презентациям, выступлениям, творческим заданиям; все собранные таким образом материалы хранятся у преподавателя, ведущего занятия на время работы с данным студентом, после окончания обучения по данной дисциплине, самые интересные работы передаются на хранение в электронной форме на подразделение по английскому языку при факультете информационных технологий.

Такие работы оцениваются согласно требованиям, предъявляемым к определенному виду оценочного средства. Если задание не входит в их число, то проверяется только сдано ли задание или нет.

2.1.4. Описание оценочного средства – проект

2.1.5 Описание оценочного средства – разноуровневые задачи и задания

В процессе освоения материала преподаватель включает некоторое количество дополнительных упражнений на отработку грамматики, фонетики и лексики в форме про-

верки таких навыков как письмо, чтение, аудирование и говорение. Данный материал в основном берется из открытых онлайн источников.

Оценка выставляется на занятии и может иметь разный формат: зачтено – не зачтено, отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно, 1 или несколько баллов, которые выставляются согласно индивидуальной схеме учета достижений студента каждым преподавателем.

2.1.6 Описание оценочного средства – доклад, сообщение (выступление)

В рамках курса студенты один раз в семестр участвуют во внеаудиторном мероприятии, а именно ежегодной научно-практической конференции (в 3 семестре).

2.1.7 Описание оценочного средства – тест

Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: «отлично» – 100-90%, «хорошо» - 89-75%, «удовлетворительно» - 74-60% – правильных ответов, а неудовлетворительно – при менее 60%.

2.1.8 Описание оценочного средства – выступление в рамках дебатов (1 семестр), публичного выступления на свободную тему (2 семестр) и по тематике исследования на научно-практической конференции ITS AWESOME # (3 семестр) (диф. зачеты)

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.3

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-4	1. контрольная работа 2. круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, публичное выступление 3. портфолио 4. проект 5. разноуровневые задачи и задания 6. доклад, сообщение (выступление) 7. тест 8. выступление в рамках дебатов (1 семестр), публичного выступления на свободную тему (2 семестр) и по тематике исследования на научно-практической конференции ITS AWESOME # (3 семестр) (диф. зачеты)	УК-4.1 Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке УК-4.2 Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	студент не способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики для участия в дебатах по научно-популярной тематике, для выступления с публичным докладом на свободную научно-популярную тему, а также написания	студент способен ограничено применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также использовать базовую изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: 1. участие в дебатах по научно-популярной тематике; 2. выступление с публичным докладом на свободную научно-популярную тему; 3. написание заявки на участие в научно-	студент способен достаточно свободно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: 1. участие в дебатах по научно-популярной тематике; 2. выступление с публичным докладом на свободную научно-популярную тему; 3. написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности; 4. написание научной статьи и подачи за-	студент способен свободно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: 1. участие в дебатах по научно-популярной тематике; 2. выступление с публичным докладом на свободную научно-популярную тему; 3. написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности; 4. написание научной

			<p>заявки на академическое мероприятие, оформления и написания научной статьи, и выступления с сообщением на научно-практической конференции по тематике своего магистерского исследования.</p>	<p>практической конференции по своей специальности; 4. написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также 5. подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.</p>	<p>заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также 5. подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.</p>	<p>статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также 5. подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.</p>
--	--	--	---	--	--	--

4. Правила принятия решения об уровне сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.4

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык»	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Основание для принятия решения о сформированности компетенций
		оценочные средства 1-7	Диф. зачет 8	оценочные средства 1-7	Диф. зачет 8	оценочные средства 1-7	Диф.зачет 8	
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	+	+	+	+	+	+	Комплексная оценка по результатам всех этапов

5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

В 1 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает дифференцированный зачет и выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

В 1 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки ведения дебатов и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Во 2 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает дифференцированный зачет и выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, и устных выступлений.

Во 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения в академической среде.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки публичного выступления и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 3 семестре промежуточная аттестация по дисциплине включает диф. зачет и финальная оценка выставляется по результатам работы в семестре, выполнения текущих заданий, письменных упражнений и тестов, устных выступлений, и успешного прохождения устного испытания в рамках ежегодной научно-практической конференции ITS AWESOME # в качестве зачетного мероприятия.

В 3 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен свободно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности, написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен достаточно свободно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности, написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен ограниченно применять навыки чтения, письма и понимания на слух, а также использовать базовую изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики при выполнении таких практических заданий как: написание заявки на участие в научно-практической конференции по своей специальности, написание научной статьи и подачи заявки в научный журнал по тематике своего исследования в рамках магистерской программы, а также подготовки, проведения и участия в научно-практической конференции. Все необходимые навыки, знания и материал отрабатываются на практических занятиях в течение всего периода обучения.