

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ


М.М. Лаврентьев

«25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в корпоративные системы

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Искусственный интеллект и Data Science

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр: 2

№	Вид деятельности	Семестр
		2
1	Лекции, час.	16
2	Практические занятия, час.	32
3	Лабораторные занятия, час.	
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	48
5	в электронной форме, час.	
6	из них аудиторных занятий, час.	48
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	48
8	консультаций, час.	
9	Самостоятельная работа, час.	94
10	в том числе на выполнение письменных работ, час	30
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц ¹	4

Новосибирск 2023

¹ С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 918.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули); часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 24.04.2023, протокол №91.

Программу разработал:

Доцент кафедры моделирования и управления
промышленным производством ЭФ,
кандидат экономических наук

Н.А. Исаева

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в корпоративные системы»

Дисциплина «Введение в корпоративные системы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И DATA SCIENCE по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Введение в корпоративные системы» является базовой для прохождения учебной/производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Введение в корпоративные системы» реализуется во 2 семестре в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Введение в корпоративные системы» направлена на формирование компетенций:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**), **в части следующих индикаторов достижения компетенции:**

УК-3.1 Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.

Перечень основных разделов дисциплины:

1. Эволюция современных систем управления.
2. Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий.
3. Классификация концепций построения систем управления предприятием.

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В том числе, предполагается деловая игра по внедрению информационной корпоративной системы на предприятии, а также интерактивные компьютерные тесты по закреплению пройденного учебного материала.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по разделам дисциплины, подготовку презентаций докладов, написание рефератов, подготовку к экзамену.

Общий объем дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа).

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине «Введение в корпоративные системы» осуществляется в форме портфолио. Портфолио оценивается по шкале «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам защиты докладов является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в корпоративные системы» проводится по завершению периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Во 2 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам оценивания портфолио, которое включает: презентации и устные доклады на темы, соответствующие разделам дисциплины.

Оценка за портфолио во 2 семестре выставляется в формате "зачтено" - "не зачтено". Оценка "зачтено" означает успешное освоение дисциплины.

В 2 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Введение в корпоративные системы» в электронной информационно-образовательной среде НГУ: через el.nsu.ru -> Сервера -> Введение в корпоративные системы <https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485>

Другие пособия и методические работы авторства НГУ

1. Соломенникова, Елена Афанасьевна. Модельное предприятие : учебное пособие : [для студентов экономических факультетов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент"] / Е.А. Соломенникова, Е.А. Прищенко, Н.А. Исаева ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2014. 95 с. : табл., схемы ; 29x20 см. (93 экз)

Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

Компетенция УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, <i>в части следующих индикаторов достижения компетенции:</i>
УК-3.1 Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий		
	Лекции	Практики / семинары	Самостоятельная работа
УК-3.1 Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов			
1. Знать основные методы, понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты информационных корпоративных систем; проблемы, решаемые на основе информационных корпоративных систем, работая в составе команды	+	+	+
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели			
2. Уметь применять основные подходы к организации процесса выбора и внедрения информационной корпоративной системы, работая в составе команды	+	+	+
3. Уметь определить, требует ли переход к использованию информационной системы комплексного реинжиниринга бизнес-процессов компании, работая в составе команды	+	+	+
4. Знать особенности организации жизненного цикла информационных корпоративных систем; классификацию, структуру и функциональные возможности информационных корпоративных систем; работая в составе команды	+	+	+
5. Уметь анализировать использование корпоративных систем в компаниях различных отраслей экономики, работая в составе команды	+	+	+
6. Иметь навыки применять полученные знания к решению вопросов выбора и внедрения корпоративной системы для решения задач управления компанией, работая в составе команды	+	+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
-------------	----------------------------	------	-------------------------------------

1. Эволюция современных систем управления	4	4	1, 4
2. Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий	8	8	1, 4
3. Классификация концепций построения систем управления предприятием	4	4	1, 4
Итого	16	16	

Таблица 3.2

Темы практических занятий (семинарских)	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Тема 1. Эволюция современных систем управления	8	8	1-6	Обучающиеся выявляют этапы развития современных систем управления, концепции и идеи, на которых основано многообразие современных технологий создания информационных корпоративных систем; основные методы, понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты информационных корпоративных систем.
Тема 2. Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий	16	16	1-6	Обучающиеся определяют основные направления развития современных информационных технологий и проблемы их интеграции в корпоративные системы на предприятии, проводят анализ и обоснование выбора того или иного метода внедрения; риски, ожидающие компанию до, в момент и после внедрения системы; организации жизненного цикла информационных корпоративных систем.
Тема 3. Классификация концепций построения систем	8	8	1-6	Обучающиеся проводят анализ основных концепций

управления предприятием				построения систем управления предприятием на основе современных информационных корпоративных систем.
Итого	32	32		

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
1	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Обучающиеся выявляют основные этапы развития современных систем управления, базовые модели описания деятельности предприятия, основные методы, понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты информационных корпоративных систем. Исследуют существующие современные информационные технологии, внедряемые на предприятиях и проблемы их интеграции в корпоративные системы на предприятии. Проводят выбор и обоснование метода внедрения корпоративной системы на предприятии, определяют основные проблемы внедрения, проводят анализ организации жизненного цикла информационной корпоративной системы; риски, ожидающие компанию до, в момент и после внедрения системы. Выявляют концепции и идеи, на которых основано многообразие современных технологий создания информационных корпоративных систем.</p> <p>По результатам работы оформляется презентация для обсуждения и защиты на практическом занятии.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке презентаций предлагаются на практических занятиях по дисциплине.</p> <p>https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485</p>	1-6	30	
3	<p>Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях</p> <p>Обучающиеся самостоятельно изучают теорию построения корпоративных систем, используя рекомендованную литературу, осваивают понятия и термины, используемые в корпоративных информационных системах. Методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485</p>	1-6	30	
5	<p>Подготовка презентации доклада.</p> <p>Обучающийся формулирует постановку задачи, научный результат и обосновывает выбор средств достижения результата. Он проводит обоснование выбора информационной корпоративной системы. По результатам работы оформляется презентация для обсуждения и защиты на практическом занятии.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке презентаций предлагаются на практических занятиях по дисциплине.</p> <p>https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485</p>	1-6	12	
6	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Обучающийся готовит реферат по теме из списка, указанного в рабочей программе дисциплины. Методические рекомендации по подготовке реферата представлены в</p>	1-6	12	

	приложении к рабочей программе дисциплины. https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485		
7	Подготовка к дифзачету	1-6	10
	Подготовка к дифзачету по вопросам, представленным в фонде оценочных средств, являющихся приложением к рабочей программе дисциплины. https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485		
	Итого		94

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные и семинарские занятия. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на семинарах.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются такие формы проведения практических занятий, как дискуссии, обсуждение и защита результатов работы, а также применяются следующие интерактивные формы организации учебных занятий (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Технологии проблемного обучения	УК-3
Формируемые умения: Уметь оценивать преимущества и недостатки существующих информационных корпоративных систем. Уметь собрать, обработать, систематизировать и провести критический анализ требований к научным результатам в предметной области и в смежных с ней областях.		
Краткое описание применения: Постановка под руководством преподавателя проблемных задач и активная самостоятельная деятельность обучающихся по их разрешению, сопровождающаяся обсуждением результатов.		
2	Портфолио	УК-3
Формируемые умения: Уметь проводить комплексный анализ требований менеджмента при создании информационных корпоративных систем. Уметь выбрать и обосновать выбор информационных корпоративных систем для компаний различных отраслей народного хозяйства; проводить анализ экономических данных при решении задач управления предприятием.		
Краткое описание применения: студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине.		

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	Адрес почты: isaeva@lab.nsu.ru
Консультирование	Адрес почты: isaeva@lab.nsu.ru https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485
Контроль	Адрес почты: isaeva@lab.nsu.ru
Размещение учебных материалов	https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485

6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

По дисциплине «Введение в корпоративные системы» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

Текущая аттестация по дисциплине «Введение в корпоративные системы» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении заданий, входящих в портфолио: презентации и защита докладов по каждой теме практических занятий. В ходе обучения каждый студент должен подготовить презентации докладов по каждому разделу самостоятельной работы и публично выступить с ними, защищая полученные результаты в ходе обсуждения и дискуссии. По результатам текущей аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам защиты докладов является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для получения оценки «зачтено» презентация и доклад на каждую тему, соответствующую разделам дисциплины в каждом семестре, должна быть выполнена и защищена.

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра) в виде дифзачета.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы аттестации	
		портфолио	экзамен
УК-3	УК-3.1 Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	+	+
УК-3	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.	+	+

Требования к структуре и содержанию портфолио, оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

7. Литература

1. Титов В.В. Экономико-математические модели в управлении предприятием: уч. пособие. Федеральное агентство по образованию, НГУ, экономический факультет, кафедра моделирования и управления промышленным производством. Новосибирск: НГУ, 2008, - 249с. (40 экз)

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
-------	-------------------------------	------------------

1	Журнал «Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://jit.nsu.ru/index.php?+ru_RU	Полнотекстовые электронные копии статей в области экономической информатики (с 2006 года).
2	Обзоры корпоративных информационных систем http://www.erpselection.ru/review.shtml	Обзоры корпоративных информационных систем (ERP, MRP, CRM, отраслевые решения).
3	https://www.oracle.com/ru/applications/erp/	Материалы по ERP
4	Информация о продуктах Oracle https://www.oracle.com/ru/index.html	Статьи о продуктах Oracle. Описание системы.
5	https://elib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtMTUzNw/cGFnZTAwMQ	Исаева Н.А., Коробицына М.А. Разработка информационной системы поддержки принятия управленческих решений на производственном предприятии // Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии, 2012. Том 10, выпуск 2, стр. 55-68
6	https://elib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtNTYyOA/cGFnZTAwMQ	Исаева Н.А., Соловьев Т.К. Методы оценки эффективности аутсорсинговых контрактов ИТ-услуг // Вестник НГУ. Серия: Экономика. 2010г. Том 10, выпуск 1, стр.37-48
7	https://elib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtMjE1NQ/cGFnZTAwMQ	Исаева Н.А., Дасько М.В. Разработка маркетинговой стратегии для предприятий, оказывающих услуги спецтехники в новосибирской области // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки . - 2014. - Т. 14 – вып. 4, С. 157-167.

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Исаева Н.А. Введение в корпоративные системы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Исаева Н.А. ; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: <https://el.nsu.ru/course/view.php?id=485>- Загл. с экрана.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
2. БД Scopus (Elsevier)
3. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru
4. Правовая БД «Консультант Плюс»
5. Правовая БД «Гарант»

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и проведения лекционных занятий обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ

 М.М. Лаврентьев

«25» апреля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Введение в корпоративные системы**

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Искусственный интеллект и Data Science

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр 2

Форма аттестации	Семестр
Дифференцированный зачет	2

Новосибирск 2023

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Введение в корпоративные системы», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Искусственный интеллект и Data Science.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением ученого совета факультета информационных технологий, протокол №91 от 24.04.2023.

Разработчики:

Доцент кафедры моделирования и управления
промышленным производством ЭФ,
кандидат экономических наук



Н.А. Исаева

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в корпоративные системы» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы аттестации	
		порт-фолио	экзамен
УК-3	УК-3.1 Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	+	+
УК-3	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.	+	+

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация включает 2 этапа. Часть компетенций оценивается портфолио, в которое входят работы, выполненные в рамках дисциплины. Часть компетенций оценивается дифзачетом.

Тематика вопросов дифзачета включает следующие темы:

1. Эволюция современных систем управления.
2. Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий.
3. Классификация концепций построения систем управления предприятием.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа: портфолио и дифзачет. Необходимым условием для прохождения промежуточной аттестации является оценка «зачтено» по результатам выполненного портфолио. Для оценивания портфолио студенту необходимо сдать все работы, входящие в структуру портфолио.

Дифзачет проводится в форме компьютерного тестирования. Во время проведения дифзачета студенту разрешается использовать справочники, калькуляторы.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

Этап 1 - портфолио			
1.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
Этап 2 – Дифзачет			
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.1 Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации

2.1.1 Требования к структуре и содержанию портфолио

1) 3 презентации и устные доклады на темы, соответствующие разделам дисциплины;
Темы презентаций и докладов

1. Эволюция современных систем управления.
2. Корпоративная информационная система как интегратор современных информационных технологий.
3. Классификация концепций построения систем управления предприятием.

Оценка за портфолио в 1 семестре выставляется в формате "зачтено" - "не зачтено".

По результатам текущей аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам защиты докладов является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка "зачтено" за освоение дисциплины выставляется при наличии следующих условий:

презентации и доклады на темы, соответствующие разделам дисциплины в каждом семестре, выполнены и защищены (оценка "зачтено").

2.1.2 Форма и перечень вопросов дифзачета

Перечень вопросов представлен в таблице П1.4

Таблица П1.4

Формулировка вопроса
Вопрос 1. Эволюция современных систем управления
Вопрос 2. Задачи предприятия, решаемые современными методами управления на основе информационных систем.
Вопрос 3. Информационная инфраструктура современного предприятия.
Вопрос 4. Методы управления предприятием без применения компьютерной системы.

Вопрос 5. Концепция «Точно во время».
Вопрос 6. Теория ограничений.
Вопрос 7. Стратегии и типы производства.
Вопрос 8. Концепция бережливое производство.
Вопрос 9. Взаимосвязь информационных потоков.
Вопрос 10. Информационные системы управления предприятием как основа корпоративных систем.
Вопрос 11. Основные принципы построения корпоративных систем управления.
Вопрос 12. Основные проблемы построения бизнес процессов в корпоративных системах управления.
Вопрос 13. Классификация концепций построения систем управления предприятием.
Вопрос 14. Усовершенствованные системы управления (Advance Planning and Scheduling - APS).
Вопрос 15. Системы уровня цеха (Manufacturing Execution Systems – MES).
Вопрос 16. Системы сбора информации учета.
Вопрос 17. Управление взаимоотношениями с клиентами (Customer Relations Management – CRM).
Вопрос 18. Вертикальная и горизонтальная интеграция
Вопрос 19. Информационных систем (КОРПОРАТИВНЫМИ – MES – системы сбора информации учета).
Вопрос 20. Планирование производственных ресурсов (Manufacturing Resource Planning – MRP II)
Вопрос 21. Основные зарубежные системы: SAP, Oracle, PeopleSoft, J.D. Edwards, Baan, Siebel, Microsoft Business Solutions, SunSoft .
Вопрос 22. Планирование ресурсов предприятия (Enterprise Resource Planning - ERP).

Вопрос 23. Алгоритм планирования материалов
в системах класса ERP.

Вопрос 24. Основные риски, ожидающие
компанию до, в момент и после внедрения
информационных систем в компании.

Набор билетов формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, завершающих освоение дисциплины «Введение в корпоративные системы» в текущем учебном году.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-3	Портфолио (этап 1) Дифзачет (этап 2)	УК-3.1 Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели	Имеет фрагментарные знания вопросов, решаемых современными корпоративными системами, работая в составе команды	Имеет в целом успешные, но не систематические знания вопросов, решаемых современными корпоративными системами, работая в составе команды	Имеет систематические знания вопросов, решаемых современными корпоративными системами с небольшими пробелами в применении последних к задачам из предметной области, работая в составе команды	Имеет систематические знания вопросов, решаемых современными корпоративными системами с небольшими пробелами в применении последних к задачам из предметной области, работая в составе команды

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты промежуточной аттестации во втором семестре определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна компетенция не сформирована.

Итоговая оценка результатов промежуточной аттестации выставляется по следующей формуле:

$$\text{Итоговая Оценка} = 0.4 \cdot O_1 + 0.6 \cdot O_2;$$

O_1 - итоговая оценка по компетенциям, не вынесенным дифзачет,

O_2 - итоговая оценка по компетенциям, вынесенным на дифзачет

Оценки O_1 и O_2 представляют из себя соответствующие средние арифметические оценок по компетенциям не вынесенным и вынесенным соответственно на дифзачет.

