

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Факультет информационных технологий**

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ



М.М. Лаврентьев

«18» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Академическое письмо на английском языке**

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА  
Направленность (профиль): Квантовые технологии и криптография

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, 2, семестр: 1, 2, 3

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Лекции, час.			
2	Практические занятия, час.	32	32	32
3	Лабораторные занятия, час.			
4	Занятий в контактной форме без учета промежуточной аттестации, час, из них	32	32	32
5	в электронной форме, час.			
6	из них аудиторных занятий, час.	32	32	32
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	32	32	32
8	консультаций, час.			
9	Самостоятельная работа, час.	74	74	74
10	в том числе на выполнение письменных работ, час	40	40	40
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ 2	ДЗ 2	ДЗ 2
12	Всего зачетных единиц <sup>1</sup>	3	3	3

Новосибирск 2022

<sup>1</sup> С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистратуры 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки 19.09.2017 № 918.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 28.03.2022, протокол № 84.

Программу разработали:  
доцент КвЭл ФФ НГУ ФФ НГУ  
кандидат физико-математических наук



И.И.Бетеров

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,  
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:  
доцент КвЭл ФФ НГУ ФФ НГУ  
кандидат физико-математических наук



И.И.Бетеров

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Академическое письмо на английском языке»**

Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КРИПТОГРАФИЯ по очной форме обучения на английском языке.

**Место в образовательной программе:** Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» реализуется в 1 семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» является базовой для выполнения работы в рамках практики и выполнением выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» направлена на формирование компетенций:

**Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), в части следующих индикаторов достижения компетенции:**

УК-3.1. Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4), в части следующих индикаторов достижения компетенции:**

УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;

УК-4.2. Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке;

УК-4.3. Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), в части следующих индикаторов достижения компетенции:**

УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач

УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### **Перечень основных разделов дисциплины:**

Учебно-научный семинар по проблемам криптографии

Учебно-научный семинар по проблемам квантовых технологий

Актуальные проблемы современной информатики

Доклады учащихся по проблемам криптографии  
Доклады учащихся по проблемам квантовых технологий  
Доклады учащихся по проблемам проводимых ими научных исследований

При освоении дисциплины студенты выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям по разделам дисциплины, выполнение заданий, подготовку к дифференцированному зачету.

Общий объем дисциплины – 9 зачетных единицы (324 часа).

**Правила аттестации по дисциплине.** Текущий контроль по дисциплине «Академическое письмо на английском языке» осуществляется на практических занятиях на основании оценки за портфолио (задания по темам практических занятий). По результатам защиты портфолио выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Академическое письмо на английском языке» проводится по завершению периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине включает 2 этапа:

- 1) портфолио (задания по темам практических занятий);
- 2) дифференцированный зачет.

Оценка «зачтено» за портфолио является необходимым условием для прохождения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной (итоговой по дисциплине) аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

Учебно-методические материалы по дисциплине выкладываются в электронном ресурсе, который создается для каждого нового набора.

## 1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

<b>Компетенция УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в части следующих индикаторов достижения компетенции:</b>	
УК-3.1	Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.
<b>Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, в части следующих индикаторов достижения компетенции:</b>	
УК-4.1	Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;
УК-4.2	Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке;
УК-4.3	Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии
<b>Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в части следующих индикаторов достижения компетенции:</b>	
УК-5.1	УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач
УК-5.2	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5.3	УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий	
	Практики / семинары	Самостоятельная работа
УК-3.1. Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов		
1 Знать: основные принципы командного взаимодействия	+	+
УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели		
2. Уметь: распределить роли и задачи для членов команды	+	+
3 Уметь управлять реализацией мероприятий по достижением цели	+	+
УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке		
4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной	+	+

и письменной коммуникации при проведении научных семинаров; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для представления докладов на научных семинарах; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в форме научных семинаров		
УК-4.2. Составляет и реферировает различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке		
5. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия в научной среде при проведении научных семинаров	+	+
УК-4.3. Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии		
6. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках на научных семинарах, с применением профессиональных языковых форм с учетом специфики математики, естественных и технических наук, средств и современных коммуникативных технологий	+	+
УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач		
7 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в отношении научной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества в отношении научной коммуникации; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия при научной коммуникации	+	+
УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.		
8 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе научной коммуникации; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при научной коммуникации	+	+
УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		
9. Владеть навыками постановки и решения задач научных исследований в области квантового программирования с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований, базовыми принципами квантовых информационных технологий; математическими подходами для описания квантовых алгоритмов, проводить оценки точности при реализации квантовых вычислений	+	+

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час. (входит в общее кол-во часов)	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
<b>Семестр: 1</b>				
1. Учебно-научный семинар по проблемам криптографии	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
2. Учебно-научный семинар по проблемам квантовых технологий	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
3. Актуальные проблемы современной информатики	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
4. Доклады учащихся по проблемам криптографии	8	8	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
5. Доклады учащихся по проблемам квантовых технологий	8	8	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
6. Доклады учащихся по проблемам проводимых ими научных исследований	4	4	1-9	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
<b>Семестр: 2</b>				
7. Учебно-научный семинар по проблемам криптографии	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
8. Учебно-научный семинар по проблемам квантовых технологий	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
9. Актуальные проблемы современной информатики	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
10. Доклады учащихся по проблемам криптографии	8	8	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
11. Доклады учащихся по проблемам квантовых технологий	8	8	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
12. Доклады учащихся по проблемам проводимых ими научных исследований	4	4	1-9	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
<b>Семестр: 3</b>				
13. Учебно-научный семинар по проблемам криптографии	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
14. Учебно-научный семинар по проблемам квантовых технологий	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
15. Актуальные проблемы современной информатики	4	4	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
16. Доклады учащихся по	8	8	1-9	Презентации докладов, вопросы

проблемам криптографии				присутствующих, дискуссия
17. Доклады учащихся по проблемам квантовых технологий	8	8	1-9	Презентации докладов, вопросы присутствующих, дискуссия
18. Доклады учащихся по проблемам проводимых ими научных исследований	4	4	1-9	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		

#### 4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
<b>Семестр: 1</b>				
1	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1-9	20	
	Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине выложены на странице курса в сети Интернет			
2	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний	1-9	40	
	Выполнение заданий			
3	Подготовка к дифференцированному зачету	1-9	14	
	Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций			
<b>Итого</b>			<b>74</b>	
<b>Семестр: 2</b>				
1	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1-9	20	
	Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине выложены на странице курса в сети Интернет			
2	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний	1-9	40	
	Выполнение заданий			
3	Подготовка к дифференцированному зачету	1-9	14	
	Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций			
<b>Итого</b>			<b>74</b>	
<b>Семестр: 3</b>				
1	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	1-9	20	
	Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине выложены на странице курса в сети Интернет			
2	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний	1-9	40	
	Выполнение заданий			



3	Подготовка к дифференцированному зачету	1-9	14	
	Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций			
<b>Итого</b>			<b>74</b>	

## 5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия в форме научных докладов и обсуждений. Темы, изучаемые самостоятельно, закрепляются на практических занятиях. Применяются такие формы проведения практических занятий, как обсуждение и защита результатов работы, а также используются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Технологии проблемного обучения	УК-3, УК-4, УК-5
<b>Формируемые умения:</b> уметь обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач	
<b>Краткое описание применения:</b> Постановка под руководством преподавателя проблемных задач и активная самостоятельная деятельность обучающихся по их разрешению, сопровождающаяся обсуждением результатов.	
Портфолио	УК-3, УК-4, УК-5
<b>Формируемые умения:</b> обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач	
<b>Краткое описание применения:</b> студенты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине.	

Для организации и контроля самостоятельной работы студентов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Практические занятия	Адрес преподавателя сообщается магистрантам на первом занятии
Информирование	Адрес преподавателя сообщается магистрантам на первом занятии
Консультирование	Адрес преподавателя сообщается магистрантам на первом занятии
Контроль	Адрес преподавателя сообщается магистрантам на первом занятии
Размещение учебных материалов	Рассылка материалов на университетские адреса студентов

## 6. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

По дисциплине «Академическое письмо на английском языке» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

**Текущая аттестация** по дисциплине «Академическое письмо на английском языке» осуществляется на практических занятиях и представлена защитой заданий на

практических занятиях. В ходе обучения каждый студент должен выполнить задания. По результатам текущей аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по результатам защиты заданий является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для получения оценки «зачтено» каждое задание должно быть выполнено и защищено в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Академическое письмо на английском языке» проводится по завершению периода ее освоения (семестра). Промежуточная аттестация по дисциплине включает 2 этапа:

- 1) портфолио (задания по темам практических занятий);
- 2) дифференцированный зачет.

Оценка «зачтено» за портфолио является необходимым условием для прохождения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы аттестации	
		1 этап - портфолио	2 этап – дифференцированный зачет
УК-3	УК-3.1. Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	+	+
	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.	+	+
УК-4	УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;	+	+
	УК-4.2. Составляет и реферировывает различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке;	+	+
	УК-4.3. Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	+	+
УК-5	УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач	+	+
	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением	+	+

этических и межкультурных норм.		
УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	+	+

Требования к структуре и содержанию портфолио, оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

### 7. Перечень учебной литературы

1. Нильсен, Майкл А. Квантовые вычисления и квантовая информация / М. Нильсен, И. Чанг ; пер. с англ. под ред. М.Н. Вялого, П.М. Островского / с предисл. К.А. Валиева. М. : Мир, 2006. 822 с. : ил. ; 25 см. ISBN 5-03-003524-9. (2 экз.)

### 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС

Таблица 8.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	<a href="http://oeis.org/">http://oeis.org/</a>	Онлайн-энциклопедия целочисленных последовательностей
2	<a href="http://www.jflap.org/">http://www.jflap.org/</a>	Среда для моделирования работы конечных автоматов JFLAP

### 9. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

#### 9.1. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя следующие учебно-методические материалы:

1. Рабочая программа дисциплины, соответствующие разделы.
2. Учебники, учебные пособия и дополнительные материалы, указанные в соответствующих разделах настоящей рабочей программы
3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», указанные в соответствующих разделах настоящей рабочей программы.
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям

и аттестациям, приведенные в соответствующих разделах настоящей рабочей программы и приложения к ней.

## 9.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 9.1.

### Специализированное программное обеспечение

Таблица 9.1

№	Наименование ПО	Назначение
1	Microsoft Visual Studio 2013	Среда разработки приложений

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (2 предметные коллекции – Computer Science, Mathematics)
2. БД Scopus (Elsevier)

## 11. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Таблица 11.1

№	Наименование	Назначение
---	--------------	------------

1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Факультет информационных технологий**

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ

М.М. Лаврентьев

«18» апреля 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по дисциплине Академическое письмо на английском языке**

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность (профиль): Квантовые технологии и криптография

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, 2, семестр 1,2, 3

Форма аттестации	Семестр
Дифзачет	1, 2, 3

Новосибирск 2022

**Фонд оценочных средств** промежуточной аттестации является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Академическое письмо на английском языке», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Квантовые технологии и криптография

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением Ученого совета факультета информационных технологий протокол № 84 от 28.03.2022.

Разработчик:

Доцент кафедры квантовой электроники ФФ,  
кандидат физико-математических наук



И.И.Бетеров

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,  
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу  
Доцент кафедры квантовой электроники ФФ,  
кандидат физико-математических наук



И.И.Бетеров

## 1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Академическое письмо на английском языке» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Коды компетенций ФГОС	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Академическое письмо на английском языке»	Семестр 1, 2, 3	
		портфолио	дифзачет
<b>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
УК-3.1	Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	+	+
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.	+	+
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
УК-4.1	Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке;	+	+
УК-4.2	Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке;	+	+
УК-4.3	Представляет результаты профессиональной в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	+	+
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
УК-5.1	Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач	+	+
УК-5.2	Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	+
УК-5.3	Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	+	+



Тематика вопросов к диф.зачету соответствует избранным разделам (темам) дисциплины «Академическое письмо на английском языке»  
 Современные проблемы криптографии  
 Современные проблемы квантовых технологий  
 Актуальные проблемы современной информатики  
 Проблемы проводимых студентами научных исследований

Промежуточная аттестация включает 2 этапа:

1. Портфолио.
2. Дифзачет.

Все компетенции, формируемые в рамках дисциплины, оцениваются как через портфолио, так и на дифзачете.

## 1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета и включает 2 этапа: портфолио и дифзачет. Необходимым условием для прохождения промежуточной аттестации является оценка «зачтено» по результатам выполненного портфолио. Для оценивания портфолио студенту необходимо сдать все работы, входящие в структуру портфолио.

Портфолио включает выполнение заданий по темам практических занятий.

Дифзачет проводится в устной форме, в аудитории, студентам разрешено пользоваться бумагой для записей и авторучкой. Во время проведения дифзачета студенту разрешается использовать справочники, учебную и научную литературу, компьютеры. В процессе ответа на вопросы дифзачета студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

## 2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Этап 1 - портфолио</b>			
1.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
<b>Этап 2 – Дифзачет</b>			
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

## **2.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации в семестре**

Текущая аттестация по дисциплине «Академическое письмо на английском языке» проводится в форме портфолио. Промежуточная аттестация проводится в формате дифзачета.

### **2.1.1 Требования к структуре и содержанию портфолио**

Портфолио включает защиту заданий на практических занятиях.

Оценка за курс выставляется по результатам дифзачета. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **2.1.2 Перечень вопросов дифзачета 2 семестра**

Современные проблемы криптографии, в рамках индивидуального исследования

Современные проблемы квантовых технологий, в рамках индивидуального исследования

Актуальные проблемы современной информатики, в рамках индивидуального исследования

Проблемы проводимых студентами научных исследований

Набор вопросов к дифзачету формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, завершающих освоение дисциплины «Академическое письмо на английском языке» в текущем учебном году.

### 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-3	Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)	УК-3.1. Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Не знает основные принципы командного взаимодействия	Допускает грубые ошибки, слабо знает основные принципы командного взаимодействия	Знает основные принципы командного взаимодействия	Уверенно знает основные принципы командного взаимодействия
УК-3	Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели	Не умеет вырабатывать командную стратегию достижения поставленной цели	Демонстрирует ошибки, слабо умеет распределить роли и задачи для членов команды	Умеет распределить роли и задачи для членов команды, допускает незначительные погрешности	Уверенно умеет распределить роли и задачи для членов команды
УК-4	Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)	УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке	Не умеет составлять и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке	Слабо умеет составлять и редактировать различные академические и профессиональные тексты на русском языке	Умеет составлять и редактировать различные академические тексты на русском языке, допускает небольшие ошибки	Уверенно умеет составлять и редактировать различные академические и профессиональные тексты на русском языке в своей предметной области

УК-4	Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)	УК-4.2. Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке	Не умеет составлять и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке	Слабо умеет составлять и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке	Допускает погрешности, в целом, умеет составлять и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке	Уверенно умеет составлять и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке
УК-4	Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)	УК-4.3. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	Не умеет представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Демонстрирует затруднения, слабо умеет представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Умеет представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	Уверенно, на высоком уровне представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии
УК-5	Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)	УК-5.1. Учитывает особенности профессиональной деятельности при выполнении профессиональных задач	Не учитывает особенности профессиональной деятельности при выполнении профессиональных задач	Допускает ошибки, слабо учитывает особенности профессиональной деятельности при выполнении профессиональных задач	Учитывает особенности профессиональной деятельности при выполнении профессиональных задач	При выполнении профессиональных задач учитывает особенности и особенности социально-исторического развития

			<p>фессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач</p>	<p>исторического развития различных культур в отношении научной коммуникации</p>	<p>ных культур в отношении научной коммуникации</p>	<p>различных культур в отношении научной коммуникации; особенности межкультурного разнообразия общества в отношении научной коммуникации; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>
УК-5	<p>Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)</p>	<p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p>Не умеет конструктивно взаимодействовать с другими участниками коммуникации коммуникации с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>Слабо умеет конструктивно взаимодействовать с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей</p>	<p>Умеет конструктивно взаимодействовать с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей.</p>	<p>Умеет грамотно взаимодействовать с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
УК-5	<p>Портфолио (этап 1), Дифзачет (этап 2)</p>	<p>УК-5.3 Способствует созданию неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Не способствует созданию неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Слабо способствует созданию неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Умеет способствовать созданию неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Умеет уверенно и грамотно создавать неформальную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

			выполне- нии про- фессио- нальных задач	профессио- нальных задач			

#### **4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине**

В соответствии с учебным планом устанавливаются следующие формы контроля:

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна компетенция не сформирована.

Итоговая оценка результатов промежуточной аттестации выставляется как оценка за дифзачет.