

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ НГУ

М.М. Лаврентьев

«18» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Направленность (профиль): Квантовые технологии и криптография

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр: 2

| № | Вид деятельности | Семестр |
|----|---|---------|
| | | 2 |
| 1 | Лекции, час. | |
| 2 | Практические занятия, час. | 26 |
| 3 | Лабораторные занятия, час | |
| 4 | Всего занятий в контактной форме, без учета промежуточной аттестации, час, из них | 26 |
| 5 | в электронной форме, час. | |
| 6 | из них аудиторных занятий, час. | 26 |
| 7 | из них в активной и интерактивной форме, час. | 26 |
| 8 | консультаций, час. | |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 44 |
| 10 | в том числе на выполнение письменных работ, час | 8 |
| 11 | Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час | 3, 2 |
| 12 | Всего зачетных единиц ¹ | 2 |

Новосибирск 2022

¹ С учетом выделенных часов на промежуточную аттестацию

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки магистратуры 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА введен в действие приказом Минобрнауки 19.09.2017 № 918.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), факультативная дисциплина.

Рабочая программа дисциплины утверждена решением Ученого совета факультета информационных технологий от 28.03.2022, протокол № 84.

Программу разработал:

Зам.директора Центра международных учебных программ ГИ  Никольская М.А.

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

Доцент кафедры квантовой электроники ФФ,
кандидат физико-математических наук



И.И.Бетеров

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный»

Дисциплина «**Русский язык как иностранный**» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, направленность (профиль): КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КРИПТОГРАФИЯ по очной форме обучения на английском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), в части следующих индикаторов достижения компетенции:

УК-5.1 Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач

УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Перечень основных разделов дисциплины:

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Университет

Тема 3. Деньги. Магазин. Кафе. Улица

Тема 4. Время. На уроке

Повторение изученного материала за курс, подготовка к тестированию по курсу

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия и самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает: разбор практического материала, выполнение домашнего задания (выполнение грамматических и лексико-грамматических языковых и речевых упражнений, в том числе письменно), работу с лексикой (перевод и заучивание), диалогов и текстов, написание изложений и мини-сочинений, создание мини-презентаций, подготовка к устному выступлению, чтение текстов и подготовку к пересказу, подготовку к контрольной работе, подготовку к промежуточной аттестации.

Общий объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 часа).

Правила аттестации по дисциплине. Контроль и оценка уровня владения речевыми навыками и умениями в течение курса “Русский язык как иностранный” осуществляется с помощью проверки умения участвовать в диалоге и продуцировать мини-монолог. Понимание текста контролируется через ответы на вопросы. Контроль сформированности навыков письма предусматривает составление письменных вопросов и ответов.

Промежуточный контроль сформированности компетенций в конце курса проходит в форме зачетного теста, включающего 5 субтестов: лексико-грамматический субтест, субтесты по говорению, аудированию, чтению, письму.

Оценка «зачтено» выставляется при условии всех сданных тестов/

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В преподавании дисциплины используются следующие материалы:

- наглядные материалы (презентации и таблицы), созданные автором программы;
- на сайте <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1064893> размещены интерактивные материалы для самостоятельной работы;

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

| Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
|--|---|
| УК-5.1 | УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач |
| УК-5.2 | УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| УК-5.3 | УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть) | Формы организации занятий | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| | Практики / семинары | Самостоятельная работа |
| УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач | | |
| 1 Иметь начальные знания о системе русского языка: ее фонетической, грамматической и лексической составляющей, соответствующей элементарному уровню владения русским языком (Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Владимирова Т. Е. и др. 2-е изд., испр. и доп. М. СПб., Златоуст, 2001. 28 с.) | + | + |
| УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм. | | |
| 2 Уметь осуществлять элементарное речевое общение в устной и письменной форме в рамках изученного круга тем. | + | + |
| УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | | |
| 3. Уметь коммуникативно-приемлемо использовать в своих высказываниях усвоенные культурно-специфические единицы языка и правила речевого этикета в ситуациях повседневного общения. | + | + |

3. Содержание и структура учебной дисциплины

| Темы практических занятий | Активные формы, час. (входит в общее кол-во часов) | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|---|--|-----------|-------------------------------|--|
| Семестр: 2 | | | | |
| Тема 1. Знакомство. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, чтение, говорение, письмо, социокультурный блок | 6 | 6 | 1, 2, 3 | Разбор представленного теоретического материала, решение задач, практическое применение изученной темы |
| Тема 2. Университет. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, чтение, говорение, письмо, социокультурный блок | 6 | 6 | 1, 2, 3 | Разбор представленного теоретического материала, решение задач, практическое применение изученной темы |
| Тема 3. Деньги. Магазин. Кафе. Улица. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, чтение, говорение, письмо, социокультурный блок | 6 | 6 | 1, 2, 3 | Разбор представленного теоретического материала, решение задач, практическое применение изученной темы |
| Тема 4. Время. На уроке. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, чтение, говорение, письмо, социокультурный блок | 8 | 8 | 1, 2, 3 | Разбор представленного теоретического материала, решение задач, практическое применение изученной темы |
| Итого: | 26 | 26 | | |

Тематический план

Тема 1. Знакомство

Фонетика

Алфавит и фонетическая система. Гласные А, О, У, Э, И, Ы.

Согласные Л, М, Н, П, Б, Ф, В, Т, Д, К, Г, Х, С, З, Р.

Основные правила чтения.

Ритмика. Ударение. Редукция.

Чтение О, Е, Я в безударных позициях.

Глухость и звонкость согласных.

Интонационные конструкции ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4.

Грамматика Лексика

Формулы речевого этикета.

Около 50 новых слов активного словаря.

Конструкция со словом ЭТО.

Понятие о частях речи.

Род существительных.

Местоимения ОН, ОНА, ОНО.

Количественные числительные 1-10.

Аудирование

Микродиалоги по теме “Знакомство”.

Чтение

Диалоги и речевые образцы упражнений.

Говорение

Знакомство: как сообщить свое имя; как узнать имя собеседника

Указание на лицо или предмет, их местонахождение.

Запрос информации о лице.

Составление диалогов по образцу диалогов уроков.

Ответы на вопросы по темам урока, вопросы собеседникам

Письмо

Графика. Печатные и рукописные буквы. Алфавит. Письменные ответы на вопросы по теме урока (“Как Вас зовут?”, “Кто вы?”, “Откуда Вы?”)

Социокультурный блок

Особенности употребления обращения на ТЫ и на ВЫ в российской культуре

Тема 2. Университет

Фонетика

Ударение. Ритмика многосложных слов.

Чтение Е, Э в безударных позициях.

Твёрдые и мягкие согласные.

Согласные Ш, Ж; Ч, Щ.

Я, Е, Ё, Ю в начале слова и после гласных.

ИК-1, ИК-3 в сложном предложении.

Грамматика Лексика

Формулы речевого этикета.

Около 20 новых слов активного словаря.

Предметы в аудитории. Личные вещи.

Указание на предмет и его местоположение.

Количественные числительные 11-20.

Род существительных. Окончания в единственном числе.

Личные местоимения.

Конструкция с вопросом «Где?».

Наречия места.

Сложное предложение с союзом А. Сложное предложение с союзом И.

Аудирование

Микродиалоги по теме “Мы в университете”

Чтение

Диалоги и речевые образцы упражнений. Мини-тексты “Университет”, “Общежитие”

Говорение

Фразы: Как дела? Нормально. Скажите, пожалуйста,...!

Составление диалогов по образцу диалогов уроков.

Ответы на вопросы по темам урока, вопросы собеседникам.

Письмо

Письменные вопросы и ответы по теме урока (“Что это?”, “Где стол?” и т.п.).

Социокультурный блок

Русские имена, отчества и фамилии, особенности употребления сокращённых имён в российской культуре, особенности употребления полных имён с отчествами.

Модели образования отчеств в русском языке.

Тема 3. Деньги. Магазин. Кафе. Улица

Фонетика

Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

Глухие и звонкие согласные.

Оглушение звонких согласных.

Интонация. Интонационная конструкция ИК-6.

Грамматика Лексика

Формулы речевого этикета.

Около 20 новых слов активного словаря.

Названия некоторых продуктов и блюд.

Название некоторых объектов в городе, на улице.

Количественные числительные 21-100.

Понятие о падежной системе имён существительных.

Именительный падеж.

Винительный падеж существительных в роли прямого объекта.

Предложный падеж существительного в значении места.

Родительный падеж существительных и личных местоимений в конструкциях “У кого есть что?”.

Формы слов “рубль”. “копейка” после количественных числительных

Аудирование

Микродиалоги по теме “Мы в магазине”, “Мы в кафе”.

Чтение

Диалоги и речевые образцы упражнений. Мини-текст “На улице в Академгородке”

Говорение

Слова и фразы: Понятно. / Непонятно. У вас есть ...? Да, у меня есть. Нет, у меня нет. Что здесь есть? Дай(те), пожалуйста.

Составление диалогов по образцу диалогов уроков.

Ответы на вопросы по темам урока, вопросы собеседникам.

Письмо

Письменные вопросы и ответы по темам урока.

Социокультурный блок

Особенности отношения русских к деньгам, допустимость обсуждения темы доходов и расходов.

Тема 4. Время. На уроке

Фонетика

Ударение. Ритмика многосложных слов и словосочетаний.

Твёрдые и мягкие согласные.

Грамматика

Лексика

Формулы речевого этикета.

Около 20 новых слов активного словаря.

Количественные числительные 200 - 20 000.

Глаголы ДЕЛАТЬ, ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ГОВОРИТЬ.

Наречия образа действия. Как?

Наречия времени. Когда?

Понятие о глаголе в русском языке. Инфинитив.

Настоящее время глаголов 1-го и 2-го спряжения (формообразование)

Выражение времени (“в 10 часов”)

Аудирование

Микродиалоги по теме “На улице”, “В университете”, “Где и когда экскурсия?”

Чтение

Диалоги и речевые образцы упражнений. Мини-тексты “На уроке”, “Дома”.

Говорение

Диалоги “На улице”, “В университете”

Составление диалогов по образцу диалогов уроков.

Ответы на вопросы по темам урока, вопросы собеседникам.

Слова и фразы: Извини(те). / Ничего.

Сколько сейчас времени? Когда? Во сколько?

Страноведение: номера телефонов экстренных служб и некоторых служб в НГУ, чтение номеров мобильных телефонов, чтение номеров аудиторий в НГУ

Письмо

Письменные вопросы и ответы по теме урока.

Социокультурный блок

Особенности отношения ко времени в российской культуре (отношение к опозданиям и срокам)

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.1

| № | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| Семестр: 1 | | | | |
| 1 | Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, | 1-3 | 20 | |
| | Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине выложены на странице курса в сети Интернет | | | |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний | 1-3 | 20 | |
| | Выполнение заданий | | | |
| 3 | Подготовка к зачету | 1-3 | 4 | |
| | Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами занятий | | | |
| | Итого | | 44 | |

5. Образовательные технологии

Курс “Русский язык как иностранный” проводится в виде практических занятий. Каждое практическое занятие включает в себя работу со всеми видами речевой деятельности: чтением, аудированием, письмом и говорением.

В учебном процессе используются следующие виды работы:

- введение и разбор языкового и речевого материала;
- индивидуальная и групповая работа;
- фонетические, грамматические и др. игры.

Кроме того на сайтах http://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/eng/course, <https://pushkininstitute.ru>, <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1064893>

находятся материалы, которые обучающиеся могут использовать для самостоятельной работы с лексическим и грамматическим материалом.

В качестве материального обеспечения учебного процесса используются наглядные пособия (схемы, таблицы, рисунки) и презентационное оборудование (компьютер, проектор экран, колонки).

6 Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Контроль и оценка уровня владения речевыми навыками и умениями в течение курса “Русский язык как иностранный” осуществляется с помощью проверки умения участвовать в диалоге и продуцировать мини-монолог. Понимание текста контролируется через ответы на вопросы. Контроль сформированности навыков письма предусматривает составление письменных вопросов и ответов.

Промежуточный контроль сформированности компетенций в конце курса проходит в форме зачетного теста, включающего 5 субтестов: лексико-грамматический субтест,

субтесты по говорению, аудированию, чтению, письму. Оценка результата обучения осуществляется по стобальной шкале и выставляется в процентах. Описание критериев для оценки результатов по курсу, выставляемой на зачете, приведено в таблице 1.

Таблица 1

| Оценки | Критерии | |
|---------------------|----------|---|
| | % | Описание |
| отлично | 90-100 | все проверяемые результаты обучения сформированы на высоком уровне |
| хорошо | 76-89 | все проверяемые результаты обучения сформированы на хорошем уровне |
| удовлетворительно | 61-75 | все проверяемые результаты обучения сформированы на уровне не ниже порогового |
| неудовлетворительно | 0-60 | один или несколько проверяемых результатов обучения не сформированы |

Оценка не ниже «удовлетворительно» означает «зачтено» и успешное прохождение аттестации по дисциплине.

| Вид контрольного задания | Результаты обучения |
|--------------------------------------|---------------------|
| продуцирование диалогов | УК-5 |
| продуцирование монологов | УК-5 |
| работа с текстами: ответы на вопросы | УК-5 |
| зачет | УК-5 |

7. Перечень учебной литературы

1. Кур Н. Н., Миронюк И. Ю. “Хочу говорить по-русски. Учебное пособие для обучения иностранцев русскому языку на начальном этапе». Новосибирск, 2017. 283 с. (120 экз.)
2. Кур Н. Н., Миронюк И. Ю. “Хочу говорить по-русски. Грамматический комментарий». Новосибирск, 2017. 39 с. (119 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

1. Time to speak Russian: http://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/eng/course
2. Образование на русском: <https://pushkininstitute.ru>
3. Интерактивные задания на сайте:
<https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1064893>

9. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

В преподавании дисциплины используются следующие материалы:

- наглядные материалы (презентации и таблицы), созданные автором программы;
- на сайте <https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=1064893> размещены интерактивные материалы для самостоятельной работы;
- краткие методические рекомендации по выполнению заданий (презентация, сочинение) приведены ниже:

9.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows, MS Office.

Специализированное программное обеспечения для реализации курса не требуется.

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал “Образование на русском”: <https://pushkininstitute.ru>

11. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Таблица 11.1

| № | Наименование | Назначение |
|---|--|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения лекционных занятий |
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet) | Для организации лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Русский язык как иностранный»**

| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола Ученого совета ФИТ | Подпись ответственного |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий



СОГЛАСОВАНО
Декан ФИТ НГУ
М.М. Лаврентьев
«18» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Русский язык как иностранный**

Направление подготовки: 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Направленность (профиль): Квантовые технологии и криптография

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год обучения: 1, семестр 2

| Форма аттестации | Семестр |
|------------------|---------|
| Зачет | 2 |

Новосибирск 2022

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является **Приложением 1** к рабочей программе дисциплины «Русский язык как иностранный», реализуемой в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль): Квантовые технологии и криптография

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине утвержден решением Ученого совета факультета информационных технологий протокол № 84 от 28.03.2022.

Разработчик:

Зам.директора Центра международных учебных программ ГИ  М.А. Никольская

Заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

 М.М. Лаврентьев

Ответственный за образовательную программу:

Доцент кафедры квантовой электроники ФФ,
кандидат физико-математических наук

 И.И.Бетеров

1. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык как иностранный» проводится по завершению периода освоения образовательной программы (семестра) для оценки сформированности компетенций в части следующих индикаторов достижения компетенции (таблица П1.1).

Таблица П1.1

| Коды компетенций ФГОС | Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Русский язык как иностранный» | Семестр 2 | |
|---|---|-----------|-------|
| | | портфолио | зачет |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| УК-5.1 | Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач | + | + |
| УК-5.2 | Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм. | + | + |
| УК-5.3 | Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | + | + |

Тематика вопросов к зачету соответствует избранным разделам (темам) дисциплины «Русский язык как иностранный»

Тема 1. Знакомство

Тема 2. Университет

Тема 3. Деньги. Магазин. Кафе. Улица

Тема 4. Время. На уроке

Промежуточная аттестация включает проведение зачета по 5 субтестам.

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает 5 субтестов. лексико-грамматический субтест, субтесты по говорению, аудированию, чтению, письму.

Субтесты по лексике и грамматике, аудированию, чтению и письму проводятся в письменной форме либо в аудитории, где студентам разрешено пользоваться бумагой для записей и авторучкой; либо с использованием электронной системы тестирования, в этом случае студенту разрешается использовать компьютер или смартфон.

Субтест по говорению проводится устно в аудитории, студентам разрешено пользоваться бумагой для записей и авторучкой. Субтест говорение включает в себя билеты, состоящие из 2 вопросов. В процессе ответа на вопросы зачета студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

2. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Субтест «Лексика-грамматика» | Средство контроля, организованное в виде теста с закрытыми вопросами, включающих грамматические темы и лексические единицы, изученные в рамках курса. | Тест с вопросами закрытого типа |
| 2 | Субтест «Аудирование» | Средство контроля, организованное в виде теста с закрытыми вопросами, включающих темы и речевые образцы, изученные в рамках курса. | Тест с вопросами закрытого типа |
| 3 | Субтест «Чтение» | Средство контроля, организованное в виде теста, включающего небольшой текст для чтения и вопросы закрытого типа, направленные на проверку понимания ключевого содержания текста. | Текст для чтения и тест с вопросами закрытого типа |
| 4 | Субтест «Письмо» | Средство контроля, организованное как список вопросов на изученные темы и предполагающее письменные развернутые ответы, состоящие из одного предложения. | Вопросы открытого типа |
| 5 | Субтест «Говорение» | Средство контроля, организованное как беседа (диалог) преподавателя с обучающимся на тему, обозначенную в билете. В ходе беседы обучающийся должен продемонстрировать понимание ситуации и выбор речевых средств, соответствующих ситуации. | Билет, включающий 2 вопроса. |

2.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации в семестре

Текущая оценка результатов обучения проводится в виде небольших проверочных работ (фонетические, словарные диктанты, ответы на вопросы, задания на восполнение пропущенной информации в прослушиваемом тексте).

Промежуточная аттестация проводится в формате зачета.

Контроль и оценка уровня владения речевыми навыками и умениями в течение курса «Русский язык как иностранный» осуществляется с помощью проверки умения участвовать в диалоге и продуцировать мини-монолог. Понимание текста контролируется через ответы на вопросы. Контроль сформированности навыков письма предусматривает составление письменных вопросов и ответов.

Промежуточный контроль сформированности компетенций в конце курса проходит в форме зачетного теста, включающего 5 субтестов: лексико-грамматический субтест, субтесты по говорению, аудированию, чтению, письму. Оценка результата обучения осуществляется по стобалльной шкале и выставляется в процентах. Описание критериев для оценки результатов по курсу, выставляемой на зачете, приведено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

| Оценки | Критерии | |
|---------------------|----------|---|
| | % | Описание |
| отлично | 90-100 | все проверяемые результаты обучения сформированы на высоком уровне |
| хорошо | 76-89 | все проверяемые результаты обучения сформированы на хорошем уровне |
| удовлетворительно | 61-75 | все проверяемые результаты обучения сформированы на уровне не ниже порогового |
| неудовлетворительно | 0-60 | один или несколько проверяемых результатов обучения не сформированы |

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» означают «зачтено» и успешное прохождение аттестации по дисциплине.

| Вид контрольного задания | Результаты обучения |
|--------------------------------------|---------------------|
| продуцирование диалогов | УК-5 |
| продуцирование монологов | УК-5 |
| работа с текстами: ответы на вопросы | УК-5 |
| зачет | УК-5 |

Оценка за курс выставляется по результатам зачета с учетом успешно сданного реферата. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают «зачтено» и успешное прохождение промежуточной аттестации.

Набор вопросов к зачету формируется и утверждается в установленном порядке в начале учебного года при наличии контингента обучающихся, завершающих освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» в текущем учебном году.

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.5

| Шифр компетенций | Структурные элементы оценочных средств | Показатель сформированности | Не сформирован | Пороговый уровень | Базовый уровень | Продвинутый уровень |
|------------------|--|--|---|--|--|---|
| УК-5 | Зачет | УК-5.1 Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач | Не учитывает особенности российской культуры при выполнении профессиональных задач. | Учитывает некоторые особенности российской культуры при выполнении профессиональных задач. | Учитывает особенности российской культуры при выполнении профессиональных задач, но иногда допускает ошибки, затрудняющие коммуникацию. | Полностью учитывает особенности российской культуры при выполнении профессиональных задач |
| УК-5 | Зачет | УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм. | Умения не сформированы, обучающийся допускает грубые ошибки, мешающие коммуникации. | Обучающийся в целом готов осуществлять элементарное речевое общение в рамках изученных тем, но допускает много речевых и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию. | Необходимые умения сформированы, но обучающийся допускает отдельные речевые и грамматические ошибки в рамках изученных тем, влияющие на коммуникацию, но не существенно затрудняющие её. | Необходимые умения сформированы, обучающийся успешно их применяет, его речь в рамках изученных тем соответствует нормам современного литературного русского языка в пределах изученного лексико-грамматического материала |
| УК-5 | Зачет | УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | С трудом умеет коммуникативно-приемлемо использовать в своих высказываниях усвоенные культурно-специфические единицы языка и правила речевого этикета в рамках изученных тем, допускает множественные ошибки | Умеет коммуникативно-приемлемо использовать в своих высказываниях усвоенные культурно-специфические единицы языка и правила речевого этикета в рамках изученных тем | Уверенно умеет коммуникативно-приемлемо использовать в своих высказываниях усвоенные культурно-специфические единицы языка и правила речевого этикета в рамках изученных тем |

4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

В соответствии с учебным планом устанавливаются следующие формы контроля:

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают «зачтено» и успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна компетенция не сформирована.

Итоговая оценка результатов промежуточной аттестации выставляется как оценка за зачет.

