


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Управление академической политики

Согласовано
Проректор по УР


подпись Саблина С.Г.
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Научная специальность: все научные специальности

Форма обучения: очная

Разработчики:

к.филол.н., доцент кафедры СИ ФИТ Хоцкина О.В.



Новосибирск, 2022

Аннотация

Курс “Академический английский язык” - семестровый курс трудоёмкостью 2 з.е. (32 аудиторных часа + 2 часа консультация + 2 на диф зачет и 36 часов самостоятельная работа студента).

В рамках данного курса аспиранты смогут подготовить, написать и опубликовать результаты научной и исследовательской работы. Конкретные требования к публикации формулируются согласно ГОСТ Р 7.0.7-2021 Статьи в журналах и сборниках.

На основе написанной статьи слушатели курса смогут подготовить устную презентацию и выступить на аспирантском академическом семинаре по специальности. Семинары организуются и проводятся раз в семестр совместно со специалистами из соответствующих предметных областей.

Согласно требованиям к публикации и выступлению возможно получить автомат по данной дисциплине в течении первых двух лет обучения. Кроме того, если уровень владения английским языком недостаточно высокий можно выбрать дисциплины из списка элективов, которые смогут помочь при освоении и сдаче данной дисциплины.

1. Результаты освоения дисциплины

1. Подготовка научной статьи по специальности к печати согласно требованиям рекомендованных научных изданий (см. ГОСТ Р 7.0.7-2021 Статьи в журналах и сборниках);
2. Устное выступление на одном из научных мероприятий (аспирантский семинар, круглый стол и т.д.).

Расписание мероприятий каждый семестр публикуется на сайте НГУ.

2. Трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет

№	Вид деятельности	Количество часов
1	Лекции, ч	-
2	Практические занятия, ч	32
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч	36
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	2
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	36
10	Всего, ч	72

3. Содержание дисциплины

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Ознакомление с общепринятыми академическими функциональными клише для письменной и устной речи	2

2. Изучение лексико-грамматических и стилистических средств, используемых при создании англоязычного научного текста	2
3. Способы и методы постановки и описания научной гипотезы и проработки темы исследования	2
4. Лексические, грамматические и коммуникативные средства для представления логической последовательности изложения материала «цель – задачи – методы – результаты исследования»	2
5. Формирование навыков написания и представления теоретической базы исследования	4
6. Формирование навыков описания практической части исследования и вклада автора или авторов статьи в свою научную область	4
7. Подготовка устной академической презентации на основе письменной научной работы (например, статьи)	4
8. Формирование навыков построения устного выступления в академической среде: введение (Introduction), обоснование темы (Background), цель и задачи исследования (Problem Statement), методы исследования (Methods), результаты исследования (Results)	4
9. Навыки и средства общения в академической среде	4
10. Подготовка статьи к публикации	4

Самостоятельная работа студентов (36 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к выступлению по теме исследования	10
Подготовка статьи к публикации	10
Подготовка к дифференцированному зачету	6

4. Перечень учебно-методического обеспечения по самостоятельной работе аспирантов

1. English for Academics Book 1 / Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev [et al.]; Cambridge University Press, 2014. 175 p. ISBN 978-1-107-43476-9 Book with online audio. (509 экз.)
2. English for Academics Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev, Olga Groza [et al.]; Cambridge University Press, 2015. 171 p. ISBN 978-1-10743502-5 Book with online audio. (509 экз.)

5. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

3. English for Academics Book 1 / Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev [et al.]; Cambridge University Press, 2014. 175 p. ISBN 978-1-107-43476-9 Book with online audio. (509 экз.)
4. English for Academics Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev, Olga Groza [et al.]; Cambridge University Press, 2015. 171 p. ISBN 978-1-10743502-5 Book with online audio. (509 экз.)
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.7-2021 Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление. - <https://ifap.ru/library/gost/7072021.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины **Академический английский язык** используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень результатов освоения дисциплины представлен в разделе 1.

7.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

1. Написание структурных частей научной статьи по специальности; срок сдачи соответствует периоду освоения данной тематики на практических занятиях; в формировании итоговой оценки не участвуют;
2. Репетиция выступления по теме исследования; срок сдачи перед выступлением на научном семинаре, круглом столе и т.д.; в формировании итоговой оценки не участвуют;

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет проводится в очной форме и состоит из двух частей, оценка за каждую из которых составляет 50% итоговой оценки по дисциплине:

1. Предоставление на проверку письменного текста научной статьи согласно требованиям выбранного научного издания (см. ГОСТ); Допуском является предоставление структурных частей статьи преподавателю дисциплины в течении семестра;

2. Устное выступление на научном мероприятии, из утвержденного списка (см. расписание мероприятий в зимнем и весеннем семестрах); Допуском является предварительное выступление в рамках практических занятий;

Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения дисциплины

Таблица 7.1

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
<p><u>Статья:</u> авторский академический текст профессиональной направленности, описывающий исследовательскую работу в рамках аспирантуры (общим объемом минимум 4000 слов) полностью соответствует ГОСТу (оформление и структура) и отражает научно-исследовательский вклад по направлению подготовки</p> <p><i>Критерии:</i> авторство, объем, соответствие ГОСТу, личный вклад, владение английским языком</p> <p><u>Выступление:</u> на основе подготовленного научного текста (статья) осуществил его защиту в форме устной презентации - например, на конференции, в рамках спецсеминара или круглого стола, и т.д., которая структурирована согласно общепринятым правилам публичного выступления на научную тему и отражает основные положения исследования по направлению подготовки</p> <p><i>Критерии:</i> публичное выступление, основные положения исследования, структура, владение английским языком, ответы на вопросы</p>	Отлично
<p><u>Статья:</u> авторский академический текст профессиональной направленности, описывающий исследовательскую работу в рамках аспирантуры (общим объемом минимум 4000 слов) соответствует ГОСТу (оформление и структура) и отражает научно-исследовательский вклад по направлению подготовки, однако содержит несущественные недочеты как содержательного так и структурного характера</p> <p><i>Критерии:</i> авторство, объем, соответствие ГОСТу, личный вклад, владение английским языком</p> <p><u>Выступление:</u> на основе подготовленного текста (статья) осуществил его защиту в форме устной презентации - например, на конференции, в рамках спецсеминара или круглого стола, и т.д., которая структурирована согласно общепринятым правилам публичного выступления на научную тему и отражает основные положения исследования по направлению подготовки, но содержит несущественные ошибки в структуре, форме представления и владении английским языком</p> <p><i>Критерии:</i> публичное выступление, основные положения исследования, структура, владение английским языком, ответы на вопросы</p>	Хорошо
<p><u>Статья:</u> авторский академический текст профессиональной направленности, описывающий исследовательскую работу в рамках аспирантуры (общим объемом минимум 4000 слов) соответствует ГОСТу (оформление и структура) и отражает научно-исследовательский вклад по направлению подготовки, однако содержит существенные недочеты как содержательного так и структурного характера, которые не мешают её пониманию</p> <p><i>Критерии:</i> авторство, объем, соответствие ГОСТу, личный вклад, владение английским языком</p> <p><u>Выступление:</u> на основе подготовленного текста (статья) осуществил его защиту в форме устной презентации - например, на конференции, в рамках спецсеминара или круглого стола, и т.д., которая структурирована согласно общепринятым правилам публичного выступления на научную тему и отражает основные положения</p>	Удовлетворительно

<p>исследования по направлению подготовки, но содержит существенные ошибки в структуре, форме представления и владении английским языком, которые приводят к непониманию</p> <p><i>Критерии:</i> публичное выступление, основные положения исследования, структура, владение английским языком, ответы на вопросы</p>	
<p><u>Статья:</u> авторский академический текст профессиональной направленности, описывающий исследовательскую работу в рамках аспирантуры (общим объемом минимум 4000 слов) не подготовлен или не соответствует ГОСТу (оформление и структура) и не отражает научно-исследовательский вклад по направлению подготовки</p> <p><i>Критерии:</i> авторство, объем, соответствие ГОСТу, личный вклад, владение английским языком</p> <p><u>Выступление:</u> на основе подготовленного текста (статья) защита в форме устной презентации - например, на конференции, в рамках спецсеминара или круглого стола, и т.д., которая не структурирована согласно общепринятым правилам публичного выступления на научную тему и не отражает основные положения исследования по направлению подготовки или вообще отсутствует</p> <p><i>Критерии:</i> публичное выступление, основные положения исследования, структура, владение английским языком, ответы на вопросы</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (оценочные материалы)

Возможные вопросы во время устного выступления на круглом столе/семинаре для аспирантов:

1. What exactly was done at this point and what are your upcoming academic goals for the next semester or year?
2. Whose works are basic in the field of your research?
3. Which recent developments are being achieved in your field?
4. Do you know the works of .../the following methodology ...?
5. Can you explain in more details what you are doing at this step and what your results so far are?