

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

Согласовано
Декан ФИТ НГУ
М.М. Лаврентьев
«28» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(подготовка к сдаче кандидатского минимума по английскому языку)

Научная специальность: 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направленность (профиль): Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ об «Образовании в Российской Федерации, постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. No 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Разработчик:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук



О.В. Хощкина

Руководитель программы:
заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук



М.М. Лаврентьев

Новосибирск, 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Факультет информационных технологий

Согласовано
Декан ФИТ НГУ
М.М. Лаврентьев
«28» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (подготовка к сдаче кандидатского минимума по английскому языку)

Научная специальность: 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Направленность (профиль): Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ об «Образовании в Российской Федерации, постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. No 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Разработчик:
доцент кафедры систем информатики ФИТ,
кандидат филологических наук

О.В. Хоцкина

Руководитель программы:
заведующий кафедрой систем информатики ФИТ,
доктор физико-математических наук

М.М. Лаврентьев

Новосибирск, 2022

Аннотация

В рамках данного курса слушатели готовятся к сдаче кандидатского минимума по английскому языку, посещая 2 занятия в неделю на протяжении одного семестра. На занятиях ведется подготовка к выполнению таких заданий как: выступление с обзором литературы по специальности, беседа по теме диссертационного исследования и написание различных видов академической корреспонденции. Занятия ведут преподаватели с опытом выполнения данной работы в рамках научно-исследовательской деятельности по своей специальности и по методике преподавания английского языка.

1. Результаты освоения дисциплины

1. Выступление/презентация выборки из 20 наименований научной литературы по специальности - 5-7 минут с дальнейшей беседой
2. Беседа по теме диссертационного исследования - 5-7 минут
3. Написание одного из видов академической корреспонденции (минимум 250 слов) - 20-30 минут

2. Трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

№	Вид деятельности	Количество часов
1	Лекции, ч	-
2	Практические занятия, ч	68
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	72
5	из них аудиторных занятий, ч	68
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	2
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	36
10	Всего, ч	108

3. Содержание дисциплины

Практические занятия (68 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Работа с электронными базами научных публикаций	2
2. Поиск научной литературы по специальности	2
3. Отбор научной литературы для обзора	2
4. Составление краткого пересказа научной статьи/статей	4
5. Составление подробного пересказа научной статьи/статей	4
6. Обсуждение и подготовка выступления/презентации об обзоре научной литературы	8
7. Обсуждение темы диссертационного исследования	4
8. Обсуждение работы над диссертационным исследованием	4

9. Подготовка выступления/презентации по теме диссертационного исследования	4
10. Выступление/презентация по теме диссертационного исследования	8
11. Обсуждение выступлений/презентаций по теме диссертационного исследования	4
12. Виды академической корреспонденции и их шаблоны	6
13. Написание различных видов академической корреспонденции	8
14. Peer review академической корреспонденции друг друга	4
15. Обсуждение и исправление типичных ошибок в академической корреспонденции	4

Самостоятельная работа студентов (36 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка обзора литературы	6
Подготовка презентации по обзору литературы	6
Подготовка выступления по теме диссертационного исследования	6
Подготовка и написание разных видов академической корреспонденции	6
Подготовка к кандидатскому экзамену	6

4. Перечень учебно-методического обеспечения по самостоятельной работе аспирантов

1. English for Academics Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev, Olga Groza [et al.]; Cambridge University Press, 2015. 171 p. ISBN 978-1-10743502-5 Book with online audio. (509 экз.)

5. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. English for Academics Book 1 / Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasilij Gorbachev [et al.]; Cambridge University Press, 2014. 175 p. ISBN 978-1-107-43476-9 Book with online audio.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины **Иностранный язык (подготовка к сдаче кандидатского минимума по английскому языку)** используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень результатов освоения дисциплины представлен в разделе 1.

7.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

1. Поиск и формирование списка из минимум 20 наименований источников справочного материала по специальности, а также подготовка выступления/презентации для ознакомления с ними с последующим обсуждением данного списка источников справочного материала;
2. Обсуждение и выступление/презентация о диссертационном исследовании;
3. Подготовка и написание примеров академической корреспонденции;

Промежуточная аттестация:

Кандидатский экзамен проводится в очной форме и состоит из трех частей, на основе трех полученных оценок выставляется итоговая, которая является средним арифметическим числом из данных трех.

1. Предоставление списка из минимум 20 наименований источников справочного материала по специальности с возможностью с ними ознакомиться и пересказ основных положений данных научных публикаций; Предъявление данного списка и ознакомление с ним с содержательной точки зрения являются необходимыми условиями для получения положительной оценки слушателем данной дисциплины;
2. Обсуждение и выступление перед группой и преподавателем по теме диссертационного исследования; Участие в таком обсуждении и индивидуальное выступление в рамках практических занятий являются необходимыми условиями для получения положительной оценки слушателем данной дисциплины;
3. Написание нескольких примеров академической корреспонденции и их обсуждение на практических занятиях;

Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения дисциплины

Таблица 7. Результат освоения дисциплины и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Результат освоения дисциплины	Оценочное средство
Обзор научной литературы по специальности	Экзамен
Беседа по теме диссертационного исследования	Экзамен
Написание примера академической корреспонденции (мин 250 слов)	Экзамен

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение материалом с возможностью в полной мере ознакомить комиссию со всем списком справочной литературы - четкие и развернутые ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей - соответствие списка специальности обучающегося; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное и полное раскрытие области своих исследований - понимание своего места в данной области - и критическая оценка проделанной и предстоящей исследовательской работы с целью достижения поставленной научной задачи; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основных целей написания данного вида академической корреспонденции - четкость построения письма - отсутствие ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания - соответствие требованиям объема; 	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение материалом с возможностью ознакомить комиссию со всем списком справочной литературы возможно с помощью наводящих вопросов - достаточно четкие и подробные ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей - соответствие списка специальности обучающегося за редким исключением; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно свободное и полное раскрытие области своих исследований, - понимание своего места в данной области - и критическая оценка проделанной и предстоящей исследовательской работы с целью достижения поставленной научной задачи - возможно с некоторыми сложностями в изложении данных положений и с незначительными грамматическими и лексическими ошибками; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основных целей написания данного вида академической корреспонденции - относительная четкость построения письма - отсутствие большого числа ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания - соответствие требованиям объема; 	<p><i>Хорошо</i></p>

<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточное владение материалом чтобы ознакомить комиссию со всем списком справочной литературы возможно после наводящих вопросов - удовлетворительные ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей - соответствие списка специальности обучающегося за редким исключением; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие области своих исследований - попытки определить и объяснить свое место в данной области - с попыткой оценки проделанной и предстоящей исследовательской работы с целью достижения поставленной научной задачи - возможно со сложностями в изложении данных положений и с грамматическими и лексическими ошибками; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение основных целей написания данного вида академической корреспонденции с попыткой получить ответ от получателя - достаточно четкое построение письма - присутствие ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания - примерное соответствие требованиям объема; 	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невладение материалом и непонимание источников справочной литературы представляемых комиссии - отсутствие ответов или непонятные ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей - несоответствие списка специальности обучающегося; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неспособность раскрыть направление области своих исследований - непонимание своего места в данной области - и невозможность критически оценить проделанную и предстоящую исследовательскую работу с целью достижения поставленной научной задачи - возможно в связи со сложностью изложения данных положений на иностранном языке; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неспособность раскрыть основные цели написания данного вида академической корреспонденции - отсутствие четкости построения письма - присутствие большого числа ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания - несоответствие требованиям объема; 	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки
результатов освоения дисциплины***

Возможные вопросы при обсуждении обзора справочной литературы по специальности:

- Which work do you consider to be the most useful at this stage of your research and why?
- Could you relate several works and tell about their similarities and differences?
- Which paper was the least useful and why? Why have you included it into the literature review?
- Which practical results describe in the paper by ... are you able to use in your current work?
- Do you include references to any of these papers in your own publications?

Возможные вопросы при обсуждении диссертационного исследования:

- What is your specialization and the preliminary title of your PhD dissertation?
- Which results have you achieved so far?
- What are you planning to do at the following stages of your research?
- Are there any similar studies being conducted? How is yours different from them?

Примерное задание для написания одного из видов академической корреспонденции (объемом минимум 250 слов):

You are going to take part in an international conference in your discipline. Get in touch with the organizing committee to discuss and find out details on the following points:

- travel arrangements
- conference procedures
- publication of the conference materials.