

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Физический факультет



Согласовано, декан ФФ

Блинов В.Е.

2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки: 03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность (профиль):

Прикладные математика и физика. Прикладная физика и инженерия

Форма обучения: **очная**

Ответственный за образовательную программу
д.ф.-м.н., проф.

С. В. Цыбуля

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2 Требования к выпускной квалификационной работе и иным материалам, представляемым к защите ВКР.....	5
3 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	11
Приложение 1	19
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения образовательной программы обучающимися по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика направленность (профиль) Прикладные математика и физика. Прикладная физика и инженерия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика.

1.1 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения образовательной программы. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный (индивидуальный учебный) план.

1.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА

Объем государственной итоговой аттестации:

Семестр	Вид нагрузки	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем	
			Консультации в период подготовки к защите ВКР	Защита ВКР
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	194	20	2
Всего 216 часов /6 зачетных единиц, из них: - контактная работа 22 часа				
Компетенции: УК-1, УК -2, УК -3, УК -4, УК -5, УК -6, УК -7, УК -8, УК -9, УК-10, УК-11 ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1, ПК-2, ПК-3				

1.4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности
- ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
- ОПК-3. Способен составлять и оформлять научные и (или) технические (технологические, инновационные) отчеты (публикации, проекты)
- ОПК-4. Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач
- ОПК-5. Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе математические, методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре
- ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Профессиональные компетенции соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК)

Научно-исследовательский тип задач

- ПК-1 Способность использовать специализированные знания в области физики и математики для описания физических явлений и процессов в соответствии с профилем подготовки и в зависимости от специфики объекта исследования.
- ПК-2 Способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Проектный тип задач

- ПК-3 Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в рамках реализации проектов по отдельным разделам темы.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется индивидуально в виде:

- выпускная квалификационная работа бакалавра (научно-исследовательский формат)
- выпускная квалификационная работа бакалавра (проектно-исследовательский формат).

2.2 Примерная тематика ВКР

Тематика ВКР разрабатывается на выпускающей кафедре, в зависимости от ее научного направления деятельности и ежегодно обновляется с учетом современного состояния и перспектив развития профессиональной практики и науки, а также с учетом практических и (или) научных интересов обучающихся.

Тематика ВКР соответствует объектам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика. Темы работ актуализированы, содержат элементы новизны и учитывают перспективы развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Выполнение ВКР по направлению 03.03.01 Прикладные математика и физика направленность (профиль) Прикладные математика и физика. Прикладная физика и инженерия связано с профессиональной деятельностью выпускника.

Темы и научные руководители ВКР назначаются распоряжением проректора по учебной работе НГУ по представлению декана физического факультета.

Студенту предоставляется право предложить собственную тему работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения.

2.3 Требования к структуре и оформлению ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится с целью достижения обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранного направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа бакалавра, независимо от ее вида, представляет собой самостоятельную логически завершенную работу, посвященную решению задач в профессиональной сфере деятельности выпускника.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований/разработки, обосновать научную новизну и (или) причину необходимости разработки объекта;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР, определить целесообразность их использования в ходе подготовки ВКР;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;
- выполнить исследовательскую/прикладную задачу, поставленную в ВКР;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Структура выпускной квалификационной работы научно-исследовательского формата:

- *титульный лист* - первая страница ВКР, на нем отображены название высшего учебного заведения, ФИО автора, название работы, специальность, ФИО научного руководителя выпускника;
- *оглавление* включает названия разделов и № страниц;
- *введение* – это раздел, содержащий краткое изложение важных моментов при выполнении ВКР, в том числе:
 - обоснование выбора темы, ее актуальность;
 - характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
 - формулировку проблемы исследования;
 - основную цель и задачи работы;
 - объект и предмет исследования;
 - методы исследования;
 - характеристику значимости исследования;
 - структуру работы;
- *основная часть* состоит из нескольких частей:
 - состояние проблемы – отражает умение обучающегося систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение,
 - методология – обучающийся представляет разработку методологии (совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность) проводимого исследования, а также выдвигает гипотезы (научные идеи, требующие дальнейшей проверки),
 - исследование - включает в себя общее описание объекта исследования, описание методики проведения исследования (логика проведения, т.е. постановка и последовательность выполнения исследовательских действий) изучаемой проблемы, а также анализ (сопоставление фактов, причин, обуславливающих ход того или иного процесса и установление адекватности гипотезы и проведенного исследования) фактических данных, обработанных при помощи разработанной методологии,
 - выводы - краткое изложение полученных результатов по проведенному исследованию (кратко и четко выделяется то новое и существенное, что является результатом исследования, дается исчерпывающая оценка и определяются пути дальнейших исследований или перспективы практического применения результатов исследования)
- *заключение* – в этом разделе указывается сжатая формулировка основных результатов и выводов, полученных при проведении исследований;
- *библиографический список* (литература) входят те источники, с помощью которых выпускник проводил исследования, также сюда могут входить статьи, авторефераты, журналы;
- *приложения* – этот раздел содержит всевозможные таблицы, схемы, графики и другой материал по ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы проектно-исследовательского формата:

- *титульный лист* - первая страница ВКР, на нем отображены название высшего учебного заведения, ФИО автора, название работы, специальность, ФИО научного руководителя выпускника;
- *оглавление* включает названия разделов и № страниц;
- *введение* – это раздел, в котором указывают наименование, краткую характеристику разрабатываемого объекта, область применения разрабатываемого объекта;
- *техническое задание* на объект разработки, содержит, в том числе:
 - основания для разработки – это раздел, содержащий указания на документы, на основании которых ведется разработка объекта;
 - назначение разработки (указывается функциональное и эксплуатационное назначение объекта разработки);

- требования к объекту разработки – это раздел, который может содержать следующие подразделы:

требования к функциональным характеристикам - указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных, временным характеристикам и т.п.,

требования к надежности - указаны требования к обеспечению надежного функционирования (обеспечения устойчивого функционирования, контроль входной и выходной информации, время восстановления после отказа и т.п.),

условия эксплуатации - указаны условия эксплуатации объекта, при которых должны обеспечиваться заданные характеристики, а также вид обслуживания, необходимое количество и квалификация персонала,

требования к составу и параметрам технических средств - указан необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик,

требования к информационной и программной совместимости - указаны требования к информационным структурам на входе и выходе и методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой,

специальные требования – иные требования для разрабатываемого объекта;

- требования к документации - указан предварительный состав документации и, при необходимости, специальные требования к ней;

- технико-экономические показатели – это раздел, содержащий следующие данные: ориентировочная экономическая эффективность, предполагаемая годовая потребность, экономические преимущества разработки по сравнению с лучшими отечественными и зарубежными образцами или аналогами,

- стадии и этапы разработки – это раздел, который может содержать следующие данные: необходимые стадии разработки, этапы и содержание работ (перечень документов, которые должны быть разработаны, согласованы и утверждены), а также, как правило, сроки разработки и исполнителей,

- порядок контроля и приемки – это раздел, содержащий информацию о видах испытаний и общие требования к приемке разработанного объекта;

• основная часть содержит:

- анализ существующих технических решений объекта разработки;

- обоснование предложенных структурных решений;

- обоснование выбора методов решения поставленных задач;

- обоснование выбора элементной базы и инструментальных средств создания конечного продукта;

- методики разработки конечного продукта;

- описание разработки;

- результаты тестирования, испытаний;

• *заключение* – раздел, где автор кратко описывает результат проделанной работы и обобщает полученные результаты;

• *библиографический список* (литература) входят те источники, с помощью которых выпускник проводил исследования, также сюда могут входить статьи, авторефераты, журналы;

• *приложения* – этот раздел содержит всевозможные таблицы, схемы, графики, перечень научно-исследовательских и других работ, обосновывающих разработку объекта и другой материал по ВКР.

Методические рекомендации к написанию и оформлению текста ВКР.

Стиль изложения научных материалов ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Научный стиль - это использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например, «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем

устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак);
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть);
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее);
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что);
- различную степень уверенности и источник сообщения (конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным);
- итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому, что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того, что, после того как, в то время, как и др. Особенно употребительны производные предлоги в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных.

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова наиболее, наименее. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, повыше, побыстрее).

Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательные следующие, синонимичное местоимению такие, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование ...).

Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых). Нельзя употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус».

В тексте используются только арабские цифры, но при нумерации кварталов, полугодий допускается использование римских цифр.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например, 15,6 тыс. руб., 18,5 м²).

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Требования к оформлению стандартного печатного текста ВКР:

- работа выполняется на компьютере, предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word, распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм.

- требования к оформлению текста:

- а) установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2 см. левое - 3 см. правое – 1,5 см;
- б) интервал между строк – полуторный;
- в) шрифт- 14, Times New Roman;
- г) все страницы выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений на середине верхнего поля страницы (первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются, но считаются);
- д) каждый абзац печатается с красной строки;
- е) формулы набираются на ПК или же вписываются от руки черным цветом (смешанный вариант – частично набрано, частично вписано – не допускается);
- ж) библиографический указатель должен быть выполнен в соответствии с действующими стандартами;
- з) фотоснимки, схемы либо вклеиваются в работу, либо сканируются и вставляются как рисунки;
- и) в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис 4.1. Рис 5.2 и т. п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком "-" либо писать "нет", "нет данных";
- к) объем работы: бакалавр – не более 50 страниц.

2.4 Порядок выполнения, представления и защиты ВКР

Требования к руководству, консультированию, рецензированию и представлению ВКР в ГЭК установлены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Новосибирском государственном университете».

Требования к процедуре защиты и устной презентации ВКР рекомендованы следующие:

Процедура защиты:

- время презентации: 5-10 минут;
- содержание презентации должно соответствовать теме ВКР.

Структура презентации:

- 1) приветствие, краткое введение;
- 2) актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели, задачи, гипотеза (в зависимости от специальности), методы исследования;
- 3) основная часть:
 - ход исследования (или основные его вехи);
 - теоретические предпосылки и методологическая база,
 - практическая часть (или ее план);
 - полученные или ожидаемые результаты и выводы.

Стиль презентации – научный.

Культура речевого поведения: используются нормы этикета, принятые в академической среде и допустимые в ходе презентации научной работы; эффективно применяется графическая наглядность (правильно составленные слайды, использование мультимедийного проектора).

Приветствуется использование компьютерной техники, с вынесением слайдов презентации, подготовленной, например, в MS Power Point, на экран. При подготовке презентации обучающимся рекомендуется выбирать расположение и размер текста (графиков, таблиц), вынесенных на слайд, таким образом, чтобы их без труда можно было воспринимать присутствующим.

Зачитывание презентации недопустимо.

После завершения доклада члены комиссии задают обучающемуся вопросы для оценивания полученных знаний и сформированных компетенций.

2.5 Требования к оформлению отзыва научного руководителя

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Отзыв научного руководителя выполняется на компьютере. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Объем 1-2 листа. Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2 см. левое - 3 см. правое – 1,5 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman.

Отзыв научного руководителя содержит следующую информацию:

- Ф.И.О. выпускника;
- кафедра;
- тема ВКР;
- актуальность темы исследования и ее значимость;
- степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.);
- оценка деятельности выпускника в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.д.);
- степень самостоятельности и способности автора выпускной квалификационной работы к исследовательской деятельности (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы, завершенность научного исследования/разработки объекта);
- возможность использования результатов исследования в научно-практической деятельности;
- рекомендации к поступлению на следующий уровень обучения, оценка.

2.6 Основные правила рецензирования ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по решению ученого совета ФФ подлежит рецензированию.

В качестве рецензентов выступают специалисты из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо структурного подразделения организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Рецензия выполняется на компьютере. Предпочтительным является использование стандартов, заложенных в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210х297 мм. Объем 1-2 листа.

Требования к оформлению текста, подготовленного с использованием компьютерного набора:

1. Установка полей: верхнее - 2 см. нижнее - 2 см. левое - 3 см. правое – 1,5 см.
2. Интервал между строк - полуторный.
3. Шрифт- 14, Times New Roman.

В рецензии дается краткая экспертная оценка ВКР и содержит следующую информацию:

- Ф.И.О. выпускника;
- кафедра;

- тема ВКР;
- актуальность темы представленной ВКР;
- цель научно-исследовательской работы/проектно-исследовательской работы;
- краткое описание всех разделов ВКР;
- новизна научного результата/проекта разработки объекта, достоверность выводов, обоснованность основных защищаемых положений и их актуальность;
- перспективность дальнейших научно-исследовательских/проектно-исследовательских работ в данном направлении;
- корректность заимствований, наличие/отсутствие плагиата;
- наличие недостатков в работе;
- оценка.

2.7 Критерии оценки результатов защиты ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта) по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы приведены в разделе 3 (Оценочные средства для государственной итоговой аттестации).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты).
- Руководителем ВКР (в отзыве о работе обучающегося: оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки);
- Рецензентом (рецензент оценивает ВКР в соответствии с показателями);
- Техническое заключение на разработанный продукт (при предоставлении ВКР проектно-исследовательского формата)

Таблица 3.1 Виды оценочных средств, используемые на защите ВКР

Код и содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отзыв руководителя, Вопросы членов ГЭК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отзыв руководителя, Вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отзыв руководителя, Вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ВКР Доклад Вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отзыв руководителя, Вопросы членов ГЭК

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопросы членов ГЭК
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Вопросы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Вопросы членов ГЭК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Вопросы членов ГЭК
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности	Доклад ВКР Отзыв руководителя Вопросы членов ГЭК
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ВКР Отзыв руководителя Вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен составлять и оформлять научные и (или) технические (технологические, инновационные) отчеты (публикации, проекты)	ВКР Отзыв руководителя Отзыв рецензента Вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ВКР Отзыв руководителя Вопросы членов ГЭК
ОПК-5. Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе математические, методы исследований и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ВКР Отзыв руководителя Вопросы членов ГЭК
ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ВКР Вопросы членов ГЭК
ПК-1 Способность использовать специализированные знания в области физики и математики для описания физических явлений и процессов в соответствии с профилем подготовки и в зависимости от специфики объекта исследования	ВКР Отзыв руководителя Отзыв рецензента Вопросы членов ГЭК
ПК-2 Способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом	ВКР Отзыв руководителя Отзыв рецензента Вопросы членов ГЭК

отечественного и зарубежного опыта.	
ПК-3 Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в рамках реализации проектов по отдельным разделам темы	ВКР Отзыв руководителя Отзыв рецензента Вопросы членов ГЭК

При выставлении оценок по результатам выполнения и защиты ВКР применяются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3.2 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценочное средство/ Показатель	Критерий оценивания	Оценка
1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)		
1.1 Актуальность тематики и ее значимость	Высокий уровень актуальности, неоспоримая значимость для региона и РФ	отлично
	Актуальность работы очевидна, прослеживается значимость для региона и РФ	хорошо
	Актуальность работы неочевидна, не прослеживается значимость для региона и РФ	удовлетворительно
	Актуальность работы отсутствует	неудовлетворительно
1.2 Методика исследований (для НИР)	Принципиально новая	отлично
	Традиционная с оригинальными элементами	хорошо
	Традиционная апробированная	удовлетворительно
	Исследования велись не систематично	неудовлетворительно
1.3 Теоретическое содержание работы	Рассмотрены новые теоретические модели и решения	отлично
	Проведен анализ традиционных и новых моделей и решений	хорошо
	Использованы известные решения	удовлетворительно
	Теория в работе «списана» из учебников	неудовлетворительно
1.4 Представление методов качественной и количественной обработки данных.	Использованы самостоятельно разработанные программы для расчета количественной и качественной обработки данных.	отлично
	Использованы стандартные программы для расчета качественной и количественной обработки данных.	хорошо
	Расчеты качественной и количественной обработки данных проведены с большими погрешностями	удовлетворительно
	Расчеты качественной и количественной обработки данных не проведены	неудовлетворительно
1.5 Практическое применение исследований	Результаты исследования имеют перспективы для создания новых наукоёмких разработок и создания технологий, продуктов и услуг	отлично
	Результаты исследования будут востребованы для развития уже существующих технологий и наукоёмких производств	хорошо
	Результаты исследования могут быть востребованы существующими наукоёмкими производствами	удовлетворительно

	Результаты проекта не имеют перспектив практического использования	неудовлетворительно
1.6 Качество выполнения текстовой части ВКР (структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических, грамматических и орфографических ошибок и т.д.)	Работа выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра	отлично
	Работа выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований	хорошо
	Работа в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований	удовлетворительно
	Работа выполнена с нарушениями существующих требований	неудовлетворительно
1.7 Качество оформления презентации (Дизайн, стиль текста, иллюстративный материал, логичность, и т.д.)	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана, дополнена графическим материалом и иллюстрациями. Стиль презентации строгий, единый по всей структуре. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	зачтено
	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. Представленная информация не систематизирована и логически не связана. Графический материал и иллюстрации присутствуют частично. Присутствуют ошибки в представляемой информации.	не зачтено
2. Доклад	Доклад отражает суть работы, последователен, читается наизусть	отлично
	Доклад отражает суть работы, нарушена последовательность, докладчик подглядывает в листок	хорошо
	Доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность, докладчик читает «с листа»	удовлетворительно
	Доклад не последователен, не ясна суть работы	неудовлетворительно
3. Вопросы членов ГЭК	Ответил на все вопросы, замечаний у комиссии нет	отлично
	Ответил на большинство вопросов, некоторые вопросы переросли в дискуссию	хорошо
	Многие вопросы остались без ответа	удовлетворительно
	Ответы на вопросы не даны	неудовлетворительно
4. Отзыв Руководителя о работе обучающегося ¹	– аргументированно обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы, – работа характеризуется логичным грамотно и последовательно изложенным теоретическим материалом и носит характер завершеного исследования; - в работе представлен критический обзор литературных и нормативных источников;	отлично

	– в период подготовки ВКР обучающимся продемонстрированы: исполнительность, инициативность, ответственность, аккуратность, - при выполнении исследовательской работы и подготовки ВКР обучающийся продемонстрировал в достаточной мере умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, выявление проблемных вопросов по теме исследования, а также умение делать выводы на основе проанализированных материалов и предложение вариантов решений; – проведенные исследования соответствуют избранной теме ВКР и представляют широкую возможность их использования для дальнейшей исследовательской и практической деятельности.	
	– аргументированно обоснована актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы, – работа характеризуется логичным грамотно и последовательно изложенным теоретическим материалом и носит характер заверщенного исследования; - в работе представлен критический обзор литературных и нормативных источников; – в период подготовки ВКР обучающимся продемонстрированы: исполнительность, инициативность, ответственность, аккуратность, - при выполнении исследовательской работы и подготовки ВКР обучающийся продемонстрировал в достаточной мере умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, выявление проблемных вопросов по теме исследования, но выводы и рекомендации недостаточно аргументированы; – проведенные исследования соответствуют избранной теме ВКР и представляют широкую возможность их использования для дальнейшей исследовательской и практической деятельности	хорошо
	– нет аргументов актуальности темы выпускной квалификационной работы, нечетко сформулированы цели и задачи, необоснованы выдвигаемые гипотезы, – работа характеризуется логичным грамотно, но недостаточно последовательно изложенным теоретическим материалом и носит характер заверщенного исследования; - в работе представлен критический обзор литературных и нормативных источников;	удовлетворительно

	– в период подготовки ВКР обучающимся продемонстрированы: исполнительность, ответственность; - при выполнении исследовательской работы и подготовки ВКР обучающийся продемонстрировал в достаточной мере умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, выявление проблемных вопросов по теме исследования, но выводы и рекомендации недостаточно аргументированы; – проведенные исследования соответствуют избранной теме ВКР, но не представляют интереса для их дальнейшего использования в исследовательской и практической деятельности	
	– нет аргументов актуальности темы выпускной квалификационной работы, нечетко сформулированы цели и задачи, не обоснованы выдвигаемые гипотезы, – работа характеризуется нелогичным и непоследовательно изложенным теоретическим материалом и носит характер незавершенного исследования; - в работе представлен критический обзор литературных и нормативных источников; – в период подготовки ВКР обучающимся был нарушен график проведения исследовательских работ и не выполнялись требования научного руководителя; - при выполнении исследовательской работы и подготовки ВКР обучающийся не продемонстрировал в достаточной мере умения и навыки поиска необходимой информации, обобщения и анализа материала, выявление проблемных вопросов по теме исследования; – проведенные исследования соответствуют избранной теме ВКР, но выполнены не самостоятельно	неудовлетворительно
5. Антиплагиат	Оригинальность текста более 80%	<i>зачтено</i>
	Оригинальность текста менее 80 %	<i>не зачтено</i>

¹ После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). При проведении государственной итоговой аттестации член государственной экзаменационной комиссии вправе учесть оценку руководителя по пункту 4. *Отзыв руководителя о работе обучающегося* при выставлении своей оценки.

3.1.1 Порядок оценивания сформированности компетенций у выпускника бакалавриата и выставления оценки за защиту

Члены и председатель ГЭК заполняют оценочные листы по ходу слушания/после прослушивания каждого выпускника. На оценочных листах член ГЭК, председатель ГЭК проставляют свои Ф.И.О. В конце каждого дня работы члены и председатель ГЭК передают оценочные листы секретарю ГЭК (Приложение 4).

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценке на закрытом заседании с видеозаписью без участия обучающегося в конце каждого дня работы.

Секретарь ГЭК непосредственно на заседании производит перерасчет оценок в рейтинговый балл по формуле:

$$O_{ГИА} = \Sigma O_i / n$$

где O_i = оценка члена ГЭК;

n – число присутствующих на заседании членов ГЭК.

Полученное значение округляется до целого числа. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

При несогласии члена ГЭК с итоговой оценкой в протоколе ГЭК фиксируется/вносится *Особое мнение*.

3.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

Для оценки сформированности компетенций членам ГЭК следует воспользоваться таблицей описания показателей, критериев и шкал оценивания, а также задать любой вопрос по теме исследований, либо теоретический вопрос для оценки усвоения содержания ОПОП.

Примерный перечень вопросов ГЭК

УК-1

УК-1.1. Какой информационно-справочной системой Вы пользовались для поиска нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность по вашему направлению?

УК-1.2. Какие критерии отбора справочной информации вы использовали при работе с нормативно-правовыми актами, регуливающими профессиональную деятельность по вашему направлению?

УК-1.3. Какой системный подход вы использовали при решении профессиональных задач, поставленных в рамках подготовки выпускной квалификационной работы?

УК-2

УК-2.1. Вам необходимо составить проект нормативного документа. Сформулируйте задачу?

УК-2.2. Какие ресурсы вы будете использовать при разработке нормативного документа?

УК-3

УК-3.1. Как Вы будете действовать если начальник Вам поставил задачу, которую Вы не можете решить?

УК-3.2. Как Вы считаете: какие мероприятия для сплочения коллектива можно организовывать в организациях научного сектора?

УК-3.3. Являлась ли Ваша работа плодом коллективного творчества?

УК-4

УК-4.1. Как Вы относитесь к использованию ненормативной лексики в профессиональной среде?

УК-4.2. В каких российских научных конференциях вы участвовали?

УК-4.3. В каких международных научных конференциях вы участвовали? На каком языке был представлен ваш доклад?

УК-5

УК-5.1. Как Вы думаете, гносеологические проблемы помогли или препятствовали Вам в написании ВКР?

УК-5.2. Как Вы думаете какое историческое событие XIX-XX веков послужило толчком для НТР?

УК-5.3. Какой Вы видите Россию если бы в стране оставалась монархия?

УК-6

УК-6.1. Вам необходимо провести в кратчайшие сроки исследования для подготовки к значимому мероприятию. Ваши действия?

УК-6.2. Ваши планы после завершения обучения в бакалавриате?

УК-7

УК-7.1. Какие симптомы организма должны Вас насторожить при длительной работе за компьютером? Что Вы предпримете при возникновении таких симптомов у Вас?

УК-7.2. Какова продолжительность Вашего ночного сна? А какая должна быть?

УК-7.3. Какие физические упражнения вы выполняете для поддержания своего здоровья?

УК-7.4. Какие способы регуляции психоэмоционального состояния вы знаете?

УК-8

УК-8.1. При использовании каких технических средств, технологических процессов, материалов и т.п. могут возникнуть факторы вредного влияния на процессы жизнедеятельности?

УК-8.2. Какие опасные и вредные факторы могут присутствовать при осуществлении вами мероприятий в рамках профессиональной деятельности?

УК-8.3. В вашем офисе произошло возгорание: ваши действия?

УК-8.4. В вашем городе произошло землетрясение: ваши действия?

УК-9

УК-9.1. В лабораторию, где вы трудитесь, поступил человек с ОВЗ. Как вы к этому отнесетесь?

УК-9.2. Помогаете ли вы людям с ОВЗ?

УК-10

УК-10.1. Как Вы думаете, что такое «цифровая экономика»? Какие макроэкономические показатели Вы знаете?

УК-10.2. Какие методы экономического и финансового планирования вы знаете?

УК-11

УК-11.1. Какие причины и условия, способствующие коррупционному поведению вы знаете?

УК-11.2. Какие мероприятия необходимо проводить для снижения коррупционных рисков в различных сферах жизнедеятельности?

УК-11.3. Как вы идентифицируете проявления экстремизма и терроризма? Правила поведения при проявлении терроризма.

ОПК-1

ОПК-1.1. Знания каких математических дисциплин вами применялись при работе над ВКР?

ОПК-1.2. Какие теоретические знания математических и естественнонаучных дисциплин вами применялись при работе над ВКР?

ОПК-1.3. Какую учебную литературу вы использовали при работе над ВКР?

ОПК-1.4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют реализацию учебного процесса в образовательном учреждении?

ОПК-2

ОПК-2.1. Какие источники информации вами использовались для решения задач в рамках работы над ВКР? Какие программные продукты вы использовали при проведении исследований в рамках работы над ВКР?

ОПК-2.2. Какие приемы, возможности и правила работы со стандартными и специализированными программными продуктами вы использовали при проведении исследований в рамках работы над ВКР?

ОПК-3

ОПК-3.1. Какое программное обеспечение вы использовали при подготовке ВКР?

ОПК-3.2. Какие методы визуального и графического представления результатов научной (научно-технической, инновационной технологической) деятельности вы использовали при подготовке ВКР?

ОПК-4

ОПК-4.1. Какую методологию поиска научной и технической информации вы использовали в рамках подготовки ВКР?

ОПК-4.2. Какие сервисы и информационные ресурсы вы использовали для обработки научной и технической информации.

ОПК-5

ОПК-5.1. Какие способы решения поставленных задач в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок вы использовали при проведении исследований в рамках работы над ВКР?

ОПК-5.2. Какие приемы, возможности и правила работы со стандартным и специализированным оборудованием вы использовали при проведении исследований в рамках работы над ВКР?

ОПК-6

ОПК-6.1. Какие приемы, возможности и правила работы со стандартными и специализированными программными продуктами могут быть использованы при разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения?

ОПК-6.2. Какие методики вы использовали при тестировании работоспособности программы?

ПК-1

ПК-1.1. Назовите приближенные методы расчета энергии атомов со многими электронами? Назовите основные законы физики?

ПК-1.2. Какие методы построения теоретических моделей физических явлений и процессов вы знаете?

ПК-2

ПК-2.1. Чем отличается специфика исследуемого вами объекта??

ПК-2.2. Какую специфику научного исследования вы применяли в рамках проводимого эксперимента?

ПК-3

ПК-3.1. Какие методики вы использовали при проведении экспериментальной части?

ПК-3.2. Как проводили анализ научно-технической информации?

ПК-3.3. Какие нормативные документы использовали при оформлении результатов своей работы?

3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Новосибирском государственном университете»

Форма титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

Факультет **ФИЗИЧЕСКИЙ**

Кафедра _____

Направление подготовки **03.03.01 Прикладные математика и физика**

**направленность (профиль) Прикладные математика и физика. Прикладная физика и
инженерия**

Уровень подготовки: **БАКАЛАВРИАТ**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(научно-исследовательский формат/проектно-исследовательский формат)
ненужное убрать

(Фамилия, Имя, Отчество автора)

Тема работы _____

«К защите допущен(а)»

Заведующий кафедрой

ученая степень, звание

должность, место работы

...../.....
(фамилия И., О.) / (подпись, МП)

«.....».....20...г.

Научный руководитель

ученая степень, звание

должность, место работы

...../.....
(фамилия И., О.) / (подпись, МП)

«.....».....20...г.

Дата защиты: «.....».....20...г.

Новосибирск, 20 _____

Форма отзыва научного руководителя ВКР

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Новосибирский национальный
исследовательский государственный университет»
Физический факультет**

Кафедра _____

Направление подготовки _____
(код направления и наименование)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**О РАБОТЕ Ф.И.О. _____
В ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

Тема: _____

Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Оценка (по 5-балл. шкале)
<i>Код и наименование компетенции</i>	

Резюме

Работа выпускника оценивается в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.2 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В целом выпускная квалификационная работа Ф.И.О. _____
соответствует/не соответствует (ненужное убрать) требованиям, предъявляемым к
выпускным квалификационным работам бакалавра, и заслуживает оценки
_____.

Научный руководитель
Ученая степень, звание

Подпись

Дата (не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР)

С отзывом ознакомлен _____ / _____

«___» _____ 20___ г.

Форма рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА

Ф.И.О. _____
на тему _____

Направление подготовки _____
 (код направления и наименование)

Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию	Оценка (по 5-балл. шкале)
<i>Код и наименование компетенции</i>	

Работа выпускника оценивается в соответствии с критериями, указанными в Таблице 3.2 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В целом выпускная квалификационная работа Ф.И.О. _____
 соответствует/не соответствует (ненужное убрать) требованиям, предъявляемым к
 выпускным квалификационным работам бакалавра, и заслуживает оценки
 _____.

ФИО рецензента,
 Ученая степень, звание
 должность, место работы

Подпись
 МП

Дата (не позднее 5 дней до защиты ВКР)

С рецензией ознакомлен _____ / _____

«_____» _____ 20____ г.

Оценочные средства/Критерии оценивания		Оценка
1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)		
1.1 Актуальность тематики, ее значимость, обоснованность выбора темы.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1.2 Теоретическое содержание работы. Полнота раскрытия проблемы в обзоре литературы. Умение отобрать существенную информацию, необходимую для освещения проблемы.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1.3 Адекватность методов и методик исследования задачам исследования. Грамотное описание методологии исследования.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1.4 Представление методов количественной и качественной обработки данных.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1.5 Полнота представления результатов исследования. Способность к обобщению и формулировке выводов. Практическое применение исследований.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1.6 Качество выполнения текстовой части ВКР (структура, логичность, ясность и стиль изложения материала, оформление списка литературы, наличие стилистических, грамматических и орфографических ошибок и т.д.)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
1.7 Качество оформления презентации (Дизайн, стиль текста, иллюстративный материал, логичность, и т.д.)		зачтено/незачтено
2. Доклад Уровень подготовленности: оригинальность и творческий подход к изложению материала.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
3. Вопросы членов ГЭК Уровень подготовленности: оригинальность ответа и творческий подход к его изложению, нестандартный подход к решению профессиональных задач.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
4. Отзыв руководителя		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
5. Отзыв рецензента		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
6. «Антиплагиат»	____ %	зачтено/незачтено
7. Общая оценка работы		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно