

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Физический факультет



Согласовано, декан ФФ

Блинов В.Е.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

направление подготовки: 03.04.01 Прикладные математика и физика  
профиль: Прикладные математика и физика. Информационные процессы и системы

Форма обучения  
Очная

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)			Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		16	16		18	18	2		2
Всего 72 часа / 2 зачётные единицы, из них:									
- контактная работа 36 часов									
Компетенции ПК-1									

Руководитель программы  
д.ф.-м.н.

И. Б. Логашенко

Новосибирск, 2024

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	8
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с установленными в программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способность осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.	<b>ПК 1.1</b> Применяет специализированные знания естественных и (или) физико-математических наук при решении поставленных задач в специализированной области своей профессиональной деятельности. <b>ПК 1.2</b> Применяет классические и новые знания при решении поставленных задач в специализированной области своей профессиональной деятельности. <b>ПК -1.3.</b> Проводит научные изыскания в избранной области профессиональной деятельности с помощью современной аппаратуры и информационно-телекоммуникационных технологий.	<b>Знать</b> основные понятия и определения защиты информации и информационной безопасности, стандарты, реализации; основные методы анализа защищённости систем, в автономных и сетевых конфигурациях. <b>Уметь</b> оценить уровень угроз и выбрать адекватные средства обеспечения безопасности для информационной системы. <b>Владеть</b> основами математического аппарата криптографии, инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности; навыками работы по созданию и тестированию политик безопасности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы безопасности в информационных технологиях» реализуется в весеннем семестре, обучающихся по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика. Курс является одной из профессиональных дисциплин по выбору, реализуемых кафедрой физико-технической информатики. Для освоения материала необходимо предшествующее успешное освоение математической статистики и теории вероятностей, математического анализа, дискретной математики.

## **3. Трудоемкость академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)  
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

№	Вид деятельности	Sеместр
		2
1	Лекции, ч	16

2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч., из них	36
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	36
10	Всего, ч	72

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**2 семестр**  
Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<b>Раздел 1. Определение информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности (1 час).</b> Основные составляющие информационной безопасности (конфиденциальность, целостность, доступность). Классификация сетевых атак. Стандарты и спецификации в области ИБ. Политика безопасности, внутренние угрозы. Принцип трех «А»: аутентификация, авторизация, аудит. Защита информации – комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. Самая распространённая модель информационной безопасности базируется на обеспечении трёх свойств информации: конфиденциальность, целостность и доступность. Классификация угроз информационной безопасности.	1
<b>Раздел 2. Криптографические основы безопасности (2 часа).</b> Алгоритмы традиционного (симметричного) шифрования, блочные и потоковые алгоритмы, сети Фейстеля, S-boxes. Алгоритмы DES (режимы ECB, CBC, CFB, OFB). Алгоритмы ГОСТ 28147, 3DES. Лавинный эффект. Замена DES: AES (MARS, RC6, Rijndael, Serpent, Twofish). Резерв безопасности. Криптоанализ. Сеть Фейстеля (Horst Feistel) – один из методов построения блочных шифров. Дифференциальный и линейный криптоанализ. Криптография с открытым ключом. Шифрование, цифровая подпись, обмен ключами. Алгоритм RSA (подробно). Схема обмена ключами Диффи-Хелмана (подробно). Хэш-функции. Простые хэш-функции, «парадокс дня рождения». MD5, SHA-1, SHA-2 (-224, -256, -384, -512), ГОСТ 3411. MAC (MessageAuthenticationCode)	2
<b>Раздел 3. Сертификаты, стандарт X.509 (1 час).</b> PKI, CA, списки отозванных сертификатов (CRL). Инфраструктура открытых ключей (PKI).	1
<b>Раздел 4. Базовые (встроенные) средства обеспечения безопасности автономных операционных систем (1 час).</b> Разграничение доступа (сервисы, файловая система). MAC (модель Белла-Лападулы), DAC, RBAC. Пользователи, группы, права, привилегии (на примере Windows2000/XP/2003/2008/Vista/7, Linux). Аутентификация	1

<p>пользователя (challenge-response, многофакторная). Маркер доступа, списки доступа (ACL). Мандатное управление доступом (MAC). Избирательное управление доступом (DAC) — управление доступом субъектов к объектам на основе списков управления доступом (ACL) или матрицы доступа. Управление доступом на основе ролей (RBAC).</p>	
<p><b>Раздел 5. Защита файловой системы средствами ОС (1 час).</b> Права, атрибуты файлов и каталогов, фильтры. Разделение доступа к файлам и каталогам. Реализация разграничения доступа на файловой системе NTFS. Реализация на файловой системе Netware. EFS, UAC, BitLocker. Разграничение прав в файловой системе ОС Unix. Простейшие ACL, наследование. Разграничение прав в файловой системе NTFS (DACL). Шифрование файловой системы. Технология UAC. Защита файловой системы средствами ОС Netware. Атрибуты файлов («мягкая защита»), опекуны, динамическая модель наследования, фильтр наследуемых прав, эквивалент по безопасности. Файловые квоты.</p>	1
<p><b>Раздел 6. Защита операционной системы в сетевом окружении (1 час).</b> Использование служб каталога и/или домена для аутентификации пользователя. Реализация в eDir (NDS) фирмы Novell, Active Directory (Microsoft), LDAP, NIS (Sun). Группы в AD, уровни, вложенность. Single sign-on (SSO) – единый пароль. «Волшебная» аббревиатура AGUDLP.</p>	1
<p><b>Раздел 7. Алгоритм аутентификации Kerberos (1 час).</b> KDC, работа в однодоменном и многодоменном варианте. Схема входа в сеть с использованием Kerberos (на примере AD). Три составных части Kerberos – «Центр распределения ключей» (Key Distribution Center (KDC)), «Служба аутентификации» (Authentication Service (AS)) и «Службы выдачи билетов» (Ticket-Granting Service (TGS)).</p>	1
<p><b>Раздел 8. Безопасные сетевые протоколы, работающие на различных уровнях моделей OSI (2 часа).</b> Протоколы SSL, TLS. Протокол защищенных электронных транзакций (SET). Протокол SSH.</p>	2
<p><b>Раздел 9. Технологии виртуальных защищённых сетей VPN (1 час).</b> Основные концепции VPN, Intranet VPN, extranet VPN, VPN с удалённым доступом. Новые технологии VPN на основе протокола SSTP. Протоколы PPTP, L2TP. Обеспечение безопасности уровня IP – IPSec.</p>	1
<p><b>Раздел 10. Небезопасные прикладные протоколы «первого» поколения (1 час).</b> Недостатки защиты в основе и в реализации распространенных сетевых протоколов первого поколения - telnet, ftp, smtp, pop3 и др. Методы преодоления некоторых из них - одночальные пароли, туннелирование, новые протоколы. Защита электронной почты - S/MIME, PGP.</p>	1
<p><b>Раздел 11. Некоторые небезопасные базовые («инфраструктурные») протоколы (1 час).</b></p>	1

Защита протоколов ARP, DNS и DHCP. Защита от отказа в обслуживании (DoS). Уязвимости протокола DNS, решение проблем обеспечения безопасности, DNSSEC.	
<b>Раздел 12. Защита систем в сети (1 час)</b> Межсетевые экраны (firewall, брандмауэры). Персональные МСЭ. Системы обнаружения вторжений - IDS, системы предотвращения вторжений - IPS. Сопряжение с межсетевыми экранами. SNMP (Simple Network Management Protocol), группы (community), нотация ASN.1. SNMP версии 3. Опасные настройки по умолчанию, скрытые переменные.	1
<b>Раздел 13. Безопасность беспроводных сетей (2 часа).</b> Безопасность беспроводных Wi-Fi сетей стандартов 802.11a/b/g/n/ac/ax. Принципиальные недостатки протокола WEP с точки зрения обеспечения безопасности. Протоколы WPA/WPA2/WPA3/802.11i. Перехват и анализ сетевого трафика. Сниферы (на примере wireshark). Защита VLAN. «Пирамида» безопасности протоколов. Атака на CAM-таблицы. Атаки на VLAN. Атака на протокол Spanning Tree (STP). Перехват и/или перенаправление трафика в коммутируемых сетях. Аутентификация устройств по протоколу 802.1X. Межсайтовый скрипting. SQL-инъекции. Уязвимость продуктов на базе php и др. скриптовых языках (web-форумы).	2

## ***2 семестр***

### Практические занятия (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<b>Раздел 1. Определение информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности (1 час).</b> Основные составляющие информационной безопасности (конфиденциальность, целостность, доступность). Классификация сетевых атак. Стандарты и спецификации в области ИБ. Политика безопасности, внутренние угрозы. Принцип трех «А»: аутентификация, авторизация, аудит. Базовые категории информационной безопасности: аутентификации, авторизации, аудита (принцип трёх «А»).	1
<b>Раздел 2. Криптографические основы безопасности (2 часа).</b> Алгоритмы традиционного (симметричного) шифрования, блочные и потоковые алгоритмы, сети Фейстеля, S-boxes. Алгоритмы DES (режимы ECB, CBC, CFB, OFB). Алгоритмы ГОСТ 28147, 3DES. Лавинный эффект. Замена DES: AES (MARS, RC6, Rijndael, Serpent, Twofish). Резерв безопасности. Криптоанализ. Сеть Фейстеля (Horst Feistel) – один из методов построения блочных шифров. Дифференциальный и линейный криптоанализ. Криптография с открытым ключом. Шифрование, цифровая подпись, обмен ключами. Алгоритм RSA (подробно). Схема обмена ключами Диффи-Хелмана (подробно). Хэш-функции. Простые хэш-функции, «парадокс дня рождения». MD5, SHA-1, SHA-2 (-224, -256, -384, -512), ГОСТ 3411. MAC (MessageAuthenticationCode	2
<b>Раздел 3. Сертификаты, стандарт X.509 (1 час).</b>	1

PKI, CA, списки отзываемых сертификатов (CRL). Инфраструктура открытых ключей (PKI).	
<p><b>Раздел 4. Базовые (встроенные) средства обеспечения безопасности автономных операционных систем (1 час).</b></p> <p>Разграничение доступа (сервисы, файловая система). MAC (модель Белла-Лападулы), DAC, RBAC. Пользователи, группы, права, привилегии (на примере Windows2000/XP/2003/2008/Vista/7, Linux). Аутентификация пользователя (challenge-response, многофакторная). Маркер доступа, списки доступа (ACL). Мандатное управление доступом (MAC). Избирательное управление доступом (DAC) — управление доступом субъектов к объектам на основе списков управления доступом (ACL) или матрицы доступа. Управление доступом на основе ролей (RBAC).</p>	1
<p><b>Раздел 5. Защита файловой системы средствами ОС (1 час).</b></p> <p>Права, атрибуты файлов и каталогов, фильтры. Разделение доступа к файлам и каталогам. Реализация разграничения доступа на файловой системе NTFS. Реализация на файловой системе Netware. EFS, UAC, BitLocker. Разграничение прав в файловой системе ОС Unix. Простейшие ACL, наследование. Разграничение прав в файловой системе NTFS (DACL). Шифрование файловой системы. Технология UAC. Защита файловой системы средствами ОС Netware. Атрибуты файлов («мягкая защита»), опекуны, динамическая модель наследования, фильтр наследуемых прав, эквивалент по безопасности. Файловые квоты.</p>	1
<p><b>Раздел 6. Защита операционной системы в сетевом окружении (1 час).</b></p> <p>Использование служб каталога и/или домена для аутентификации пользователя. Реализация в eDir (NDS) фирмы Novell, Active Directory (Microsoft), LDAP, NIS (Sun). Группы в AD, уровни, вложенность. Single sign-on (SSO) – единый пароль. «Волшебная» аббревиатура AGUDLP.</p>	1
<p><b>Раздел 7. Алгоритм аутентификации Kerberos (1 час).</b></p> <p>KDC, работа в однодоменном и многодоменном варианте. Схема входа в сеть с использованием Kerberos (на примере AD). Три составных части Kerberos – «Центр распределения ключей» (Key Distribution Center (KDC)), «Служба аутентификации» (Authentication Service (AS)) и «Службы выдачи билетов» (Ticket-Granting Service (TGS)).</p>	1
<p><b>Раздел 8. Безопасные сетевые протоколы, работающие на различных уровнях моделей OSI (2 часа).</b></p> <p>Протоколы SSL, TLS. Протокол защищенных электронных транзакций (SET). Протокол SSH.</p>	2
<p><b>Раздел 9. Технологии виртуальных защищённых сетей VPN (1 час).</b></p> <p>Основные концепции VPN, Intranet VPN, extranet VPN, VPN с удалённым доступом. Новые технологии VPN на основе протокола SSTP. Протоколы PPTP, L2TP. Обеспечение безопасности уровня IP – IPSec.</p>	1

<p><b>Раздел 10. Небезопасные прикладные протоколы «первого» поколения (1 час).</b></p> <p>Недостатки защиты в основе и в реализации распространенных сетевых протоколов первого поколения - telnet, ftp, smtp, pop3 и др. Методы преодоления некоторых из них - одночальные пароли, туннелирование, новые протоколы. Защита электронной почты - S/MIME, PGP.</p>	1
<p><b>Раздел 11. Некоторые небезопасные базовые («инфраструктурные») протоколы (1 час).</b></p> <p>Защита протоколов ARP, DNS и DHCP. Защита от отказа в обслуживании (DoS). Уязвимости протокола DNS, решение проблем обеспечения безопасности, DNSSEC.</p>	1
<p><b>Раздел 12. Защита систем в сети (1 час)</b></p> <p>Межсетевые экраны (firewall, брандмауэры). Персональные МСЭ. Системы обнаружения вторжений - IDS, системы предотвращения вторжений - IPS. Сопряжение с межсетевыми экранами. SNMP (Simple Network Management Protocol), группы (community), нотация ASN.1. SNMP версии 3. Опасные настройки по умолчанию, скрытые переменные.</p>	1
<p><b>Раздел 13. Безопасность беспроводных сетей (2 часа).</b></p> <p>Безопасность беспроводных Wi-Fi сетей стандартов 802.11a/b/g/n/ac/ax. Принципиальные недостатки протокола WEP с точки зрения обеспечения безопасности. Протоколы WPA/WPA2/WPA3/802.11i. Перехват и анализ сетевого трафика. Сниферы (на примере wireshark). Защита VLAN. «Пирамида» безопасности протоколов. Атака на CAM-таблицы. Атаки на VLAN. Атака на протокол Spanning Tree (STP). Перехват и/или перенаправление трафика в коммутируемых сетях. Аутентификация устройств по протоколу 802.1X. Межсайтовый скрипting. SQL-инъекции. Уязвимость продуктов на базе php и др. скриптовых языках (web-форумы).</p>	2

#### Самостоятельная работа студентов (36 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	18
Подготовка к экзамену	18

#### 5. Перечень учебной литературы

1. Таненбаум, Эндрю С. Архитектура компьютера : [пер. с англ.] / Э. Таненбаум, Т. Остин 6-е изд Санкт-Петербург [и др.] : ПИТЕР, 2014 811 с. : ил. ; 24 см (Классика Computer Science) Пер. изд.: Structured Computer Organization / Andrew S. Tanenbaum, Todd Austin. - 6th ed. - Boston [et al.]: Pearson: Prentice Hall, 2013 Алф. указ.: с.791-81112+ ISBN 978-5-496-00337-7 (4 экз)
2. Таненбаум, Эндрю С. Многоуровневая организация ЭВМ / Э. Таненбаум ; Пер. с англ. В.М. Кисельникова и др. / Под ред. М.Б. Игнатьева М. : Мир, 1979 547 с. : ил. Библиогр.: с.510-514. (9 экз)
3. Таненбаум, Эндрю С. Современные операционные системы = Modern Operating Systems : [пер. с англ.] / Э. Таненбаум 2-е изд. СПб. и др. : ПИТЕР, 2007 1037 с.

- : ил. ; 24 см. (Классика computer science) Библиогр.: с.989-1020 ISBN 978-5-318-00299-1 (59 экз)
4. Шнайер, Брюс. Прикладная криптография: протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си : [пер. с англ.] / Б. Шнайер = Applied Cryptography: Protocols, Algorithms, and Source Code in C. М. : Триумф, 2002 815 с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с.741-796 ISBN 5-89392-055-4 (5 экз)

## **6. Перечень учебно-методических учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа студентов поддерживается следующими учебными пособиями:

1. В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы.
2. Э. Таненбаум. Современные операционные системы.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***7.1 Ресурсы сети Интернет***

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;
- «Российская национальная платформа открытого образования» (<http://openedu.ru/>), edX ([www.edx.org](http://www.edx.org));
- Интернет-ресурс по SolidWorks:  
[http://help.solidworks.com/2012/russian/SolidWorks/sldworks/r\\_welcome\\_sw\\_online\\_help.htm](http://help.solidworks.com/2012/russian/SolidWorks/sldworks/r_welcome_sw_online_help.htm)
- Интернет-ресурс по SolidWorks: <http://www.swlesson-mpl.ru>
- Интернет-справочник по инженерной графике: <http://engineering-graphics.spb.ru/book.php>
- Веб-страницы ведущих международных центров СИ.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### ***7.2 Современные профессиональные базы данных:***

Не используются.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***8.1 Перечень программного обеспечения***

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий приложения для работы с документами и презентациями, а также ПО SolidWorks.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

### ***8.2 Информационные справочные системы***

Не используются.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине и индикаторов их достижения представлен в разделе 1.

### **10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Текущий контроль успеваемости:**

Текущий контроль осуществляется в ходе семестра контролем посещаемости лекций и путем опроса в начале каждой лекции по материалам предыдущей лекции.

#### **Промежуточная аттестация:**

Окончательная оценка работы студента в течение семестра происходит на экзамене. Экзамен проводится в конце семестра в экзаменационную сессию по билетам в устной форме. Вопросы билета подбираются таким образом, чтобы проверить уровень сформированности компетенции ПК-1.

Освоение компетенций оценивается согласно шкале оценки уровня сформированности компетенции. Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем. Каждый вопрос билета оценивается от 0 до 5 баллов. Положительная оценка ставится, когда все компетенции освоены не ниже порогового уровня. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Проблемы безопасности в информационных технологиях»**

Таблица 10.1

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способность осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.	<p><b>ПК 1.1</b> Применяет специализированные знания естественных и (или) физико-математических наук при решении поставленных задач в специализированной области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.2</b> Применяет классические и новые знания при решении поставленных задач в специализированной области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК -1.3.</b> Проводит научные изыскания в избранной области профессиональной деятельности с помощью современной аппаратуры и информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия и определения защиты информации и информационной безопасности, стандарты, реализации; основные методы анализа защищённости систем, в автономных и сетевых конфигурациях.</p> <p><b>Уметь</b> оценить уровень угроз и выбрать адекватные средства обеспечения безопасности для информационной системы.</p> <p><b>Владеть</b> основами математического аппарата криптографии, инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности; навыками работы по созданию и тестированию политик безопасности предприятия.</p>

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b>Устный опрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ наполнен теоретическим и фактическим материалом, подкрепленными ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмыслинность, логичность и аргументированность изложения материала,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий,</li> <li>– ответ дан полностью.</li> </ul> <p>Свободно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы. В ответе обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b>Экзамен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность, осмыслинность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий,</li> <li>– наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<i>Отлично</i>

<p>При изложении ответа на вопрос(ы) преподавателя обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b>Устный опрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ наполнен теоретическим и фактическим материалом, подкрепленными ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– неполнота реализации выбранных методов,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– ответ дан полностью.</li> </ul> <p>Отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>В ответе обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b>Экзамен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.</li> </ul>	<i>Xорошио</i>
<p><b>Устный опрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– фрагментарность раскрытия темы.</li> </ul> <p>При ответах на вопросы допускает ошибки.</p> <p><b>Экзамен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<i>Удовлетворительно</i>
<p><b>Устный опрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– компилиятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</li> </ul>	<i>Неудовлетворительно</i>

- грубые ошибки в применении терминов и понятий,
- фрагментарность раскрытия темы,
- неподготовленность ответа на основе предварительного изучения литературы по темам, не участие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.

**Экзамен:**

- фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,
- непонимание причинно-следственных связей,
- отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,
- грубые ошибки в применении терминов и понятий,
- отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

**Примеры билетов на экзамен**

***Билет 1***

1. Определение информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности, их описание. Классификация нарушений защиты. Политика безопасности, внутренние угрозы. Три «А».
2. Протоколы PPTP, L2TP. Назначение, описание. Устойчивость к взлому. Ошибки реализации PPTP от компании Microsoft.

***Билет 2***

1. Алгоритмы традиционного шифрования. Сети Фейстеля. Блочные, потоковые алгоритмы (на примере DES, ГОСТ 28147, ГОСТ 34.12-2015 и ГОСТ 34.12-2018). Режимы ECB, CBC, CFB, OFB для DES.
2. Технологии VPN. Использование, настройка, сфера применения. Классификация VPN по уровням модели OSI (с примерами для каждого из уровней), по архитектуре, по способу реализации. SSTP VPN. OpenVPN.

***Билет 3***

1. Замена DES – AES (MARS, RC6, алгоритм Rijndael - подробно, Serpent, Twofish).
2. Межсетевые экраны. Классификация по типам, по способам реализации. «Прозрачность» разных типов МСЭ для конечных пользователей. Варианты построения защищённого периметра сети с использованием МСЭ. DMZ. Технологии UTM, NGFW.

***Билет 4***

1. Криптография с открытым ключом, основы безопасности. Принципы работы алгоритмов шифрования (на примере RSA).
2. Реализация МСЭ на периметре сети на примере Cisco ASA. Возможности, режимы работы, роли (edge, 3-leg, front, back), классификация поддерживаемых сетей (локальная,...), сетевые шаблоны, политики. Персональные МСЭ, назначение, проактивная защита (NIPS). Необходимость сочетания МСЭ, закрывающих периметр сети и персональных МСЭ.

### **Билет 5**

1. Криптография с открытым ключом, основы безопасности. Принципы работы алгоритмов цифровой подписи, цифровой дайджест (RSA, DSS).
2. IDS – архитектура, виды (NIDS, PIDS, APIDS, HIDS, гибридные IDS). Основные техники обнаружения атак, ограничения технологии.

### **Билет 6**

1. Схема обмена ключами Диффи-Хелмана. Подробное описание алгоритма, его достоинства, недостатки, уязвимости в исходной концепции.
2. IPS – типы (HIPS, NIPS, CBIPS, RBIPS). Взаимосвязь IPS и IDS. Сходство и отличия IPS от технологий МСЭ прикладного уровня, систем контроля доступа.

### **Билет 7**

1. Хэш-функции, определение. Простые хэш-функции, «парадокс дня рождения», сильные хэш-функции. MD5, SHA-1, SHA-2 (-256, -384, -512), ГОСТ 3411-94, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.11-2018. Коды аутентификации сообщений - MAC.
2. Протокол SNMP – назначение, реализация. Недостатки версий 1 и 2c с точки зрения безопасности (community). SNMP v3 – модель безопасности, варианты реализации, основные причины, препятствующие повсеместному внедрению третьей версии протокола SNMP.

### **Билет 8**

1. Сертификаты (на примере X.509). PKI, CA, списки отзываемых сертификатов (CRL). Сочетание традиционной (симметричной) криптографии и криптографии с открытым ключом.
2. Протокол DNS – назначение, реализация на стороне клиента и сервера. Проблемы безопасности; рекурсивные, итеративные запросы, атаки на их основе. Туннелирование с использованием протокола DNS (iodine). Атака типа «отравление DNS-кэша», использующая слабую защиту ответов DNS (16-разрядный ID).

### **Билет 9**

1. Обеспечение безопасности и разграничение доступа в автономных операционных системах. Списки доступа объектов, пользователи, группы (примеры на базе ОС Windows2000/XP/7/8/10/2003/Vista/2008/2008/2012/2016/2019, Linux). MAC (модель Белла-Лападулы), DAC, RBAC.
2. Протокол ARP – назначение, реализация, недостатки. ARP-spoofing (ARP poisoning, gratuitous ARP, несовпадение физического адреса и адреса в поле данных ARP-протокола). Методы обнаружения и предотвращения ARP-атак. Слежение за активностью, статические ARP-записи («перекрёстная» защита). Статический ARP в \*nix, Windows, Netware. VLAN, PPPoE.

### **Билет 10**

1. Разграничение прав на уровне файловой системы. Права, атрибуты файлов, фильтры, списки доступа. Реализация и сравнение для файловых систем NTFS, Netware, Unix. Creator-Owner в Windows. EFS, BitLocker.
2. Протокол DHCP – назначение, реализация. Проблемы безопасности DHCP, основные уязвимости протокола, способы преодоления. «Безопасный» DHCP-сервер от Microsoft. DHCP-snooping, опция 82. Активное подавление ложных DHCP-серверов – способ, реализация (dhcdrop).

### **Билет 11**

1. Безопасность в сетевом окружении, службы каталога. На примере реализации eDir, Active Directory, NIS+. Эквивалентность по безопасности, объектная модель. Группы в AD, уровни, вложенность, область действия.

2. Технология VLAN – технология, защита от некоторых атак на уровне L2. Атаки на VLAN: прослушивание «чужого» трафика с использованием техники VLAN “hopping” (trunk), двойная инкапсуляция. Обход изоляции PVLAN. Management VLAN. Методы защиты. Неиспользуемые порты коммутатора.

### **Билет 12**

1. Система сетевой аутентификации Kerberos. Принципы работы, основные понятия, TGT, TGS. Реализация на примере аутентификации в домене Active Directory. Доступ к ресурсу, расположенному в «чужом» домене.

2. Протокол STP – назначение, реализация. Недостатки с точки зрения безопасности, атаки: DoS, модификация топологии для перехвата «чужого» трафика. Защитные меры: BPDU guard, root guard. Модификации STP – RSTP, MSTP, PVST/PVST+, улучшения с точки зрения безопасности.

### **Билет 13**

1. Безопасные соединения, протокол SSL/TLS. Место в стеке TCP/IP. Реализация, поддерживаемые приложения. Пример на базе ftp (explicit, implicit). Основные модификации и расширения протокола TLS v1.3.

2. Проблемы безопасности, возникающие на втором уровне модели OSI. CAM таблицы коммутатора, MAC-spoofing, способы защиты, варианты. Port security (подробно).

### **Билет 14**

1. Безопасный shell, протокол SSH. Место в стеке TCP/IP. «Проброс» портов, локальный/удалённый. Использование SSH для усиления безопасности протоколов «первого» поколения. Недостатки реализации (ключи).

2. Аутентификация клиента на порту коммутатора, протокол 802.1x/EAP, особенности для проводных подключений. Сервер RADIUS. Возможные решения для клиента, не поддерживающего 802.1x (MAB, Webauth). Назначение VLAN в зависимости от клиента (машина/пользователь).

### **Билет 15**

1. Защита уровня IP – семейство протоколов IPSec. Режимы: транспортный/туннельный, AH/ESP, возможные сочетания. Протоколы Oakley, ISAKMP. Особенности реализация в OC Windows2000/XP/7/8/10/2003/2008/2012/2016/2019, политики безопасности.

2. Безопасность беспроводных сетей стандартов 802.11x (a/b/g/n/ac/ad/ax). «Естественные» уязвимости wi-fi сетей (DoS, «вечная» пауза). Защита «первого» поколения: фильтрация по MAC, скрытый SSID, статический IP. Протокол WEP – технология, компоненты, основные недостатки с точки зрения безопасности. Уязвимость ad-hoc соединений, соединений AP-AP. Протоколы WPA/WPA2/802.11i – технологии, компоненты, известные проблемы безопасности. Основные расширения и улучшения безопасности в протоколе WPA3.

### **Билет 16**

1. Основные недостатки в безопасности некоторых сетевых протоколов условно «первого» поколения – ftp, telnet, smtp, pop3. Возможные способы преодоления. Проблемы ftp-соединений, «спрятанных» за межсетевой экран/NAT.

2. Инструментальные средства обеспечения безопасности. Утилита netcat/ncat – назначение, возможности. Туннелирование udp в tcp (ssh). Сканирование портов, утилита

nmap. Tcpdump, назначение, возможности. Графическая «версия» tcpdump – ethereal (wireshark). Основные функции и возможности для анализа сетевых уязвимостей.

### ***Билет 17***

1. Одноразовые пароли (на примере алгоритма L.Lamport-a). Схема аутентификации challenge-response (на примере NTLM, недостатки реализации в Windows).  
Многофакторная аутентификация.
2. Безопасность web-технологий: безопасность собственно web-сервера, уязвимость продуктов, разработанных с использованием технологий php, perl, asp. SQL-инъекции, методы защиты от них. Межсайтовый скрипting (XSS), методы защиты.

### ***Билет 18***

1. Malicious software: определение, классификация, основные типы. Разделение на «паразитирующие» и «автономные» виды. Вирусы, черви, основные типы. «Троянские кони», rootkit-ы, blockers, logical bombs, backdoors. Используемые технологии для скрытия присутствия в системе. Вектор развития malware: spyware, botnet, keylogger, хищение данных, IoT и т.п.
2. Новые технологии безопасности в ОС Windows 7/8/10: модернизированный UAC, BitLocker, AppLocker, элементы виртуализации, «sand-box», smb-2, smb-3, biometric framework, antispy компонент.

### ***Билет 19***

1. Базовые понятия технологии SELinux. Основные предпосылки появления SELinux, режимы работы, настройки, настройка для неподдерживаемых «из коробки» приложений.
2. Безопасность облачных технологий. Примеры на основе решений компании Check-Point; публичные/приватные облака, программно-определяемый ЦОД.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО, хранятся на кафедре-разработчике РПД в электронном виде.

## **Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Проблемы безопасности в информационных технологиях»**

## Приложение 1

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Проблемы безопасности в информационных технологиях»

направление подготовки: 03.04.01 Прикладные математика и физика

профиль: Прикладные математика и физика. Информационные процессы и системы

Программа дисциплины «Проблемы безопасности в информационных технологиях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню магистратуры по направлению подготовки 03.04.01 Прикладная математика и физика, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ) кафедрой физико-технической информатики в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина изучается студентами **первого** курса **магистратуры** физического факультета в весеннем семестре.

Цель курса – ознакомление с основными технологиями и проблемами в области безопасности информационных технологий. Первая часть курса посвящена введению в основы криптографии, повторении знаний, полученных в курсах теории вероятностей, математической статистики и математического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающегося профессиональной компетенции:

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способность осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПК 1.1</b> Применяет специализированные знания естественных и (или) физико-математических наук при решении поставленных задач в специализированной области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.2</b> Применяет классические и новые знания при решении поставленных задач в специализированной области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК -1.3.</b> Проводит научные изыскания в избранной области профессиональной деятельности с помощью современной аппаратуры и информационно-телекоммуникационных</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия и определения защиты информации и информационной безопасности, стандарты, реализации; основные методы анализа защищённости систем, в автономных и сетевых конфигурациях.</p> <p><b>Уметь</b> оценить уровень угроз и выбрать адекватные средства обеспечения безопасности для информационной системы.</p> <p><b>Владеть</b> основами математического аппарата криптографии, инструментальными средствами обеспечения информационной безопасности; навыками работы по созданию и тестированию политик безопасности предприятия.</p>

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
	технологий.	

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:  
текущий контроль успеваемости: опрос по материалам предыдущих лекций;  
промежуточная аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет **2** зачетные единицы /**72** академических часа.