

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Физический факультет  
Кафедра физики элементарных частиц**



**Рабочая программа дисциплины  
КЛИНИЧЕСКАЯ ДОЗИМЕТРИЯ**

направление подготовки: **03.04.01 Прикладные математика и физика**  
направленность (профиль): **все профили**

Форма обучения  
**Очная**

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная ра- бота, не включая период сессии	Самостоятельная подго- товка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные за- нятия			Консультации	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	36		16		18				2	
Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них: - контактная работа 18 часов										
Компетенции ПК-1										

Руководитель программы  
д.ф.-м.н.

И. Б. Логашенко

Новосибирск, 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....	4
3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу. ....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий. ....	4
5. Перечень учебной литературы. ....	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся. ....	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. ....	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. ....	7
Аннотация. ....	9

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Задачей курса «Клиническая дозиметрия» является формирование физических представлений об особенностях применения фотонных и электронных пучков в лучевой терапии, знание подходов и принципов клинической дозиметрии фотонного и электронного излучения, особенности проведения гарантии качества лучевой терапии. Дисциплина включает современные протоколы для определения поглощённой дозы в водной среде, методики расчета дозы, контроль качества при проведении лучевой терапии с применением фотонного и электронного излучений.

Цели освоения дисциплины

- овладение терминами, понятиями, основными процессами при взаимодействии клинических пучков ионизирующего излучения с веществом, основами принципов клинической дозиметрии электронных и фотонных пучков различного качества.
- формирование у студентов научного мировоззрения, способности объективно оценивать точности измерения доз клинических аппаратов и критически оценивать имеющиеся методики;
- освоение способов и получение навыков работы с оборудованием для клинической дозиметрии и правил работы с клиническими источниками ионизирующего излучения.
- развитие навыков критического мышления при оценке, получаемых результатов, измерения абсолютных и относительных распределений поглощённой дозы клинических аппаратов.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающегося профессиональной компетенции:

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.	<p><b>ПК 1.1</b> Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.</p> <p><b>ПК 1.2</b> Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.</p>	<p><b>Знать</b> закономерности распределения поглощенной дозы в тканезквивалентной среде от различных источников излучения; современные подходы и конкретные технические приемы для расчёта поглощённой дозы; принципы работы дозиметрического оборудования; современные международные протоколы по клинической дозиметрии.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила клинической дозиметрии для измерения поглощенных доз от различных аппаратов; организовывать безопасную работу с источниками ионизирующего излучения, осуществлять контроль качества терапевтических аппаратов, пересчитывать измеряемые единицы заряда в реальную величину поглощённой дозы с учётом конкретных условий измерения.</p>

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
		<b>Владеть</b> приборными методами измерений в полях ионизирующих излучений; - методами моделирования радиационных полей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая дозиметрия» реализуется в осеннем семестре 2-го курса магистратуры, обучающихся по направлению подготовки **03.04.01 Прикладные математика и физика**. Курс является одной из профессиональных дисциплин по выбору, реализуемых кафедрой физики элементарных частиц. Он дает магистранту умения проводить клиническую дозиметрию аппаратов лучевой терапии, рассчитывать поглощенные дозы из аппаратных единиц дозиметра для конкретных условий измерения, знания современных подходов к проблеме клинической дозиметрии.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е. (36 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет

Таблица 3.1

№	Вид деятельности	Семестр
		1
1	Лекции, ч	
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	18
5	из них аудиторных занятий, ч	16
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	18
10	Всего, ч	36

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

### Программа практических занятий (16 часов)

	Наименование темы и их содержание	Объем, час
1	<i>Занятие 1.</i> Оборудование для клинической дозиметрии.	2

	Типы детекторов и принципы их работы, анализаторы дозного поля, фантомы. Определения поглощенной дозы, дозиметрических величин. Дозное распределение пучков ионизирующего излучения в тканезквивалентной среде.	
2	<p><i>Занятие 2.</i> Основные характеристики, описывающие терапевтический пучок, пучки фотонов высоких энергий</p> <p>Правила использования детекторов, калибровка радиотерапевтических пучков при введении в эксплуатацию и в клинической практике (фотонных и электронных); методики определения поглощённой дозы для фотонных и электронных пучков. Применение международных протоколов TRS-398, TG-51 по определению поглощенной дозы в воде.</p>	4
3	<p><i>Занятие 3.</i> Дозиметрия электронных пучков</p> <p>Характеристики электронного пучка и основные принципы клинической дозиметрии.</p>	2
4	<p><i>Занятие 4.</i> Дозиметрия рентгеновского излучения и при брахитерапии</p> <p>Рассматриваются рентгеновские пучки с точки зрения флюенса фотонов и энергетического флюенса. Описание практических методик. Особенности и основные принципы клинической дозиметрии радиоактивных источников при внутрисполостной и внутритканевой лучевой терапии.</p>	2
5	<p><i>Занятие 5.</i> Ознакомление с оборудованием для клинической дозиметрии</p> <p>Практическое применение детекторов на линейном ускорителе.</p>	2
6	<p><i>Занятие 6.</i> Решение задач по определению распределения поглощенной дозы в тканезквивалентной среде</p>	4

#### Самостоятельная работа студентов (18 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	6
Изучение теоретического материала, не освещаемого на занятиях	4
Подготовка к дифференцированному зачёту	8

#### 5. Перечень учебной литературы.

1. Линденбратен, Леонид Давидович. Медицинская радиология: (Основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : [Учебник для мед. вузов] / Л.Д. Линденбратен, И.П. Королук 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2000. - 671 с. : ил. ; 24 см. (9 экз.)

2. Международный симпозиум по отдельным вопросам дозиметрии (Вена; 1960). Сборник материалов симпозиума по отдельным вопросам дозиметрии : избранные доклады иностранных ученых на международном симпозиуме в Вене 7-11 июня 1960 г. Москва : Госатомиздат, 1962. - 229 с. : ил. ; 22 см. (2 экз.)

**6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.**

3. Линденбрaten, Леонид Давидович. Медицинская радиология: (Основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : [Учебник для мед. вузов] / Л.Д. Линденбрaten, И.П. Королук 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2000. - 671 с. : ил. ; 24 см.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

**7.1 Современные профессиональные базы данных**

Не используются.

**7.2. Информационные справочные системы**

Не используются.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

3. Каньон линейного ускорителя ФГБУ НМИЦ им. ак. Е. Н. Мешалкина для проведения практических занятий;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Для проведения практических занятий предусмотрена возможность использования программно-аппаратного комплекса Радиологического отделения ФГБУ «НМИЦ им Е.Н. Мешалкина» в составе – медицинские стереотаксические комплексы (ускорители) Axesse, дозиметрическая аппаратура.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Текущий контроль***

В начале каждого занятия (начиная со второго), проводится 15-минутный опрос на знание материала предыдущего занятия.

#### ***Промежуточная аттестация***

Освоение компетенций оценивается согласно шкале оценки уровня сформированности компетенции. Положительная оценка по дисциплине выставляется в том случае, если заявленная компетенция ПК-1 сформирована не ниже порогового уровня.

Окончательная оценка работы студента в течение семестра происходит на дифференцированном зачёте. Он проводится в конце семестра по билетам в устной форме. Вопросы билета подбираются таким образом, чтобы проверить уровень сформированности компетенции ПК-1.

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем. Каждый вопрос билета оценивается от 0 до 5 баллов. Положительная оценка ставится, когда все компетенции освоены не ниже порогового уровня. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

### **Соответствие индикаторов и результатов освоения дисциплины**

Таблица 10.1

Код компетенции	Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочные средства
-----------------	-----------	----------------------------------	--------------------

ПК-1	<p><b>ПК 1.1</b> Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.</p>	<p><b>Знать</b> закономерности распределения поглощенной дозы в тканеэквивалентной среде от различных источников излучения; современные подходы и конкретные технические приемы для расчёта поглощённой дозы; принципы работы дозиметрического оборудования; современные международные протоколы по клинической дозиметрии.</p>	<p>Проведение тестирования, опрос, дифференцированный зачет.</p>
	<p><b>ПК 1.2</b> Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.</p>	<p><b>Уметь</b> применять правила клинической дозиметрии для измерения поглощенных доз от различных аппаратов; организовывать безопасную работу с источниками ионизирующего излучения, осуществлять контроль качества терапевтических аппаратов, пересчитывать измеряемые единицы заряда в реальную величину поглощённой дозы с учётом конкретных условий измерения.</p> <p><b>Владеть</b> приборными методами измерений в полях ионизирующих излучений;</p> <p>- методами моделирования радиационных полей.</p>	<p>Проведение тестирования, опрос, дифференцированный зачет.</p>

**Таблица 10.2**

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b>Устный опрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ наполнен теоретическим и фактическим материалом, подкрепленными ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий,</li> <li>– ответ дан полностью.</li> </ul>	<p><i>Отлично</i></p>



<p>Свободно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы. В ответе обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 95% ответов должны быть правильными.</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий,</li> <li>– наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>При изложении ответа на вопрос(ы) преподавателя обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p>	
<p><b><u>Устный опрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ наполнен теоретическим и фактическим материалом, подкрепленными ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– неполнота реализации выбранных методов,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– ответ дан полностью.</li> </ul> <p>Отвечает на дополнительные вопросы. В ответе обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 80% ответов должны быть правильными.</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><b><u>Устный опрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– фрагментарность раскрытия темы.</li> </ul> <p>При ответах на вопросы допускает ошибки.</p> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 50% ответов должны быть правильными.</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплён ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	
<p><b><u>Устный опрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкреплённого ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий,</li> <li>– фрагментарность раскрытия темы,</li> <li>– неподготовленность ответа на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.</li> </ul> <p><b><u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкреплённое ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий,</li> <li>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

### 10.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### Пример теста

Выбрать все возможные правильные варианты

1. Тормозное излучение возникает...
  - а) при изменении энергетического состояния атомных ядер
  - б) при столкновении электронов и позитронов
  - в) при взаимодействии заряженных частиц в веществе
2. Поглощенная доза
  - а) определяет степень радиационного воздействия
  - б) это разность сумм кинетических энергий всех заряженных и незаряженных частиц входящих и выходящих из рассматриваемого объема

- в) это отношение средней энергии, переданной излучением веществу в элементарном объеме
3. К методам изменения дозного поля относятся
- а) МЛК
  - б) ионизационная камера
  - в) клиновидные фильтры
4. Испускаемое гамма-излучение  $^{60}\text{Co}$
- а) 1,17 МэВ
  - б) 1,25 МэВ
  - с) 1,33 МэВ

### **Итоговое тестовое задание по курсу «Клиническая дозиметрия»**

1. Какой эффект вносит больший вклад в дозу при энергии 6МВ:
- а) фотоэффект
  - б) Комптон эффект
  - с) Образование электрон-позитронных пар
2. Термин качества пучка отражает:
- а) Скорость движения заряженных частиц между электродами
  - б) Проникающую способность пучка излучения в воде
  - с) Число частиц в элементарном объеме к площади сечения этого объема
3. Единица измерения поглощенной дозы, используемая в лучевой терапии:
- а) Грей
  - б) Рентген
  - с) Зиверт
4. Выравнивающий фильтр в ЛУЭ служит для:
- а) Изменения энергии фотонов
  - б) Выравнивания дозного профиля
  - с) Выравнивания геометрических неточностей мишени
5. Флюенс – это:
- а) Плотность потока частиц во времени
  - б) Количество частиц, пролетающих через площадку, перпендикулярную пучку
  - с) Количество энергии, пролетающие через площадку, перпендикулярную пучку

6. При абсолютной дозиметрии:
- a) Оценивается профиль пучка
  - b) Оценивается доза
  - c) Верифицируется план
7. Какой параметр лучше всего обеспечивает защиту от радиации
- a) Время
  - b) расстояние
8. Глубина проникновения ионизирующего излучения зависит:
- a) от природы излучения;
  - b) от объема вещества;
  - c) от массы вещества;
  - d) от плотности вещества
9. Взаимодействие радиации с атомами вызывает
- a) Радиоактивность
  - b) Ионизацию
  - c) Фоновую радиацию
  - d) Заражение
10. В каких единицах измеряется радиоактивность?
- a) Бк
  - b) Кл/кг
  - c) Р
  - d) Рад
  - e) Гр
11. Из электромагнитных излучений к ионизирующим относятся:
- a) рентгеновское
  - b) радиочастотный диапазон
  - c) ультрафиолет

- d) видимый спектр
- e) инфракрасный диапазон

12. Большой ионизирующей и малой проникающей способностью обладают:

- a) альфа-частицы
- b) бета-частицы
- c) нейтроны
- d) гамма-кванты
- e)  $\pi$ -мезоны

13. Количество поглощенной энергии на единицу массы называется:

- a) поглощенной дозой излучения
- b) кожной дозой
- c) глубинной дозой
- d) дозой в воздухе

14. От какого критерия не зависит СПО (слой половинного ослабления)

- a) Энергия излучения
- b) Атомный номер  $Z$  материала
- c) Вид излучения
- d) дозой в воздухе

15. Качество пучка показывает  $TPR_{20,10}$ :

- a) Отношение дозы на глубине 20 и 10 см в воде
- b) Отношение дозы при размере поле  $20 \times 20$  и  $10 \times 10$
- c) Разница в дозе между 20 и 10 MU

16. В поглощенную дозу вносят вклад?

- a) Потеря энергии на столкновения
- b) Радиационные потери
- c) И то, и другое

### **Пример билета на дифференцированном зачёте**

1. Основные характеристики терапевтического пучка.
2. Основные положения TRS-398.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине «Клиническая дозиметрия»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Учёного совета ФФ НГУ	Подпись ответственного

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Клиническая дозиметрия»**  
 направление подготовки: **03.04.01 Прикладные математика и физика**  
 направленность (профиль): **все профили**

Программа курса «Клиническая дозиметрия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению **03.04.01 Прикладные математика и физика**, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ) кафедрой физики элементарных частиц в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина изучается студентами 2 курса магистратуры физического факультета в осеннем семестре.

Цель курса – ознакомление студентов с особенностями гарантии качества при проведении лучевой терапии и принципов клинической дозиметрии фотонного и электронного излучения. Дисциплина нацелена на формирование у обучающегося профессиональной компетенции:

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.	<b>ПК 1.1</b> Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования. <b>ПК 1.2</b> Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	<b>Знать</b> закономерности распределения поглощенной дозы в тканеэквивалентной среде от различных источников излучения; современные подходы и конкретные технические приемы для расчёта поглощённой дозы; принципы работы дозиметрического оборудования; современные международные протоколы по клинической дозиметрии. <b>Уметь</b> применять правила клинической дозиметрии для измерения поглощенных доз от различных аппаратов; организовывать безопасную работу с источниками ионизирующего излучения, осуществлять контроль качества терапевтических аппаратов, пересчитывать измеряемые единицы заряда в реальную величину поглощённой дозы с учётом конкретных условий измерения.



Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
		<b>Владеть</b> приборными методами измерений в полях ионизирующих излучений; - методами моделирования радиационных полей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента и её контроль преподавателями с помощью заданий, дифференцированный зачёт.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль: тестирование по материалу предыдущего занятия.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет **1** зачетную единицу/**36** академических часов.