

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

Физический факультет
Кафедра химической и биологической физики



Рабочая программа дисциплины

КВАНТОВАЯ ХИМИЯ

направление подготовки: **03.04.01 Прикладные математика и физика**
направленность (профиль): **все профили**

Форма обучения
Очная

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная ра- бота, не включая период сессии	Самостоятельная подго- товка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные за- нятия			Консультации	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Экзамен
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	108	32	32		22	18	2			2
Всего 108 часов / 3 зачетные единицы, из них:										
- контактная работа 68 часов										
Компетенции ПК-1										

Руководитель программы
д.ф.-м.н.

И. Б. Логашенко

Новосибирск, 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	4
3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.	5
5. Перечень учебной литературы.	7
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.	9
Аннотация.	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебного курса «Квантовая химия» – обучение слушателей основам базовых теорий и моделей современной квантовой химии, их применению для расчета различных физико-химических свойств веществ, а также получение слушателями практических навыков использования полученных знаний в области химической физики и биофизики.

Материал лекционного курса увязывается с передовыми исследованиями всюду, где это допускается уровнем знаний и подготовки студентов. Уделяется особое внимание современным «горячим точкам» в квантовой химии, связанным с темами курса, например, учету дисперсионных взаимодействий в теории функционала плотности, континуальным методам учета влияния растворителя и др. В каждом случае специально отмечаются вопросы, активно обсуждаемые в современной профессиональной научной литературе. В начале каждого очередного занятия проводится проверка усвоения предыдущего материала в интерактивной форме – умение студентов сходу отвечать на вопросы (а также формулировать их) развивает профессиональные навыки, которые будут незаменимы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Во время семинарских занятий значительное внимание также уделяется самостоятельному решению задач студентами. При этом решению задачи предшествует коллективное обсуждение условий задачи и возможных путей решения. Важным элементом работы на семинаре является индивидуальное общение преподавателя со студентами, при котором у преподавателя есть возможность увидеть пробелы в понимании темы данным студентом и помочь ему в преодолении трудностей. При возникновении трудностей у большей части студентов, задача разбирается у доски с одним из решивших ее студентов. Существенным элементом образовательных технологий является не только умение студента найти решение поставленной задачи, но и донести его до всей аудитории.

Важная часть семинарского курса – практические занятия, на которые студенты учатся работать с реальными квантово-химическими расчетными пакетами и интерфейсами для визуализации результатов. Помимо общих для всей группы учебных задач, каждый студент получает индивидуальное расчетное задание в соответствии с профилем его/ее научной деятельности. Такая практика способствует уяснению роли и места квантово-химических расчетов в реальной научной работе.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающегося профессиональной компетенции:

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.	ПК 1.1 Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования. ПК 1.2 Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подго-	Знать основные приближения, уравнения и основные методы квантовой химии: метод Хартри-Фока, методы учета электронной корреляции, методы и наиболее распространенные функционалы теории функционала плотности. Уметь на основе исходных экспериментальных данных определять наиболее подходящий квантово-химический метод для исследования конкретной системы.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
	товки в зависимости от специфики объекта исследования.	Владеть практическими навыками работы в существующих программных пакетах для численного решения уравнений квантовой химии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Квантовая химия» реализуется для обучающихся по направлению подготовки **03.04.01 Прикладные математика и физика**. Курс относится к циклу дисциплин, специализирующихся на кафедре химической и биологической физики физического факультета Новосибирского Государственного Университета. При изучении курса магистранты должны понимать, что основные законы и методы расчета электронной структуры молекул в значительной мере базируются на законах и принципах общезначимых дисциплин, изученных ими ранее. Необходимыми предпосылками для успешного освоения курса являются следующие. В цикле математических дисциплин: знание математического анализа, линейной алгебры, основ функционального анализа и методов математической физики и умение применять эти знания при решении задач. Эти знания необходимы для понимания смысла уравнений квантовой химии, которые требуют решения обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений математической физики и задач на собственные значения. В цикле общезначимых дисциплин необходимыми предпосылками являются знание и умение применять основные принципы классической механики, молекулярной физики и в особенности, квантовой механики и статистической физики, поскольку знание этих дисциплин необходимо при изучении теоретических методов, используемых для расчета электронной структуры молекул. Развитие программных комплексов, ориентированных на использование не только специалистами-теоретиками, но и непосредственно экспериментаторами, позволило сделать квантовую химию одним из широко используемых физических методов исследования в химии. Поэтому знание современного состояния квантовой химии, умение ориентироваться в современной квантово-химической литературе и проводить простые расчеты и оценки необходимо не только теоретикам, но и широким специалистам в области физической химии и химической физики. Соответственно, знание основ квантовой химии необходимо при изучении других курсов цикла обучения студентов, специализирующихся в области химической и биологической физики (например, курсов электронной и колебательной спектроскопии, спектроскопии конденсированных сред и др.), и при прохождении научной практики в лабораториях институтов СО РАН.

3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен

Таблица 3.1

№	Вид деятельности	Семестр
---	------------------	---------

		2
1	Лекции, ч	32
2	Практические занятия, ч	32
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	68
5	из них аудиторных занятий, ч	64
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	2
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	40
10	Всего, ч	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Программа и основное содержание лекций (32 часа)

№ п/п	Наименование темы и её содержание	Объем, час
1	1. Одноэлектронное приближение. Уравнения самосогласованного поля (SCF). Основные приближения теории: нерелятивистское приближение, адиабатическое приближение, орбитальное приближение. Понятие самосогласованного поля (ССП, SCF). Детерминант Слейтера. Вариационный подход и вывод уравнений Хартри-Фока. Инвариантность оператора Фока относительно линейных преобразований базиса спин-орбиталей и диагонализация матрицы собственных значений. Канонические молекулярные орбитали (МО), виртуальные МО. Физический смысл энергии канонических орбиталей. Теоремы Купманса и Бриллюэна. Молекулы с замкнутыми и открытыми электронными оболочками. Уравнения ограниченного (RHF) и неограниченного метода Хартри-Фока (UHF).	4
2	2. Практические способы решения уравнений Хартри-Фока. Метод Хартри-Фока-Рутана. Представление молекулярных орбиталей в виде линейной комбинации атомных базисных функций (МО ЛКАО). Вывод уравнений Хартри-Фока-Рутана. Типичные базисные наборы: попловские (n-klmG) и корреляционно-согласованные (cc-pVnZ). Поляризационные и диффузные функции. Библиотеки базисных наборов. Методы расчета молекулярных одно- и двухэлектронных многоцентровых интегралов. Особенности расчетов молекул с тяжелыми атомами; эффективные потенциалы остова.	4
3	3. Методы учета электронной корреляции. Корреляционная энергия многоэлектронных систем, ее критическое значение для количественных расчетов свойств молекул. Понятие статической и динамической корреляции. Многодетерминантные волновые функции. Методы учета статической корреляции: конфигурационное взаимодействие с варьированием одноэлектронных функций – многоконфигурационные методы (CASSCF). Ранние методы учета динамической корреляции:	2

	теория возмущений Меллера-Плессета (MP2-MP4), методы полного (FCI) и ограниченного (CI) конфигурационного взаимодействия. Понятие размерной согласованности методов. Квадратичная модификация метода конфигурационного взаимодействия (QCISD). Метод связанных кластеров (CC) – основной инструмент современных высокоточных расчетов. Наиболее важные практические реализации метода связанных кластеров: неитерационный учет тройных возбуждений (CCSD(T)), учет электронной корреляции в явном виде (F12- и R12-методы), локальные методы (LCCSD(T)). Экстраполяция к бесконечному базисному набору.	
4	4. Теория функционала плотности. Основы теории, понятие электронной плотности. Подходы, предшествующие современной теории функционала плотности: методы Томаса-Ферми и Томаса-Ферми-Дирака, метод Слейтера (X-alpha), расчет обменной энергии однородного электронного газа, вывод уравнений. Основные теоремы теории функционала плотности (ТФП, DFT). Вспомогательная система невзаимодействующих электронов и вывод уравнений Кона-Шэма. Приближение локальной плотности (LDA). Обменные и корреляционные функционалы. Локальные и градиентно-скорректированные (GGA) функционалы плотности. Принцип адиабатического соединения, гибридные методы. Метод B3LYP. Мета-гибридные и дважды гибридные функционалы. Параметрические функционалы (семейство методов M06). Иерархия современных методов DFT. Применение DFT для расчетов свойств возбужденных состояний: методы TD-DFT. Внутренние недостатки современных методов (самовзаимодействие электронов, неучет дисперсионных взаимодействий) и пути их устранения.	4
5	5. Полуэмпирические методы. Приближение нулевого дифференциального перекрытия. Методы полного и частичного пренебрежения дифференциальным перекрытием: CNDO, INDO. Методы, основанные на приближении пренебрежения двух-атомным дифференциальным перекрытием: MNDO, AM1 и PM3. Проблема параметризации. Иерархия полуэмпирических методов расчета молекул. Последние модификации полуэмпирических методов – PM6. Место полуэмпирических методов в современной расчетной квантовой химии. Гибридные ONIOM-методы.	4
6	6. Учет влияния среды в квантово-химических расчетах. Метод супермолекулы. «Псевдоконтинуальные» модели: точечных зарядов и точечных диполей. Рассмотрение среды как диэлектрического континуума: модель Онзагера и модель поляризованного континуума Томаши (PCM).	2
7	7. Краткое знакомство с методом молекулярной механики. Основы теории: потенциальная энергия молекулярных систем, понятие силового поля. Методы параметризации на примере метода AMBER и семейства методов MM3-MM5. Области применения методов молекулярной механики.	4
8	8. Практическое применение современных методов квантовой химии. Основные пакеты квантово-химических программ, их возможности. Логическая структура типичных неэмпирических (abinitio) и DFT-программ	4

	расчета электронной структуры и свойств молекулярных систем. Методы оптимизации геометрии молекул. Расчеты поверхностей потенциальной энергии (ППЭ) и свойств, связанных со строением ППЭ: ИК- и КР-спектров, термодинамических характеристик молекул, активационных барьеров химических реакций. Многоуровневые методы для высокоточной термодинамики (семейства G2-G4, W1-W4). Методы расчета магниторезонансных параметров. Расчеты электронных спектров поглощения и свойств возбужденных состояний. Достоверность получаемых результатов, средняя точность расчетов.	
9	9. Программное обеспечение для расчетов и его возможности. Знакомство с возможностями широко распространенных программных продуктов (Gaussian, ORCA, MOLPRO, ChemCraft, GaussView).	4

Программа практических занятий (32 часа)

№ п/п	Содержание лабораторного занятия	Объем, час
1	Одноэлектронное приближение. Уравнения самосогласованного поля (SCF).	4
2	Практические способы решения уравнений Хартри-Фока. Метод Хартри-Фока-Рутана.	4
3	Методы учета электронной корреляции.	2
4	Теория функционала плотности.	4
5	Полуэмпирические методы.	4
6	Учет влияния среды в квантово-химических расчетах.	2
7	Краткое знакомство с методом молекулярной механики.	4
8	Практическое применение современных методов квантовой химии.	4
9	Программное обеспечение для расчетов и его возможности.	4

Самостоятельная работа студентов (40 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	22
Подготовка к экзамену	18

5. Перечень учебной литературы.

1. Грицан Н.П., Квантовая химия. Учебное пособие. Новосибирск, 2001., Ч.1: Основы теории 2001 144 с. (10 экз.)
2. Горбунов Д.Е., Грицан Н.П., Киселев В.Г. Практические занятия по квантовой химии. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ, 2022. ISBN 978-5-4437-1335-9. (13 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа студентов поддерживается следующими учебными пособиями:

1. Грицан Н.П., Квантовая химия. Учебное пособие. Новосибирск, 2001.
2. Горбунов Д.Е., Грицан Н.П., Киселев В.Г. Практические занятия по квантовой химии. Учебное пособие. Новосибирск: НГУ, 2022. ISBN 978-5-4437-1335-9.
3. Барановский В.И. Квантовая механика и квантовая химия. М.: Академия, 2008.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Интернет-ресурсы:

1. CCL (Computational Chemistry List): <http://www.ccl.net/chemistry/index.shtml>
2. EMSL Basis Set Exchange Library: <https://www.basissetexchange.org/>
3. Chemcraft – a graphical interface for quantum chemistry computations: <http://www.chemcraftprog.com/>
4. ORCA – a modern electronic structure program package: <https://orcaforum.kofo.mpg.de>

7.1 Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины Квантовая химия используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по оценочной системе в виде теоретического опроса, вопросы на знание материала предыдущей лекции, заданий для самостоятельного решения. Оценка знаний, умений, навыков и освоения компетенций обучающимися в рамках текущего контроля может проводиться согласно шкале и критериям, представленным ниже.

В течение семестра проводится промежуточный опрос по теоретическим частям курса, сдача заданий, выданных для самостоятельного решения, а также выполнение практической работы на

Промежуточная аттестация

Освоение компетенций оценивается согласно шкале оценки уровня сформированности компетенции. Положительная оценка по дисциплине выставляется в том случае, если заявленная компетенция ПК-1 сформирована не ниже порогового уровня в части, относящейся к формированию способности использовать специализированные знания в области Квантовой химии в профессиональной деятельности.

Окончательная оценка работы студента в течение семестра происходит на экзамене. Экзамен проводится в конце семестра в экзаменационную сессию по билетам в устной форме. Билет состоит из двух вопросов и задачи. Вопросы билета подбираются таким образом, чтобы проверить уровень сформированности компетенции ПК-1.

Окончательная оценка работы студента в течение семестра происходит на экзамене с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Экзамен проводится в конце семестра в экзаменационную сессию, по билетам, в устной форме. Билет состоит из двух вопросов.

Уровень сформированности компетенций оценивается преподавателем по пятибалльной шкале с учётом критериев (таблица 2) по результатам ответов на вопросы билета и на дополнительные уточняющие вопросы.

Для получения оценки «отлично» (продвинутый уровень усвоения компетенций) необходимо развёрнуто ответить на два вопроса из билета, правильно ответить на дополнительные вопросы, сдать отчеты по всем проектам на семинарских занятиях и защитить собственный проект в установленные сроки.

Для получения оценки «хорошо» (базовый уровень усвоения компетенций) нужно ответить на два вопроса билета и дополнительные вопросы. Допускается несколько несущественных

ошибок при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы. При этом необходимо сдать отчеты по всем проектам на семинарских занятиях и защитить собственный проект в установленные сроки.

Для получения на устном экзамене оценки «удовлетворительно» (пороговый уровень усвоения компетенций) необходимо ответить хотя бы на один вопрос в билете и сдать не менее 70% процентов объема проектов на семинарских занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» - уровень усвоения компетенций не сформирован.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительные результаты при прохождении промежуточной аттестации, обязан ликвидировать академическую задолженность по дисциплине, согласно установленным факультетом срокам прохождения повторной промежуточной аттестации. Сроки проведения повторной промежуточной аттестации согласовываются с преподавателем и утверждаются распоряжением декана.

Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем. Каждый вопрос билета оценивается от 0 до 5 баллов. Положительная оценка ставится, когда все компетенции освоены не ниже порогового уровня. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Соответствие индикаторов и результатов освоения дисциплины

Таблица 10.1

Код компетенции	Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	ПК 1.1 Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	Знать основные приближения, уравнения и основные методы квантовой химии: метод Хартри-Фока, методы учета электронной корреляции, методы и наиболее распространенные функционалы теории функционала плотности.	Теоретический опрос, экзамен.
	ПК 1.2 Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	Уметь на основе исходных экспериментальных данных определять наиболее подходящий квантово-химический метод для исследования конкретной системы. Владеть практическими навыками работы в существующих программных пакетах для численного решения уравнений квантовой химии.	Теоретический опрос, экзамен.

Таблица 10.2

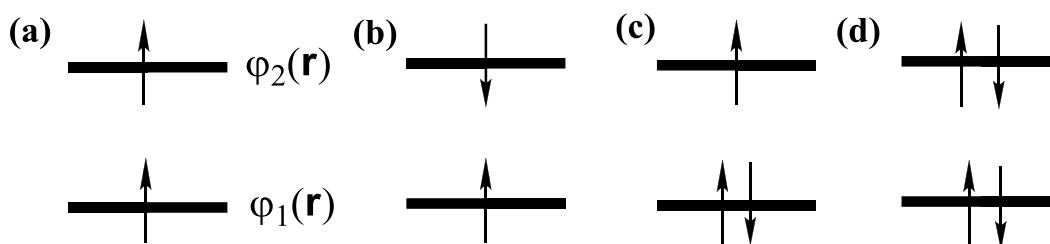
Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Устный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ наполнен теоретическим и фактическим материалом, подкрепленными ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий, – ответ дан полностью. <p>Свободно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы. В ответе обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p> <p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) преподавателя обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p>	Отлично
<p>Устный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ наполнен теоретическим и фактическим материалом, подкрепленными ссылками на научную литературу и источники, – неполнота реализации выбранных методов, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – ответ дан полностью. <p>Отвечает на дополнительные вопросы. В ответе обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p> <p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок. 	Хорошо
<p>Устный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, 	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы. <p>При ответах на вопросы допускает ошибки.</p> <p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплён ссылками на научную литературу и источники, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы. 	
<p>Устный опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкреплённого ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – фрагментарность раскрытия темы, – неподготовленность ответа на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия. <p>Экзамен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкреплённое ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. 	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

10.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры некоторых типовых заданий для самостоятельного решения для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Для следующих формальных электронных конфигураций (b-d) запишите выражения для хартри-фоковской энергии:



- Какова размерность матрицы Фока, которая будет использована в расчете типичных молекул (например, азотистых оснований ДНК) методом Хартри-Фока-Рутана с базисным набором 6-31+G(d)?
- Сколько примитивных гауссианов содержит этот базисный набор для данной молекулы (принять, что в базисе используется 6 d-функций)?
- Каков вид невозмущенного гамильтониана в рамках теории Меллера-Плессета?
- Почему обсуждение теории возмущений Меллера-Плессета начинают со второго порядка (MP2)? Что представляет собой поправка первого порядка?
- Что такое размерная согласованность методов? Являются ли методы truncated CI размерно согласованными?
- В чем главные преимущества методов CC по сравнению с аналогами truncated CI?
- В чем состоит суть подхода Кона-Шэма? Какому гамильтониану соответствуют орбитали Кона-Шэма?
- В чем суть методов LDA, GGA, что такое гибридные функционалы DFT?

Примерные вопросы на экзамен

- Основные приближения теории Хартри-Фока. Уравнения Хартри-Фока.
- Свойства канонических орбиталей Хартри-Фока. Теоремы Коопманса и Бриллюэна.
- Метод Хартри-Фока-Рутаана для молекул с замкнутой электронной оболочкой
- Базисные функции, используемые в квантовохимических расчетах. Особенности расчетов молекул с тяжелыми атомами: псевдопотенциалы.
- Теория возмущения Меллера-Плессета (Moller-Plesset, MP).
- Метод связанных кластеров (coupled cluster, CC).
- Метод конфигурационного взаимодействия (configuration interaction, CI), его квадратичная модификация (QCISD).
- Полуэмпирика: метод MNDO и его модификации (AM1 и PM3).
- Основные теоремы теории функционала плотности.
- Метод Кона-Шэма.
- Приближение локальной (спиновой) плотности (LDA, LSDA).
- Обобщенное градиентное приближение в теории функционала плотности (GGA).
- Поверхности потенциальной энергии: стационарные точки, оптимизация геометрии. Квантово-химические расчеты ИК- и КР-спектров молекул.
- Расчет спектров электронного поглощения.
- Расчеты термодинамики и активационных барьеров реакций в квантовой химии.
- Подходы к учету влияния растворителя: континуальные и дискретные модели. Метод поляризованного континуума (PCM).
- Понятие силового поля в методах молекулярной механики.
- Понятие потенциальной энергии молекулярной системы в методах молекулярной механики.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине «Квантовая химия»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Учёного совета ФФ НГУ	Подпись ответственного

Аннотация

к рабочей программе дисциплины курса «Квантовая химия»

направление подготовки: **03.04.02 Физика**направление: **03.04.01 Прикладные математика и физика**направленность (профиль): **все профили**

Программа дисциплины «Квантовая химия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню магистратуры по направлению подготовки **03.04.01 Прикладные математика и физика**, а также задачами, стоящими перед Новосибирским государственным университетом по реализации Программы развития НГУ. Дисциплина реализуется на физическом факультете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ) кафедрой химической и биологической физики в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина изучается студентами первого курса магистратуры физического факультета в весеннем семестре.

Цель курса – знакомство с базовыми теориями и моделями современной квантовой химии и их реализацией для расчета различных физико-химических свойств соединений.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающегося профессиональной компетенции:

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и применять специализированные знания в области физико-математических и (или) естественных наук в своей профессиональной деятельности.	ПК 1.1 Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования. ПК 1.2 Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	Знать основные приближения, уравнения и основные методы квантовой химии: метод Хартри-Фока, методы учета электронной корреляции, методы и наиболее распространенные функционалы теории функционала плотности. Уметь на основе исходных экспериментальных данных определять наиболее подходящий квантово-химический метод для исследования конкретной системы. Владеть практическими навыками работы в существующих программных пакетах для численного решения уравнений квантовой химии.

Курс рассчитан на один семестр (2-ой). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, задачи для самостоятельного решения, консультации, самостоятельная работа студента, экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль: решение задач из задания для самостоятельного решения

Промежуточная аттестация: экзамен

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет **108** академических часов / **3** зачетные единицы.