

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Физический факультет
Кафедра аэрофизики и газовой динамики**



Рабочая программа дисциплины

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МЕХАНИКИ ЖИДКОСТИ, ГАЗА И ПЛАЗМЫ 2

Направление подготовки: **03.04.02 Физика**

Направленность (профиль): **Физика. Общая и фундаментальная физика**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Общий объем	Виды учебных занятий (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, не включая период сессии	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			Консультации	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	36	4	28		2				2	
Всего 36 часов / 1 зачётная единица, из них: - контактная работа 34 часа										
Компетенции ПК-1										

Руководитель программы
д.ф.-м.н.

И. Б. Логашенко

Новосибирск, 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	3
3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.	4
5. Перечень учебной литературы.	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина «Специальные главы механики жидкости, газа и плазмы 2» обеспечивает знание состояния научных направлений по темам исследований базового института ИТПМ СО РАН.

Цель курса – знакомство студентов с современным состоянием науки и предмета исследования в базовом институте кафедры ИТПМ СО РАН, а также получение практики выступлений с докладом о своей научной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование у обучающегося профессиональной компетенции:

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать специализированные знания в области физики при решении поставленных задач в научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	ПК 1.1 Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования. ПК 1.2 Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	Знать результаты своей научно-исследовательской деятельности с требуемой степенью научной точности и полноты. Уметь формулировать выводы и приводить примеры; разбираться в используемых методах; уметь проводить научные изыскания в избранной области экспериментальных и/или теоретических физических исследований; выявлять ключевые проблемы исследуемой области; уметь проводить научные изыскания в избранной области экспериментальных и/или теоретических физических исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; навыками решения усложненных задач по основным направлениям механики жидкости, газа и плазмы на основе приобретенных знаний; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Специальные главы механики жидкости, газа и плазмы 2» реализуется в весеннем семестре 1-го курса магистратуры, обучающихся по направлению подготовки **03.04.02 Физика**. Курс является одной из профессиональных дисциплин по выбору, реализуемых кафедрой аэрофизики и газовой динамики. Для его восприятия требуется предварительная подготовка студентов по таким физическим дисциплинам как электродинамика, а также по математике (дифференциальное и интегральное исчисления, ряды Фурье, численные методы решения систем линейных уравнений, элементы теории групп и др.), спецкурсы кафедры: «Теоретическая аэрогидромеханика 1», «Теоретическая аэрогидромеханика 2». «Динамика

вязкого газа, турбулентности и струй», «Вычислительная аэрогидродинамика классика и современность-1», «Вычислительная аэрогидродинамика классика и современность-2», «Газовая динамика стационарных и нестационарных процессов».

3. Трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Трудоёмкость дисциплины составляет: 1 зачётная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – дифференцированный зачёт

№	Вид деятельности	Семестр
		2
1	Лекции, ч	4
2	Практические занятия, ч	28
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч из них	34
5	аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	2
10	Всего, ч	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Дисциплина «Специальные главы механики жидкости, газа и плазмы 2» представляет собой полугодовой курс, читаемый на 1-м курсе магистратуры физического факультета НГУ во 2-м семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоёмкость (в часах)				Промежуточная аттестация (в часах)
			Всего	Аудиторные часы		Сам. работа во время занятий (не включая период сессии)	
				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вводная лекция о состоянии дел по механике жидкости, газа и плазмы	1	2	2			

2	Самостоятельная работа студента, подготовка к докладу и выступление	2-9	17		16	1	
3	Лекция по темам семинара механика жидкости, газа и плазмы	10	2	2			.
4	Самостоятельная работа студента, подготовка к докладу и выступление	11-16	13		12	1	
5.	Дифференцированный зачет	17	2				2
Всего			36	4	28	2	2

Программа и основное содержание лекций (4 часа)

1. Вводная лекция о состоянии дел по механике жидкости, газа и плазмы (2 часа)

Физико-математическое моделирование в механике гетерогенных реагирующих сред
Экстремальные состояния вещества на Земле и в космосе

2. Лекция по теме семинара механика жидкости, газа и плазмы (2 часа)

Турбулентность – нерешенная проблема физики
Экспериментальное моделирование течение крови в сосудах

Программа практических занятий (28 часов)

Примерные темы для выступлений студентов:

1. Определение положения ламинарно-турбулентного перехода в пограничном слое на скользящем крыле
2. Исследование распространения газовой струи с жидкими частицами в свободном пространстве
3. Исследование возникновения и развития стационарных и вторичных возмущений в области благоприятного градиента давления на скользящем крыле
4. Применение численного решения уравнений Максвелла к задачам лазерной обработки материалов
5. Моделирование методом МД процессов образования интерметаллидов Ti-Al
6. Экспериментальное исследование искусственно генерируемых собственных возмущений пограничного слоя и их развития вниз по потоку
7. Построение физико-математической модели течения воздуха и осаждения частиц и аэрозолей в полном бронхиальном дереве легких человека
8. Исследование ближнего поля струи с вихрями Дина при низких числах Рейнольдса

Самостоятельная работа студентов (2 часа)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	1
Подготовка к выступлению	1

5. Перечень учебной литературы.

1. Мейз, Джордж Э. Теория и задачи механики сплошных сред / Дж. Мейз ; пер. с англ. Е.И. Свешниковой ; под ред. и с предисл. М.Э. Эглит. Изд. стер., [репр.] Москва : URSS : ЛИБ-РОКОМ, 2015, ISBN 978-5-397-03623-8 (10 экз.)

2. Овсянников Л. В. Введение в механику сплошных сред: учебное пособие. Новосибирск: НГУ, 1976-1977. Ч.1, 2. (Ч.1-24 экз., Ч.2-50 экз.)
3. Седов Л. И. Механика сплошной среды. М.: Наука, 1976. Т.1, 2. (Ч.1-3 экз., Ч.2-1 экз)
4. Черный Г. Г. Газовая динамика. М.: Наука, 1988., ISBN 5-02-013814-2 (6 экз)
5. Абрамович Г. Н. Прикладная газовая динамика М: Наука, 1976. (2 экз)
6. Прандтль Л. Гидроаэромеханика. пер. с нем. Г.А. Вольперта Изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Иностран. лит., 1951 575 с. : граф. (2 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

1. Прикладная аэродинамика (под ред. Краснова) М: Изд-во Высшая школа, 1974. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>
2. Горлин С.М., Слезингер И.И. Аэромеханические измерения. - М.: Наука, 1964. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>
3. Поуп А., Гойн К. Аэродинамические трубы больших скоростей. – М.: Мир, 1968. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>
4. Харитонов А.М. «Техника и методы аэрофизического эксперимента», Часть 1 «Аэродинамические трубы и газодинамические установки», Учебник НГТУ, Новосибирск, 2005, с.217. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>
5. Харитонов А.М. Техника и методы аэрофизического эксперимента. Часть 2. Методы и средства аэрофизических измерений / Учебник. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007, 372 с. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>
6. Жаркова Г.М., Корнилов В.М., Лебига В.А., Миронов С.Г., Павлов А.А. Методы и средства исследований течений в аэрогазодинамическом эксперименте. // Теплофизика и аэромеханика, т.4, №3, 1997, стр. 283-294. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>
7. Павлов А.А., Голубев М.П., Павлов Ал.А.. Оптический метод регистрации тепловых потоков. / Препринт № 3-2002, ИТПМ СО РАН, Новосибирск, 2002. <http://ns.itam.nsc.ru/lib/ecatalog/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

7.1 Современные профессиональные базы данных

Не используются.

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «Специальные главы механики жидкости, газа и плазмы 2» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, выступления студентов с докладами, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе семестра путем прослушивания выступлений магистрантов с докладами о своей научной работе и планами на 2-ой год обучения

Промежуточная аттестация

Освоение компетенций оценивается согласно шкале оценки уровня сформированности компетенции. Положительная оценка по дисциплине выставляется в том случае, если заявленная компетенция ПК-1 сформирована не ниже порогового уровня в части, относящейся к формированию способности использовать специализированные знания механики жидкости, газа и плазмы в профессиональной деятельности.

Окончательная оценка работы студента в течение семестра происходит на дифференцированном зачёте. Оценочным средством контроля теоретических знаний является успешное выступление с докладом. Вывод об уровне сформированности компетенций принимается преподавателем.

Соответствие индикаторов и результатов освоения дисциплины

Таблица 10.1

Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочные средства
-----------	----------------------------------	--------------------

ПК 1.1 Применяет специализированные знания в области физики при решении конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	Знать результаты своей научно-исследовательской деятельности с требуемой степенью научной точности и полноты.	Выступление с докладами, дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Выбирает наиболее эффективные методы решения конкретных задач в области научных исследований в соответствии с профилем подготовки в зависимости от специфики объекта исследования.	Уметь формулировать выводы и приводить примеры; разбираться в используемых методах; уметь проводить научные изыскания в избранной области экспериментальных и/или теоретических физических исследований; выявлять ключевые проблемы исследуемой области; уметь проводить научные изыскания в избранной области экспериментальных и/или теоретических физических исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; навыками решения усложненных задач по основным направлениям механики жидкости, газа и плазмы на основе приобретенных знаний; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Выступление с докладами, дифференцированный зачет.

10.2 Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Специальные главы механики жидкости, газа и плазмы 2».

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<u>Дифференцированный зачет:</u> – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос(ы) преподавателя обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.	<i>Отлично</i>

<u>Дифференцированный зачет:</u> – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.	<i>Хорошо</i>
<u>Дифференцированный зачет:</u> – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий, с множественными ошибками, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.	<i>Удовлетворительно</i>
<u>Дифференцированный зачет:</u> – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	<i>Неудовлетворительно</i>

10.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерные темы для выступлений студентов:

1. Определение положения ламинарно-турбулентного перехода в пограничном слое на скользящем крыле
2. Исследование распространения газовой струи с жидкими частицами в свободном пространстве
3. Исследование возникновения и развития стационарных и вторичных возмущений в области благоприятного градиента давления на скользящем крыле
4. Применение численного решения уравнений Максвелла к задачам лазерной обработки материалов
5. Моделирование методом МД процессов образования интерметаллидов Ti-Al
6. Экспериментальное исследование искусственно генерируемых собственных возмущений пограничного слоя и их развития вниз по потоку
7. Построение физико-математической модели течения воздуха и осаждения частиц и аэрозолей в полном бронхиальном дереве легких человека
8. Исследование ближнего поля струи с вихрями Дина при низких числах Рейнольдса

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.