

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Физический факультет



Согласовано
Декан ФФ
Блинов В.Е.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык (сдача кандидатского минимума)

Научная специальность: 1.3 Физические науки

Направленность (профиль): Все профили подготовки

Форма обучения: очная

Разработчик:

к.пед.н., доцент КОФ ФФ Н.А. Сапченко

Заведующий кафедрой общей физики ФФ

д.ф.-м.н., профессор А.Г. Погосов

Ответственный за образовательную программу:

д.ф.-м. н., проф. С.В. Цыбуля

Новосибирск, 2022

Аннотация

Дисциплина Английский язык реализуется на физическом факультете как элективная дисциплина в рамках научной специальности 1.3 Физические науки.

Дисциплина Английский язык включает встречи-консультации, направленные на ознакомление аспирантов с формой проведения и содержанием кандидатского экзамена по английскому языку в рамках научной специальности 1.3 Физические науки.

Для начала обучения данной дисциплине необходима подготовка по английскому языку для профессионального общения.

Цель курса. Подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку в рамках научной специальности 1.3 Физические науки.

Задачи курса:

- уметь использовать изученный материал в устной и письменной речи, сделать научную презентацию;

- развить навыки общения на английском языке на общие и профессиональные темы, навыки публичного выступления, академического письма.

Результат освоения дисциплины:

- знать лексико-грамматические средства, необходимые для изложения научного исследования в устной и письменной форме и общения на общие и профессиональные темы, в том числе: - обзор научной литературы по специальности и выступление/презентация выборки из 20 наименований научной справочной литературы по специальности - 5-7 минут с дальнейшей беседой;

- уметь использовать изученные структуры в устной презентации научного исследования и научной корреспонденции, в том числе написание одного из видов академической корреспонденции (240 – 250 слов) - 30 минут;

- владеть навыками устной и письменной речи для сдачи кандидатского экзамена и для общения на профессиональные и общие темы, в том числе: беседа по теме диссертационного исследования - 5-7 минут.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: групповая работа с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося.

Общий объем дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

Введение

Дисциплина Английский язык реализуется на физическом факультете как элективная дисциплина в рамках научной специальности 1.3 Физические науки.

Дисциплина Английский язык включает встречи-консультации, направленные на ознакомление аспирантов с формой проведения и содержанием кандидатского экзамена по английскому языку в рамках научной специальности 1.3 Физические науки.

Для начала обучения данной дисциплине необходима подготовка по английскому языку для профессионального общения.

Цель курса. Подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку в рамках научной специальности 1.3 Физические науки.

Задачи курса:

- уметь использовать изученный материал в устной и письменной речи, сделать научную презентацию;

- развить навыки общения на английском языке на общие и профессиональные темы, навыки публичного выступления, академического письма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: групповая работа с преподавателем, самостоятельная работа обучающегося.

Общий объем дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов).

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

1. Результаты освоения дисциплины

- знать лексико-грамматические средства, необходимые для изложения научного исследования в устной и письменной форме и общения на общие и профессиональные темы, в том числе: - обзор научной литературы по специальности и выступление/презентация выборки из 20 наименований научной справочной литературы по специальности - 5-7 минут с дальнейшей беседой;

- уметь использовать изученные структуры в устной презентации научного исследования и научной корреспонденции, в том числе написание одного из видов академической корреспонденции (240 – 250 слов) - 30 минут;

- владеть навыками устной и письменной речи для сдачи кандидатского экзамена и для общения на профессиональные и общие темы, в том числе: беседа по теме диссертационного исследования - 5-7 минут.

2. Трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Трудоемкость дисциплины – 1 з.е. (36 ч)

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

№ п/п	Вид деятельности	Количество часов
•	Групповая работа с преподавателем, ч	12
•	Занятия в контактной форме, ч, из них	14
•	из них аудиторных занятий, ч	12
•	в электронной форме, ч	-
•	консультаций, час.	-
•	промежуточная аттестация, ч	2
•	Самостоятельная работа, час.	22
•	Всего, ч	36

3. Содержание дисциплины

Групповая работа с преподавателем (12ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Смысловый анализ 5 источников справочного материала по специальности, раскрывающий их научное и практическое содержание	4
Обсуждение формата презентаций к кандидатскому экзамену по английскому языку	2
Проверка и анализ презентаций по теме диссертационного исследования аспирантов	2
Активизация навыков ведения академической корреспонденции	2
Контроль и корректировка знаний аспирантов по использованию грамматического, лексического и стилистического материала при написании академической корреспонденции	2

Самостоятельная работа студентов (22 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка обзора литературы	6
Подготовка презентации по обзору литературы	4
Подготовка выступления по теме диссертационного исследования	6
Подготовка к написанию академической корреспонденции	6

4. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для изучения дисциплины (модуля)

1. Armer T. Cambridge English for Scientist: [Student's Book] / T. Armer. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2012. — 128 p.

5. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

2. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка / Т. Н. Михельсон, Н.В. Успенская.— Изд. 11-е, перераб. и доп. — Москва : Альянс, 2009.— 254, [1] с.
3. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи: Английский язык / С. М. Костенко, И. Б. Борковская, Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская; отв. ред. Е.Л.Власова; АН СССР, Каф.иностр. яз. — 2-е изд., испр. — Л.: Наука, 1988.— 149 с.
4. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы: Лексико-грамматический справочник / М. Г. Рубцова.— М. : Астрель : АСТ, 2002.— 383 с.
5. Смирнова Л. Н. Курс английского языка: Для науч. работников / Л. Н. Смирнова; Отв. ред .О.Н.Труевцева ; АН СССР, Каф. иностр. яз. — 2-е изд. — Л. : Наука, 1990.— 341 с.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины **Английский язык (сдача кандидатского минимума)** используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень результатов освоения дисциплины представлен в разделе 1.

7.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости включает контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена. Требования разработаны в соответствии со следующими документами:

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень,
- федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Для приема кандидатского экзамена создается комиссия по приему кандидатских экзаменов (экзаменационная комиссия), состав которой утверждается приказом ректора НГУ. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) НГУ в заседаниях которой участвует не менее 2 (двух) специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 (один) кандидат филологических наук, а также 1 (один) специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Кандидатский экзамен проводится в очной форме и состоит из трех частей, на основе трех полученных оценок выставляется итоговая, которая является средним арифметическим числом из следующих данных:

- Предоставление списка из минимум 20 наименований источников справочного материала по специальности с возможностью с ними ознакомиться и смысловой/сравнительный анализ основных положений данных научных публикаций;

- Обсуждение диссертационного исследования;
- Написание примера академической корреспонденции.

Для подготовки экзаменуемый использует листы ответа, которые хранятся в деле обучающегося вместе с протоколом экзамена.

В случае неявки экзаменуемого на кандидатский экзамен по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов) он может быть допущен приказом ректора к сдаче кандидатского экзамена в течение текущего периода промежуточной аттестации. В случае получения неудовлетворительной оценки пересдача кандидатского экзамена в течение текущего периода промежуточной аттестации не допускается. Пересдача кандидатского экзамена с положительной оценки на другую положительную оценку не допускается.

Оценивание уровня знаний экзаменуемого определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменуемым может быть в двухдневный срок подана апелляция ректору о несогласии с решением экзаменационной комиссии. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указываются, в том числе, код и наименование научной специальности, по которой сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование направленности (профиля) по которой подготавливается диссертация.

Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения дисциплины

Таблица 7.1

Результат освоения дисциплины	Оценочное средство
Обзор научной литературы по специальности	Кандидатский экзамен
Беседа по теме диссертационного исследования	Кандидатский экзамен
Написание примера академической корреспонденции	Кандидатский экзамен

Таблица 7.2

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценивания
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободное владение материалом с возможностью в полной мере ознакомить комиссию со всем списком справочной литературы • четкие и развернутые ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей • соответствие списка специальности обучающегося; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободное и полное раскрытие области своих исследований • понимание своего места в данной области • и критическая оценка проделанной и предстоящей исследовательской работы с целью достижения поставленной научной задачи; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие основных целей написания данного вида академической корреспонденции 	<i>Отлично</i>

<ul style="list-style-type: none"> • четкость построения письма • отсутствие ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания • соответствие требованиям объема; 	
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение материалом с возможностью ознакомить комиссию со всем списком справочной литературы возможно с помощью наводящих вопросов • достаточно четкие и подробные ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей • соответствие списка специальности обучающегося за редким исключением; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточно свободное и полное раскрытие области своих исследований, • понимание своего места в данной области • и критическая оценка проделанной и предстоящей исследовательской работы с целью достижения поставленной научной задачи • возможно с некоторыми сложностями в изложении данных положений и с незначительными грамматическими и лексическими ошибками; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие основных целей написания данного вида академической корреспонденции • относительная четкость построения письма • отсутствие большого числа ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания • соответствие требованиям объема; 	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточное владение материалом чтобы ознакомить комиссию со всем списком справочной литературы возможно после наводящих вопросов • удовлетворительные ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей • соответствие списка специальности обучающегося за редким исключением; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие области своих исследований • попытки определить и объяснить свое место в данной области • с попыткой оценки проделанной и предстоящей исследовательской работы с целью достижения поставленной научной задачи • возможно со сложностями в изложении данных положений и с грамматическими и лексическими ошибками; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначение основных целей написания данного вида академической корреспонденции с попыткой получить ответ от получателя • достаточно четкое построение письма 	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • присутствие ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания • примерное соответствие требованиям объема; 	
<p>Обзор литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • невладевание материалом и непонимание источников справочной литературы представляемых комиссии • отсутствие ответов или непонятные ответы на вопросы по списку литературы и по содержанию отдельных статей • несоответствие списка специальности обучающегося; <p>Беседа по теме диссертационного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неспособность раскрыть направление области своих исследований • непонимание своего места в данной области • и невозможность критически оценить проделанную и предстоящую исследовательскую работу с целью достижения поставленной научной задач • возможно в связи со сложностью изложения данных положений на иностранном языке; <p>Академическая корреспонденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неспособность раскрыть основные цели написания данного вида академической корреспонденции • отсутствие четкости построения письма • присутствие большого числа ошибок в грамматике и лексике, затрудняющих понимание содержания • несоответствие требованиям объема; 	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (оценочные материалы)

Возможные вопросы при обсуждении обзора справочной литературы по специальности:

- Which work do you consider to be the most useful at this stage of your research and why?
- Could you relate several works and tell about their similarities and differences?
- Which paper was the least useful and why? Why have you included it into the literature review?
- Which practical results describe in the paper by ... are you able to use in your current work?
- Do you include references to any of these papers in your own publications?

Возможные вопросы при обсуждении диссертационного исследования:

- What is your specialization and the preliminary title of your PhD dissertation?
- Which results have you achieved so far?
- What results of other researches can help you in your work?
- What are you planning to do at the following stages of your research?
- Are there any similar studies being conducted? How is yours different from them?
- What are traditional and novel methods of research in the field?
- Why are the chosen methods better than the others?
- What equipment is necessary to conduct the experiment?
- What results do you expect to obtain (results have you obtained)?
- What is the significance of the result obtained?

Примерное задание для написания одного из видов академической корреспонденции (объемом 240 – 250 слов):

Write a job application letter which should include the following:

- address the letter to a specific person;
- indicate the specific position for which you are applying;
- be specific about your qualifications;
- show what separates you from other applications;
- show knowledge of the position;
- ask for an interview.