

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования»

Направление: **03.06.01 Физика и астрономия**

Направленность (профиль): Все профили подготовки

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» составлена в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 03.06.01 Физика и астрономия Все профили подготовки по очной форме обучения на русском языке. Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам общей базовой подготовки в рамках программ бакалавриата и магистратуры и не требует знаний по другим дисциплинам подготовки для аспирантов. Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» реализуется в третьем семестре, как обязательная дисциплина в рамках вариативной части дисциплин (модулей) и является базовой для освоения педагогической деятельности в системе высшего образования.

Дисциплина «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» направлена на формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знания:

ОПК-2.1. Знать направления развития и концепции высшего образования в области физических наук в России и в мире; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; основные образовательные программы и методологические подходы в области физических наук.

Умения:

ОПК-2.2. Уметь оценивать особенности контингента обучающихся; применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания.

Навыки:

ОПК-2.3. Владеть системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством; навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; иметь опыт анализа результатов.

Перечень основных разделов дисциплины: Дисциплина состоит из трех крупных разделов: 1) Психология учебного процесса; 2) Активные формы и методы в преподавании; 3) Управление аудиторией: коммуникация, риторика.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации в период занятий, самостоятельная подготовка обучающихся, зачет. Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся с применением технологий активного и интерактивного обучения: дискуссия, тренинг, работа в малых группах, метод проектов и пр. В рамках

самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины аспиранты выполняют ряд работ, самостоятельная подготовка обучающихся, зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях и заключается в подготовке аспирантом двух риторических микропроектов «Дискуссия» и «Педагогическая беседа». В ходе обучения каждый аспирант должен разработать дискуссию и педагогическую беседу и публично выступить с ними, смоделировав ситуацию педагогического взаимодействия с группой.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

Общая трудоемкость рабочей программы дисциплины составляет **108** академических часов / **3** зачетных единицы.